Приложение 5

к распоряжению Поволжского управления

от «22» января 2016 г. № 12-р

**КАРТА САМООЦЕНКИ**

**готовности общеобразовательного учреждения к введению**

**федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями**

Муниципальный район: Волжский

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами): государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской области

Планируемое количество первоклассников с ОВЗ на 1 сентября 2016 г. 0 обучающихся

Общее количество учителей начальных классов на 1 сентября 2016 г.: 4( четыре)

Общее количество учителей начальных классов на 1 сентября 2016 г, которые будут осуществлять образовательный процесс обучающихся с ОВЗ: 1 (один)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Оценка****показателя[[1]](#footnote-1)** | **Подтверждение** |
| **да****(1 балл)** | **нет****(0 баллов)** |
| **Соответствие нормативной базы ОО требованиям ФГОС ОВЗ**  |  Наличие в ООП НОО раздела «Программа коррекционной работы», отражающего специфику работы общеобразовательного учреждения с данной категорией детей* Кадровый состав психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
* Описание условий организации учебно-воспитательного, коррекционного сопровождения детей с ОВЗ
* Направления и содержание коррекционной работы;
* Планируемые результаты коррекционной работы
 | **1** |  | 1.Приказ « О внесении изменений в раздел « Программа коррекционной работы» основной образовательной программы начального общего образования» № 28-од от 29.02.2016 г.2.Приказ « О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» № 27-од от 29.02.2016 г.3.Приказ « Об организации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» № 26-од от 29.02.2016 г.4.Приказ « Об утверждении локальных актов» №29-од от 29.02.2016 г. |
| Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, региональногоуровней. | **1** |  | 1.Перечень документов, включенных в банк.Ссылка на страницу ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, на котором размещены нормативные документы:[http://ct14402.minobr63.ru/fgos-noo-obuchayushhikhsya-s-ovz/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//ct14402.minobr63.ru/fgos-noo-obuchayushhikhsya-s-ovz/&hash=b6250bbf89e350da081bb81fa5ab893e) |
| Наличие локальных актов, регламентирующих образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, находящихся на индивидуальном или интегрированном (инклюзивном) обучении:* Положение об интегрированном, индивидуальном обучении
* Положение о Психолого-медико-педагогогическом консилиуме ОУ;
 | **1** |  | 1.«Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме», утвержденное приказом №1410од от 02.09.2016 г. 2.«Положение об организации индивидуального обучения», утвержденное приказом №141-од от 02.09.2013 г.3.«Положение о рабочей группе по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», утвержденноеприказом №141-од от 02.09.2013 г. |
|  |
| **Соответствие должностных инструкций работников ОУ нормативным требованиям**  | Должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС ОВЗ  | **1** |  | 1.Приказ « О внесении изменений в должностные инструкции» № 38-од от 31.03.2016 г. |
| **Включение в план методической работы раздела, посвященного введению ФГОС ОВЗ**  | Наличие в плане методической работы раздела, посвященного вопросам введения ФГОС ОВЗ | **1** |  | 1.План методической работы ГБОУ ООШ с. Спиридоновка на 2015-2017 уч.г. ( р.5 п.5.2 Организационное, методическое обеспечение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ).2.План –график мероприятий на 2016-2017 уч.г по подготовке введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка.3.План внутришкольного контроля учителей начальных класов в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка на 2015-2017 уч.г.  |
|  Выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ Проведение анкетирования.  | **1** |  | 1.Информационная справка по результатам опроса о введении ФГОС НОО обучающимися с ОВЗ в ГБОУ ООШ с. Сппиридоновка.2. План мероприятий ГБОУ ООШ с. Спиридоновка по устранению профессиональных затруднений педагогов введения ФГОС НОО обучающимися с ОВЗ. |
| **Кадровое обеспечение** |  Наличие в штатном расписании ставок специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог), тьюторов (при необходимости) в соответствии с контингентом детей ОВЗ | **1** |  | 1.Выписка из приказа « О распределении дополнительных обязанностей на 2015-2016 уч.г.» № 6-од от 11.01.2016 г.2. План работы учителя- логопеда ГБОУ ООШ с. Спиридоновка на 2015-2016 уч.г. |
|  Использование сетевого взаимодействия с образовательными организациями по обеспечению сопровождения детей с ОВЗ специалистами дефектологического профиля, педагогом-психологом | **1** |  | 1.Договор оказания услуг по организации ресурсного сопровождения специального образования детей с ОВЗ и психологического обеспечения образовательного процесса г. Новокуйбышевск от 11.01.2016 г.2.Договор о предоставлении социальных услуг г. Самара ГКУ СО « Волжский центр социальной помощи семье и детям» от 25.02.2016 г. |
