

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры образовательного учреждения!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии образовательного учреждения.

В соответствии с приоритетами государственной политики **образование** сегодня рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны. Образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития страны.

Поэтому целевые установки, и наши задачи исходят из проблем завтрашнего дня: каким будет выпускник, носителем какой гражданской позиции он станет, какими нравственными качествами будет обладать.

Последнее десятилетие наше образовательное учреждение активно участвует в модернизации образования. Школа является окружной апробационной площадкой по отработке новой модели отслеживания уровня обученности учащихся по предмету. МСОКО (сокращенное название) дает возможность устанавливать уровень качества преподавания, выявлять рост и снижение успеваемости как по предметам так и по классам. Школа - региональная экспериментальная площадка по формированию у обучающихся культуры здоровья и здорового питания.

На протяжении трех последних лет школа занимает лидирующее место среди основных школ в Поволжском округе по эффективности работы школы. Это результат каждодневной работы всего педагогического коллектива, стараний, прилежности, проявления творческих способностей учеников нашей школы и конечно-же вашей поддержки, уважаемые родители. В 2016-17 уч.г. школа стала дипломантом областного конкурса «Школа-территория здоровья», команда нашей школы заняла второе место. Школа строит новый тип отношений с родителями (законными представителями), которые активно участвуют не только в обсуждении, но и осуществлении образовательной политики школы. Рядом - наши родители и социальные партнеры, которые входят в Управляющий совет, являются организаторами и участниками мероприятий школы. На слайде организации-социальные партнеры с кем школа активно выстраивает совместную работу на протяжении уже многих лет.

Внешкольное учреждение	Формы взаимодействия
Центр «Семья» муниципального района Волжский	Сотрудничество по формированию позитивного отношения к ЗОЖ. Организация индивидуальных консультаций.
Филиал «Детско-юношеская спортивная школа» ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка	Пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом, организация совместных акций
Филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский м.р. Волжский «Центр внешкольной работы»,	Занятия детей в кружках; участие в конкурсах
ОДН, КДН	Профилактика правонарушений

О ГИБДД	Беседы о правилах поведения на дороге. Профилактика ДТП
ДШИ п.Черновский (филиал)	Музыкальное, худ.-прикладное отделения на базе ОУ
Администрация п.Спиридоновка	Совместная деятельность по организации и проведению мероприятий
ОВОП п.Спиридоновка	Сотрудничество по формированию позитивного отношения к ЗОЖ, медицинское сопровождение УВП
ФКУ/13 ФКУ/26	Организация подвоза
ДК п.Спиридоновка	Совместная работа по эстетическому и нравственному образованию детей
РЦ г. Новокуйбышевска	Сопровождение УВП

Мы стремимся к общественной открытости школы и развиваем данное направление через повышение эффективности родительского соуправления школой, использования сайта школы, автоматизированной системы управления (АСУ РСО) как механизма обеспечения открытости образования.

Учредителями Общеобразовательного учреждения являются:

1. Министерство образования и науки Самарской области в лице Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области
 2. Комитет по управлению муниципальным имуществом
- На право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам в школе есть лицензия, свидетельство о государственной *аккредитации*
- Традиции школы:

- уважение к личности ребенка;
- создание условий для реализации каждого учащегося с учетом его индивидуальных способностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- использование традиционных мероприятий как средства воспитания личности.

Работа ГБОУ ООШ с. Спиридоновка ведется в рамках программы развития, рассчитанной на 2016-2020 уч.г.г.

Основное предназначение- **Миссия школы:**

«Представление широкого поля образовательных возможностей наибольшему числу обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания, что соответствует социальному запросу современной школы».

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:

основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

1 ступень 1-4 начальное общее образование;

2 ступень 5-9 основное общее образование;

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену.

Образовательный процесс в начальной школе осуществлялся по модели 4-летней начальной школы. Федеральный государственный образовательный стандарт обеспечивается программами образовательной системы «Школа России». Дополнительное образование представлено программами внеурочной деятельности. На уровне основного общего образования (5 – 9 классы) реализуется комплексный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России», предпрофильные курсы по выбору.

Учебный план 1-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

физико-математическое направление
математика

5 класс- математика +0,5 час

7 класс – «алгебра +» 1 час

9 класс- «алгебра+» 1ч.

Для решения задач профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся за счет регионального компонента выделено по 1 часу в неделю на изучение учебного предмета «Предпрофильная подготовка» в 9 классе в рамках спецкурса .

