**Информация о создании условий для обучения детей-инвалидов в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка муниципального района**

**Волжский Самарской области**

В ГБОУ ООШ с. Спиридоновка созданы необходимые условия для обучения детей-инвалидов:

1. Сформирована нормативно-правовая база;
2. Организована работа ПМПк;
3. Обеспечение кадрового потенциала;
4. Обеспечение материально-техническими ресурсами;
5. Вовлечение детей-инвалидов в дополнительное образование;
6. Разработана и утверждена АООП ООО обучающихся с ОВЗ ;
7. Обеспечение горячим питанием;
8. Доступ к сети Интернет;
9. Наличие тренажерной комнаты;
10. Оборудована сенсорная комната.

По данным медицинского контроля в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка обучается 3 ребенка-инвалида ( обучающиеся 1 класса, 5 класса, 9 класса), находятся на индивидуальном обучении.

При обучении детей данной категории имеются следующие нормативные документы в ОО:

-Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

-Положение об организации обучения детей- инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка;

-Положение о сенсорной комнате;

-Положение об адаптированной рабочей программе учителя;

- заявления родителей( законных представителей);

- индивидуальные учебные планы;

- приказы по школе об организации индивидуального обучения;

-расписания учебных занятий.

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, индивидуальные занятия, внеурочные виды деятельности: кружки, объединения, спортивные секции.

Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер. Проводятся регулярные медосмотры, беседы на уроках и классных часах. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии. В летний период в школе организован летний оздоровительный лагерь, который при желании могут посещать дети данной категории.

**Питание организовано на базе школьной столовой .**

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня для всех обучающихся с ОВЗ. Дополнительное образование организовано на базе школы.

Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с ОВЗ.

Рабочие программы для учащихся с ОВЗ составляются на основе примерных программ по предметам. Они соответствуют требованию ФГОС ООО. Количество часов, отведенное на изучение программного материала, планируется исходя из индивидуального учебного плана.

Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся на дому, составляется индивидуальный учебный план***.*** Индивидуальный учебный план (ИУП) – совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимися с ОВЗ из учебного плана общеобразовательной организации, составленного на основе федерального Базисного учебного плана. Он обеспечивает возможность достижения требований стандарта при сохранении вариативности образования.

Для организации сопровождения детей с ОВЗ в ОО создана служба психолого-медико-педагогического сопровождения, работа которой ведется со всеми участниками образовательного процесса: детьми, их родителями( законными представителями), педагогами. В состав ПМПк входят в основном педагоги школы и медицинский работник, которые обеспечивают психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей ОО и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Деятельность педагогов направлена на создание комфортных условий для успешного обучения и развития, на профилактику и коррекцию нарушений в развитии обучающихся. В школе отсутствует психолог, поэтому заключен договор с ТАСО г.о. Новокуйбышевск, специалисты которого оказывают консультативную помощь учителя и родителям детей по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, коррекционную помощь детям непосредственно в образовательной организации. Проводятся очные и дистанционные курсы повышения квалификации, обучающие семинары, тренинги, мастер-классы для педагогов и родителей.

С 2015 г. ведется логопедическое сопровождение детей- инвалидов. Рассматривается вопрос о привлечении психолога к работе в ОУ на 0,25% ставки.

В 2013 г. на средства областной целевой программы « Доступная среда в Самарской области» в школу поставлено современное оборудование для данной категории детей: современный спортивный тренажер, оборудована сенсорная комната для внедрения новых образовательных технологий и принципов здоровьесберегающих технологий. Для общей доступности для детей данной категории образовательная организация оборудована:

- специальными поручнями к раковинам-6 шт.

- специальными настенными поручнями-1 шт.

- к крыльцу установлен уличный пандус длиной от 5 до 15 м.

- установлен припорожный пандус.

- в наличии подъемное устройство мобильное-1 шт.

- кресло туалтное-4 шт.

- рампа переносная-1 шт.

- шкафы для хранения и отстоя подъемного устройства-2шт. расположены в рекреации 1 и 2 этажах школы.

Оборудование сенсорной комнаты в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка включает:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | наименование | количество |
| 1 | набор массажных мячей | 1 |
| 2 | мяч массажный | 2 |
| 3 | мяч для сжимания | 6 |
| 4 | фиброоптическое панно | 1 |
| 5 | система освещения | 3 |
| 6 | экран на окно | 1 |
| 7 | электропанно | 1 |
| 8 | проектор цветового луча | 1 |
| 9 | стол оператора | 1 |
| 10 | зеркальный шар | 1 |
| 11 | ковровое покрытие | 1 |
| 12 | прожектор | 2 |
| 13 | музыкальный центр Самсунг | 1 |
| 14 | декоративная драпировка | 1 |
| 15 | комплект аква-колонн | 1 |
| 16 | комплект матов | 2 |
| 17 | кресло ортопедическое | 2 |
| 18 | кресло релаксационное | 2 |
| 19 | настенное панно | 1 |

Работа сенсорной комнаты определена расписанием, утвержденным директором школы. Педагогами ведется журнал посещения комнаты детьми-инвалидами. В сенсорной комнате проводятся индивидуальные и индивидуально-групповые занятия с обучающимися, ресурсы сенсорной комнаты используются для коррекционной работы учителем-логопедом.

Составлен сборник игр и занятий с использованием сенсорной комнаты.

Используются возможности учреждений дополнительного образования для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Учреждения дополнительного образования реализуют программу для занятий детей с ОВЗ в кружках, секциях, объединениях.

Дети- инвалиды ОО 100% вовлечены в систему дополнительного образования, посещают объединения ЦВР м.р. Волжский, школу искусств п. Черновский м.р. Волжский.

Благодаря созданным условиям, работе педагогов, ребята активно принимают в конкурсах различных уровней.

В течение учебного года детям-инвалидам и их родителям оказывалась различная помощь:

- психологические консультации со специалистами ТАСО г.о. Новокуйбышевск;

- оборудована сенсорная комната;

- по индивидуальному плану работает тренажерный зал.

С 2010 года с применением дистанционных образовательных технологий в школе обучается 1 ребенок : Дроздов Виктор обучающийся 9 класса.

Для ребенка этой категории созданы следующие условия для обучения:

- разработан порядок организации дистанционного обучения.

- учебный план.

- договор с родителями.

- разработана и применяется в обучении АООП , составлен график дистанционных занятий.

- оборудовано рабочее место учителя и ребенка- инвалида: установлен комплект компьютерного, телекоммуникационного и специализированного оборудования для организации рабочих мест детей- инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей- инвалидов.

- широкополостной доступ к сети мобильного Интернета обеспечен договором о предоставлении услуг сотовой радиотелефонной связи филиалом ОАО « МТС» г. Самара.

При проведении дистанционных занятий используются такие формы работы как:

Skype- занятия (очно-дистанционные);

Web-занятия 9дистанционные) – дистанционные уроки, лабораторные занятия;

Очные занятия, занятия, проводимые в традиционной форме при личном контакте с учащимися и др.

Регулярно осуществляется контроль за деятельностью учителей-предметников.

В школе ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям- инвалидам и их проблемам. Классными руководителями проводятся тематические классные часы, беседы с учащимися.

12.01.2017г.

Зам .дир.по УВР Пальникова Н.Г.

Директор О.Г. Биктимирова