

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с. Спиридоновка
/О.Г. Биктимирова/
«29» 08 2016г.



Положение о сенсорной комнате.

Сенсорная комната (комната психологической разгрузки) представляет собой особый мир, в котором дети испытывают необычные ощущения и чувства, эмоционально раскрепощаются, расслабляются и отдыхают от негативных воздействий внешней среды.

Специально подобранное оборудование позволяет создать оригинальное реабилитационное и коррекционное пространство в образовательных организациях, улучшить лечебно-профилактическую базу, повысить качество и объём образовательных и медико-психологических услуг.

Использование таких факторов как световые и цветовые, музыкально-звуковые и ароматерапевтические эффекты, способствует быстрому достижению состояния релаксации, то есть в течение одного сеанса пребывания в сенсорной комнате 15-25 минут в зависимости от возраста у детей снижается нервное и мышечное напряжение, возникает состояние расслабленности, умиротворения и защищённости, что является благоприятным фоном для коррекционной работы с детьми.

1.Общее положение.

Сенсорная комната (далее-СК) осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ ООШ с. Спиридоновка.

Положение о сенсорной комнате утверждается директором.

Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, педагогов. Занятия в СК проводятся педагогами ОО, школьным логопедом.

2. Организация работы СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей с помощью мультисенсорной среды.

Задачи сенсорной комнаты:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния , активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Организация работы сенсорной комнаты, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития школьников.
4. Внедрение программного обеспечения сенсорной комнаты.
5. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.

Функции сенсорной комнаты:

1. Планирование и организация изучения и внедрения в практику передового психологического опыта, новейших достижений педагогической, психологической, других специальных наук, а также новых психологических и педагогических технологий.

2. Разработка дидактических и методических материалов в соответствии с направлением работы сенсорной комнаты.

3. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, педагогами.

Посещение СК на добровольной основе в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

Организационное обеспечение сенсорной комнаты предполагает подготовку её оборудования в соответствии с задачами работы педагога.

4. Требования к материально-техническому оснащению сенсорной комнаты

Требования к помещению и интерьеру:

Для сенсорной комнаты в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка отведено помещение 14 кв.м. с тем, чтобы в ней одновременно могли находиться 2-4 человека, деятельность которых должна поддерживаться рядом комфортных условий.

Температурный режим

Помещение теплое, проветриваемое. Температура воздуха в комнате – от 20 до 22 С.

Освещенность и цвет

Освещение в комнате осуществляется при помощи ламп дневного света. Во время релаксационных занятий включаются различные световые приборы.

В комнате одно окно, которое закрывается жалюзи, что служит дополнительным эффектом при использовании световых приборов, которые служат для психологической разгрузки, что помогает во время занятий детям и взрослым расслабиться, снять напряжение.

В комнате светлоокрашенные стены, на полу ковровое покрытие голубого цвета.

Площадь кабинета освещена равномерно.

Организация пространства

Для занятий релаксационными упражнениями имеется мягкое покрытие пола. Учитывая специфику задач сенсорной комнаты, она включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

6. Ответственность.

Педагоги, работающие в СК несут ответственность за проведение упражнений и тренингов согласно разработанным программам.