биология

6 класс – биология +1 час

8 класс-биология+1- час

На уровне основного общего образования продолжительность учебного года составляла 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Показателями работы школы в 2016 – 2017 учебном году являются:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании»;
2. Успешное внедрение ФГОС ООО (5-8 классы).
3. Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

1. Ведущие позиции в учебной деятельности

Результаты учебной деятельности и мониторинговых исследований свидетельствуют о среднем интеллектуальном и творческом потенциале учащихся, о стабильной мотивации к познавательной деятельности. На протяжении последних лет отмечается сохранение уровня успеваемости-100 %. Качество знаний учащихся по школе за последние три года составляет в среднем 37 %.

Качество знаний и успеваемость

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	100%	99%	100%
Качество знаний	40,4%	37%	37%

Обучалось учащихся	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
На начало года	100	100	100	100
На конец года	100	103	98	99
окончили на отлично	8	10	3	4
по 2-4 классы	5	9	1	0
по 5-9 классы	3	1	2	4
окончили на 4 и 5	35	30	29	28
по 2-4 классы	17	16	15	11
по 5-9 классы	18	14	14	17

Данные, приведенные в таблице, показывают, что в этом учебном году увеличилось число отличников. Общее количество обучающихся на отлично в начальных классах уменьшилось. Количество хорошистов увеличилось в 5-9 классах.

Увеличилось количество обучающихся с одной «3» почти в 2 раза (7/13) -хороший резерв потенциальных хорошистов.

Оставленных учащихся на повторный курс обучения по итогам учебного года нет.

Рекомендации всем участникам учебного процесса на следующий уч.год:

- продолжить работу с резервом «хорошистов» и «отличников»;
- организовать работу с мотивированными обучающимися через факультативную работу, вовлечение детей в различные интеллектуальные конкурсы;
- формирование положительного отношения, интереса к учению;
- родителям усилить контроль за успеваемостью детей.

В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. По результатам итоговой метапредметной диагностики определено качество работы учителей-предметников по формированию уровня обученности по предметам.

Результаты по начальной школе

Уровень сформированности предметных умений и метапредметных результатов в нач.классах представлены в таблицах:

Уровень	Результат стартовой диагностики	Результат промежуточной диагностики	Динамика с→п	Результат итоговой диагностики	Динамика	
					п→и	с→и
1 класс						

Повышенный	1 (7%)	5 (38%)	+4 (29%)	3 (23%)	-2(15%)	+2 (15%)
Базовый	9 (64%)	7 (54%)	-2 (15%)	6 (46%)	-1 (8%)	-3(23%)
Ниже базового	4 (29%)	1 (8%)	-3 (23%)	7 (54%)	+6(46%)	+3 (23%)

По данным, представленным в таблице видно, что в увеличилось число первоклассников, которые смогли справиться с заданиями *повышенного уровня* сложности на 2 человека – 15%; с заданиями *базового уровня* – уменьшилось на 3 человека – 23 % и увеличилось на 3 человека – 23 %, которые не справились с заданиями базового уровня и имеют *ниже базового уровень* сформированности общих предметных умений.

Уровень	результат итоговой диагностики май, 2016 г.	результат итоговой диагностики май, 2017 г.	Динамика
2 класс			
Повышенный	3 (33%)	1 (14%)	-2 (19%)
Базовый	5 (83 %)	5 (71%)	0(0%)
Ниже базового	1 (17%)	2 (29%)	-1 (12%)

2 класс- уменьшилось число второклассников, которые смогли справиться с заданиями *повышенного уровня* сложности на 2 человека – 29%; с заданиями *базового уровня* – не изменилось; не справились с заданиями базового уровня и имеют *ниже базового уровень* сформированности общих предметных умений увеличилось на 1 человек – 14%.

Уровень	результат итоговой диагностики май, 2015 г.	результат итоговой диагностики май, 2016 г.	Динамика	результат итоговой диагностики май, 2017 г.	Динамика
3 класс					
Повышенный	8 (89%)	3 (33%)	-5 (56%)	0 (0%)	-3 (33 %)
Базовый	7 (78 %)	4(50%)	-3 (28%)	4(50%)	+0 (0%)
Ниже базового	2 (22%)	5 (56%)	+3 (34%)	4 (50%)	-1 (6%)

Сравнивая результаты итоговых диагностик за 2-ой и 3-ий классы, видно, что увеличилось число третьеклассников, которые не смогли справиться с заданиями *повышенного уровня* сложности на 3 человека – 33 %; с заданиями *базового уровня* – осталось на прежнем уровне на 0 человек – 0 % и уменьшилось на 1 человека – 6 %, которые не справились с заданиями базового уровня и имеют *ниже базового уровень* сформированности общих предметных умений.

