**Справка**

**об организации дистанционного образования детей –инвалидов в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка**

Использование технологий дистанционного обучения 'повышает  
доступность образования, позволяет более широко и полно  
удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с  
ограниченными возможностями использование дистанционных  
технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в  
целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме,  
предусматривает значительную долю самостоятельных занятий  
обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения  
занятий; методическое и дидактическое обеспечение.

В ГБОУ ООШ с. Спиридоновка созданы условия для обучения детей- инвалидов, обучающихся дистанционно.

* 1.Сформирован пакет нормативных документовпо вопросам организации дистанционного обучения детей-инвалидов.
* 2.Обеспечение кадрового ресурса.
* 3.Обеспечение материально-техническими ресурсами.
* 4.Разработаны и утверждены АООП .
* 5.Доступ к сети Интернет.

С 2010 года в рамках ПНП «Образование» в целях организации дистанционного обучения детей-инвалидов ГБОУ ООШ с.Спиридоновка является участником  программы дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках программы ОУ было получено базовое рабочее место для обучающегося и педагогических работников. Оборудование для педагогов размещено в кабинете биологии (лаборантская). Рабочее место педагога подключено к сети Интернет и осуществляется в рамках договора с провайдерами.

Основанием для зачисления обучающегося на данную форму обучения осуществлялось на основании следующих документов:

* справка об организации индивидуального обучения на дому
* справка об инвалидности ребенка
* справка об отсутствии медицинских показаний для работы за компьютером
* заявление родителей.

С 2010 года с применением дистанционных образовательных технологий в школе обучается 1 ребенок : Дроздов Виктор обучающийся 9 класса. Рабочее место ученика оборудовано полученной техникой по месту жительства.

Для ребенка этой категории созданы следующие условия для обучения:

* - разработан порядок организации дистанционного обучения.
* - учебный план.
* - договор с родителями.
* - разработана и применяется в обучении АООП , составлен график дистанционных занятий.
* - оборудовано рабочее место ребенка- инвалида: установлен комплект компьютерного, телекоммуникационного и специализированного оборудования для организации рабочих мест детей- инвалидов.
* - широкополостный доступ к сети мобильного Интернета обеспечен договором о предоставлении услуг сотовой радиотелефонной связи филиалом ОАО « МТС» г. Самара.
* При проведении дистанционных занятий используются такие формы работы как:
* Skype- занятия (очно-дистанционные);
* Web-занятия 9дистанционные) – дистанционные уроки, лабораторные занятия;
* Очные занятия, занятия, проводимые в традиционной форме при личном контакте с учащимися и др.
* Использование образовательных интернет-ресурсов;
* Общение с учителем через электронную почту;
* Использование специализированных порталов дистанционного обучения (Центр дистанционного образования детей-инвалидов СИПКРО)

Дистанционное обучение ребенка-инвалида осуществляется опытными педагогами, обучение осуществляют 7 педагогов.

Общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам специального(коррекционного) образования составляет 43%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Наименование курсов | Место проведения |
| 1 | Валитова Дания Шарифулловна | « Психолого-педагогическое сопровождение детей с неврологическими нарушениями»  «Использование ресурсов сенсорной комнаты в сопровождении детей с ОВЗ в ГБОУ»  « Использование метода сказкотерапии в коррекционной работе педагога с детьми». | РЦ г.о. Новокуйбышевск |
| 2 | Зуева Марина Валерьевна | « Введение в нейропсихилогическую диагностику и коррекцию детей с проблемами обучения» | Г. Самара |
| 3 | Князева Юлия Сергеевна | «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | СИПКРО |

Со стороны администрации ведется регулярный контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения ребенка-инвалида;

контроль за реализацией учебного плана, выполнением государственных программ и их практической части. Регулярно проводится мониторинг использования дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка деятельность по организации индивидуального обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется удовлетворительно.

12.01.2017г.

Зам .дир.по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Пальникова Н.Г.

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Г. Биктимирова/