| **Повышение квалификации специалистов, учителей начальных классов** | Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов, специалистов (по мере введения ФГОС ОВЗ). | 1 |  | 1.План-график повышения квалификации учителей начальных классов и специалистов по вопросам введения ФГОС ОВЗ.2. План ( программа) по повышению профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ООШ с. Спиридоновка |
| **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО** |  Наличие комнаты релаксации (сенсорной), отдельных кабинетов специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) и их оснащённость для оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ  | **1** |  | 1.Положение о сенсорной комнате», утвержденное приказом №20-од от 12.02.2016 г.2.Информация ГБОУ ООШ с. Спиридоновка о материально-техническом обеспечении ОУ для оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ.3.График работы сенсорной комнаты. |
| Оснащенность спортивно-оздоровительной зоны ОУ | **1** |  | 1.Информация ГБОУ ООШ с. Спиридоновка об оснащенности ОУ ( спортивно-оздоровительной зоны) для оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ.2.График работы тренажерной комнаты. |
| Соответствие материально-технической базы реализации АООП ООН *действующим* санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения | **1** |  | 1.Информация о соответствии материально- технической базы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ГБОУ ООШ с. Спиридоновка2. План мероприятий по устранению нарушений, отмеченных в Предписаниях №05/53.2 и 05/5.3 от 10.03.2015 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека по Самарской области |
| Укомплектованность библиотеки (медиатеки) ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана для обучающихся с ОВЗ | **1** |  | 1.Информация ГБОУ ООШ с. Спиридоновка об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана для обучающихся с ОВЗ.2.Обеспеченность учащихся учебной литературой ГБОУ ООШ с. Спиридоновка на 2015-2016 уч.г. |
| Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных | **1** |  | 1.Перечень доступных и используемых ЭОР в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, размещенных в федеральных, региональных и территориальных базах данных.2.Список образовательных ресурсов ГБОУ ООШ с. Спиридоновка |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | **1** |  | 1.Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ГБОУ ООШ с. Спиридоновка м.р. Волжский Самарской области |
| **Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ** | Наличие модели организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ начального общего образования  | **1** |  | 1.Описание модели организации и содержания внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка на ступени начального образования. внеурочной деятельности |
| Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта и др.  | **1** |  | 1.Дополнительное соглашение №2 п.г.т. Рощинский м.р. Волжский Самарской области « Образовательный центр» от 01.09.2015 г.2. Договор о взаимосотрудничестве и организации общеэстетического отделения детской школы искусств на базе ГБОУ ООШ с. Спиридоновка от 02.09.2013 г.3. Договор о совместной деятельности ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка ( ДЮСШ) и ГБОУ ООШ с. Спиридоновка от 01.01.2016 г.4.Договор о сотрудничестве между ГБОУ ООШ с. Спиридоновка и БУ « Спиридоновское» от 11.01.2016 г. |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ** | Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ | 1 |  | 1.Выписка из протокола №4 от 21.01.2016 г. заседания педагогического совета ГБОУ ООШ с. Спиридоновка.2.Выписка из протокола Управляющего Совета №2 от 23.01.2016 г.3.Выписка заседания совета родителей №5 от 11.04.2016 г.4. Протокол №1 от 15.03.2016 г. родительского собрания обучающихся 1 класса.5.Протокол методического совещания №2 от 25.02.2016 г.6. Информационная справка по результатам анкетирования родителей. |
| Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страница и т.д.) для информирования участников образовательного процесса о реализации ФГОС ОВЗ  | **1** |  | 1.Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка ( для учителей, для учащихся). |
|  | **Итого:** | **19** |  |  |
|  | **Уровень готовности:** | **Высокий**  |

**Интерпретация полученных результатов**

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Доля от максимально** **возможного** **количества баллов (%)** | **Уровни готовности** |
| 3-5 | 15-26 | Низкий |
| 6-9 | 32-47 | Ниже среднего |
| 10-13 | 52-63 | Средний |
| 14-16 | 73-84 | Выше среднего |
| 17-19 | более 84 | Высокий |

1. Примечание:1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден. [↑](#footnote-ref-1)