Уровень	результат итоговой диагностики май, 2014 г.	результат итоговой диагностики май, 2015 г.	Динамика 1 и 2 классы	результат итоговой диагностики май, 2016 г.	Динамика 2 и 3 классы	результат итоговой диагностики май, 2017 г.	Динамика 3 и 4 классы
4 класс							
Повыш	3 (33%)	6 (75%)	+3 (42%)	2 (29%)	-3 (44 %)	2 (25 %)	-0 (4 %)
Базовый	8 (89 %)	8 (100%)	+0 (11%)	6 (86 %)	-2 (14%)	4 (50 %)	-2 (36 %)
Ниже базового	1 (11%)	0 (0%)	-0 (11%)	1 (14 %)	+1 (14 %)	4 (50 %)	+3 (36 %)

Сравнивая результаты итоговых диагностик за 3-ий и 4-ый классы, видно, что сохранилось число четвероклассников, которые смогли справиться с заданиями *повышенного уровня* сложности; с заданиями *базового уровня* – уменьшилось на 2 человека – 36% и увеличилось на 3 человека – 36%, которые не справились с заданиями базового уровня и имеют *ниже базового уровень* сформированности общих предметных умений

Показатели свидетельствуют о среднем уровне образовательной подготовки учащихся нач. классов.

(СЛАЙД) На основании Положения о промежуточной аттестации и Решением педсовета были приняты формы проведения аттестации по итогам года в 5-9 классах.

Результаты промежуточной аттестации 2016-2017 уч.год на слайде

№	Предмет	Класс	Результат	Учитель
1	Обществознание (защита реферата)	6	«5»-5 уч. «4»-2 уч.	Князева Ю.С.
2	Физика (устный экзамен)	7	«5»-1 «4»-3 «3»-3	Орешин А.В.
3	Биология	8	«5»-0 «4»-3 «3»-5	Осипова М.Н.

Проведение промежуточной аттестации позволяет учащимся более качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Главным показателем работы школы является результаты итоговой аттестации выпускников школы. В 2017 году основной формой проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования был основной государственный экзамен (его сдавало 12 человек) (СЛАЙД) Обучающиеся с ОВЗ проходили аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (таких детей было 5 человек. Не допущенных к ГИА в 9 классе не было. В этом уч.г. учащиеся 9 класса сдавали экзамены по 4 предметам:2 –обязательных, 2-на выбор. Результат всех 4 экзаменов влиял на возможность получения аттестата.

Предмет /кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	успеваемость	Качество
Математика /12		8	4	100%	67%
Обществознание/7		6	1	100%	74%
Русский язык /12			1	100 %	92%
Биология / 6		3	3	100%	50%
Физика / 1			1	100%	8,3%

Итоговую аттестацию сдали все учащиеся и очень успешно. % качества свидетельствует о высоких результатах по русскому языку и обществознанию. Отрадно отметить, что по результатам обучения выпускница нашей школы Лимонова Даша получила АТТЕСТАТ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ ОСОБОГО ОБРАЗЦА.

В школе уже сложилась система работы с одаренными детьми. (СЛАЙД)

В первую очередь – это раннее выявление талантов, потом создание благоприятных условий к обучению.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. В организации работы учащихся так называемого продвинутого уровня в школе наблюдаются стабильные результаты. Ребята нашей

школы активные участники различных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад различных уровней. Хочется отметить победу Ефремовой К. в Территориальном фотоконкурсе «Как прекрасен школьный мир, посмотри!»- 1 и 2 место, Казимов И. занял 2 место в Районном конкурсе видеоматериалов «Наше время», Будак М. -3 место в Областном конкурсе литературно- творческих работ «Память в сердце, гордость- в поколениях», Открытая всероссийская интернет- олимпиада «2x2»-1 место; Алмамедова А. и Ефремова К. заняли два 3 места в Областном конкурсе фоторабот «Здоровым быть круто!» Не может быть не отмеченной победа Ильиной Ж. в Областном конкурсе ораторского искусства «Мастер слова», посвященный Году Российского кино.-3 место, в III Рождественских образовательных чтениях заняли призовые места Щеголева М., Ильин К, Князева А., Лемаева В., Скоробогатов Е.

2. Кадровые ресурсы. (СЛАЙД)

В 2016-2017 учебном году в школе трудились 12 педагогов, средний возраст которых 41 год. Из них с высшим образованием – 67 %, ср/специальным – 25 %

Имеют квалификационную категорию: Первую – (25 %)

Соответствуют занимаемой должности-(41,6%)

Стаж педагогической работы: до 5 лет – (25 %)

от 5 до 25 лет (33 %)

25 лет и более (41 %).

Педагогический коллектив отличается постоянным стремлением к повышению профессионального мастерства. (СЛАЙД) Осваиваются новые методы работы с детьми, организуются педагогические семинары, конференции по обмену опытом, разрабатываются и реализуются социальные и образовательные проекты. Педагоги школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

Название мероприятия	Педагог	Место
Территориальный фотоконкурс «Как прекрасен школьный мир, посмотри!»	Трибушко О.М.	1 место
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Учитель, который знает и умеет всё!»	Трибушко О.М.	2 место
Областной конкурс «Школа- территория здоровья»	Жирникова С.А.	2 место
Территориальный конкурс «Педагог в системе ученического самоуправления»	Гайдар С.В.	1 место
Муниципальный этап областного конкурса компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!»	Зуева М.В.	3 место

На 2017-2018 уч.г. вакансий нет, штат полностью укомплектован.

3. Воспитательная работа.

В школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации. (СЛАЙД)

Направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по тематическому принципу к календарным датам: СЛАЙД)

Следуя поручению Губернатора «сегодня как никогда нужно укрепить связь поколений, продолжать патриотические и воспитательные традиции». Формированию гражданственности и патриотизма всегда уделялось и уделяется большое внимание: в школе реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот».

Программа дает возможность объединить различные виды деятельности обучающихся: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение обучающимися патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. Воспитание патриотизма и гражданственности у юного поколения осуществляется через разнообразные формы работы: поисково-исследовательскую работу, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, встречи с ветеранами, реализация проекта «Историческая память» (СЛАЙД)

(благоустройство памятника п. Спиридоновка, участие в митинге в День победы, участие в концерте посвященному Дню Победы 9 мая в СДК с. Спиридоновка, ежегодное участие школы в военно – спортивных соревнованиях «Зарница», организация уроков мужества, урока «Я - Гражданин Великой России», конкурс инсценированной патриотической песни «Россия-Родина моя!», патриотической акции «Памяти героев будем достойны», паспортизирован школьный музей. Школа является постоянным участником территориального конкурса социального проекта «Гражданин».

4. Спортивно – оздоровительное направление.

Работа ОУ в Спортивно – оздоровительном направлении осуществляется по Программе «Здоровое поколение» и указывает на основные стратегические направления становления здорового образа жизни, обеспечивающие позитивную динамику развития здоровьесберегающей среды ОУ. (СЛАЙД)

Систематически проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, осенние и зимние Дни Здоровья.

Обучающиеся школы стали активными участниками районных спортивных соревнований. Одним из ярких мероприятий стало Первенство муниципального района Волжский Самарской области по мини- футболу, где команда школы заняла 5 место.

День Здоровья – был направлен на привлечение обучающихся к регулярным занятиям спортом, выявлению юных перспективных спортсменов, укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни. Наряду с командами обучающихся соревновалась команда родителей.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, районных, окружных мероприятиях.

С целью оздоровления детей, школа ведет работу по обеспечению бесплатными путёвками школьников. Путевки предоставляются в лагеря Самарской области во время всего учебного периода. Лагеря: «Салют», «Березки», «Космос» и др.

(СЛАЙД) Отдохнули:

1. в 2015 г – 32 человека
2. В 2016г – 12 человек
3. В 2017г – 17 человек

4.Духовно-нравственное направление.

Реализация Духовно-нравственного направления осуществлялась через проведение мероприятий, способствующих формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

(СЛАЙД) День знаний;

День здоровья ;

День учителя;

Посвящение в первоклассники;

Фестиваль Дружбы народов;

День матери;

Новогодние праздники;

А ну-ка мальчики;

Концерт к Международному Женскому дню 8 марта

Экологические акции

Концерт 9 мая

Последний звонок;

Военно-спортивная игра «Зарница»;

Выпускной вечер в 9 классе.

Незабываемым, ярким и насыщенным мероприятием этого учебного года был «Фестиваль дружбы народов». (СЛАЙД) Каждый класс представил одну из национальностей, проживающей в Волжском районе. Ребята рассказали о культуре народов, обрядах, традициях. Активное участие в фестивале приняли и родители учащихся.(СЛАЙД)

2017г. – год «Экологии» Экологическому воспитанию в школе уделяется особое внимание. Оно соориентировано на формирование у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры, на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды.

В рамках экологических мероприятий ОУ приняло активное участие в Акции «Всероссийский экологический субботник»:

- Благоустройство школьной территории школы,
- Благоустройство территории памятника (оформление клумб),
- Благоустройство школьной территории (посадка саженцев, оформление клумб, ландшафта),
- Акция «Твори добро», «Чистые озера»,
(уборка территории озер)
- Областная Акция «День птиц»,
- Участие в Акции «Цвети, Великая Победа!» (районный фестиваль «Цвети, мой Волжский район!» (создание цветочной клумбы),
- Участие в конкурсе «Родина в цвету!»,

- Акция «Родник».

5. Ученическое самоуправление.

Особое значение и роль в реализации задачи гражданского становления личности учащихся выполняют органы ученического самоуправления. С начальной школы мы уделяем внимание работе по организации ученического самоуправления. На базе каждого класса сформирована своя структура самоуправления, в которой ученики занимают определенную нишу и несут ответственность за выполнение порученных обязанностей. (СЛАЙД)

Немалую роль в развитии школьного самоуправления играет школьное объединение «Единство», которое в 2016-2017 учебном году преследовало цель: сделать школьную жизнь интересной и увлекательной, содействовать процессу самореализации каждого ребёнка. В 16-17 уч.г. республику возглавлял Бузин Кирилл.

Совет старшеклассников разрабатывает и утверждает положения и сценарии к различным мероприятиям: концерты, фестивали, линейки, конкурсы, выставки и творческие проекты. Члены Совета старшеклассников ведут постоянную работу с активом классных коллективов, оказывают помощь, делятся опытом.

Совет Старшеклассников в школе отвечает за проведение еженедельных линеек, ребята выступают с тематическими докладами, принимают участие в различных акциях «Пусть всегда будет завтра», «Образование для всех», «День пожилых людей». «Весенняя неделя добра». Приняли участие и стали призерами в двух конкурсах лидеров ученического самоуправления обучающиеся 2 класса - 1 место, 6 класс – 7 место. Конкурс проводился Поволжским управлением.

Детское движение сегодняшних дней – это живое, неоднородное явление, которое постоянно развивается.

6. Дополнительное образование.

В ходе реализации государственной политики в сфере дополнительного образования детей решается задача увеличения к 2020 году до 70-75% числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занятых в ДО. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе-обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. (СЛАЙД) В 2016-17г. всего учащихся, занимающихся доп. образованием - 100 человек, это 100%.

В 2016-2017 учебном году работали кружки:

1. Турист-краевед-
2. Гитара Фортепиано, балалайка
3. Юный филолог
4. Умелые ручки, Театрал .
5. ЮИД
6. Вокал, ложки –
7. Баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол

Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность в 1-4, 5 – 8 классах. Строя воспитательную внеурочную деятельность, учителя интересно ведут внутриклассную работу, умеют подготовить и провести каждое дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне.

Внеурочная деятельность осуществлялась через направления: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Над развитием личности ребенка, укреплением физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитанием лучших черт гражданина школа продолжала работать и в летний период. (СЛАЙД) Согласно программе «Лето -2017»

была организована занятость детей во время летних каникул - работал школьный оздоровительный лагерь «Солнышко», который посетили 30 обучающихся.

Главным индикатором работы школы являются сами обучающиеся и уровень их удовлетворенности образовательным учреждением –это важный показатель работы школы.(Слайд)

Результаты анкетирования показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 5-9 классов.

82% учащихся комфортно чувствуют себя в стенах нашей школы, с удовольствием идут в школу и при этом отмечают хорошее настроение. Более 60% учащихся отметили, что в школе созданы все условия для развития способностей ребят. 80% учащихся могут свободно высказать свое мнение в классе и не боятся быть непонятым учителем и сверстниками. 82% детей считают, что смело могут обратиться к учителю или классному руководителю за советом и помощью в трудной жизненной ситуации. Результаты свидетельствуют о том, что работа школы ведется в правильном направлении.

7. Материально – техническое оснащение.

Обучение в школе ведется с применением новых современных информационных технологий на основе имеющегося в школе компьютерного и мультимедийного оборудования. На сегодня обеспеченность педагогического коллектива компьютерами составляет 60% и представлена возможность свободно пользоваться компьютерами в кабинете информатики для решения профессиональных задач, обеспечение учащихся школы компьютерами: в школе в наличии 22 ученических ноутбука. В школе имеется мультимедийный класс. Учебные помещения обеспечены следующим оборудованием:

- моноблок – 1 штука;
- ноутбуки ученические –22 штуки;
- ноутбуки учительские – 17 штук;
- мультимедийные проекторы – 4 штуки;
- интерактивные доски –2 штуки;
- документ-камера – 2шт..

ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности все компьютеры подключены к глобальной сети

Интернет со скоростью от 2Мб/с с использованием Wi-Fi технологии. 2 кабинета учителей начальных классов оснащены комплектами, состоящими из интерактивной доски, мультимедиа проектора, принтера, электронных микроскопов, системы экспериментов «PROLog», тестирующей оболочки «PROClass», документ - камерой, с установленными на них программами для работы детей. \ В настоящее время всё оборудование находится в рабочем состоянии, на каждом компьютере установлены необходимые для работы учащихся программы .

В 2013 г. на средства областной целевой программы « Доступная среда в Самарской области» в школу поставлено современное оборудование для категории обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов: оборудованы тренажерная и сенсорная комнаты для внедрения

новых образовательных технологий и принципов организации здоровьесберегающих технологий.

Оборудование тренажерной комнаты в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка включает:

№ п/п	наименование	Количество
1	тренажер для разв.туловищ	2
2	тренажер для разв.рук,ног	1
3	беговая дорожка	1
4	дыхательный тренажер	1
5	шведская стенка	3
6	система д/шведской стенки	1
7	турник на шведскую стенку	1
8	брусья д/шведской стенки	1
9	скамья трансформер	1
10	мат	2

Тренажерная комната находится в спортивном зале образовательного учреждения.

Составлено расписание посещения тренажерной комнаты обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

На территории ГБОУ ООШ с. Спиридоновка находятся футбольное поле, площадка для игры в волейбол, баскетбол, спортивный городок.

100% обучающихся с ОВЗ имеют возможность посетить спортивные объекты образовательного учреждения.

Оборудование сенсорной комнаты в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка включает:

№ п/п	наименование	количество
1	набор массажных мячей	1
2	мяч массажный	2
3	мяч для сжимания	6
4	фиброоптическое панно	1
5	система освещения	3
6	экран на окно	1
7	электропанно	1
8	проектор цветového луча	1
9	стол оператора	1
10	зеркальный шар	1
11	ковровое покрытие	1
12	прожектор	2
13	музыкальный центр Самсунг	1
14	декоративная драпировка	1
15	комплект аква-колонн	1
16	комплект матов	2
17	кресло ортопедическое	2
18	кресло релаксационное	2
19	настенное панно	1

Работа сенсорной комнаты определена расписанием, утвержденным директором школы.

Педагогами ведется журнал посещения комнаты обучающимися с ОВЗ. В сенсорной комнате проводятся индивидуальные и индивидуально-групповые занятия с

обучающимися, ресурсы сенсорной комнаты используются для коррекционной работы учителем-логопедом.

8.Общественная составляющая в управлении

Управление школой в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» и Уставом школы, т.е. на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления, наряду с Общим собранием работников и Педагогическим советом, является Управляющий совет, в состав которого входят учителя, обучающиеся, родители, представители общественности. Председатель Управляющего совета – Христан Оксана Геннадьевна. В работе с учащимися огромное значение имеет взаимодействие с родительской общественностью. (СЛАЙД) Ежемесячно проводятся родительские собрания, родительские всеобучи, индивидуальные беседы с родителями с привлечением психологов и специалистов по различным темам. Родительские комитеты участвуют в проведении классных, общешкольных мероприятий; выступают экспертами и жюри конкурсов, участвуют в профилактических акциях и оказывают помощь в благоустройстве школы. По результатам проведенного в Самарской области интернет-опроса среди учащихся, родителей и общественности по независимой оценке качества образовательной деятельности, наши родители удовлетворены качеством деятельности образовательного учреждения, отмечена открытость и доступность информации, доброжелательность, вежливость, компетентность работников и комфортность условий.

Итак, Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены и можно смело приступить к новому учебному году.

Задачи школы на 2017-2018 учебный год:

1. Повышать качество образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательной организации, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

2. Введение и реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ), определение основных мероприятий, направленных на создание условий для реализации Федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья

- 3.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- 4.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 5.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных

Заслушан на общешкольном родительском собрании 26.09.17г. Протокол №1.

