#  Формы и содержание обучения обучающихся с ОВЗ

#  в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка

####  Информация о школе

Правоустанавливающие документы:

1.Лицензия №5950 от 09.09.2015г. на осуществление образовательной деятельности срок действия (**бессрочно**)(63Л01 №0001519); 2. Свидетельство о государственной аккредитации № 299-15 от 26.10.2015 г. сроком до 12 мая 2024 года (63А01 №0000334);

Юридический адрес:

443527 Самарская область, Волжский район, с. Спиридоновка, ул.Школьная. д.1

#  Общие сведения о школе

Школа расположена в 50 км от областного города Самара

Организация расположена в двухэтажном здании . Имеется прилегающая территория засаженная кустарниками, деревьями. На территории располагается спортивная площадка, что позволяет проводить оздоровительные мероприятия в зависимости от времени года. В здании школы размещена библиотека.

Школа работает в режиме 5-и дневной рабочей недели. Средняя наполняемость классов - 14 человек. Обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и продолжается не менее 34 учебных недель во 2-9 классах, 33 в 1-х классах.

Групп продленного дня нет.

Начало занятий в 08-30 часов. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Для обучающихся на дому, составлено индивидуальное расписание с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

Период обучения – 3 учебных триместра. Каникулы – 30 календарных дней.

**Форма обучения обучающихся с ОВЗ:** очная, индивидуальное обучение на дому.

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, индивидуальные занятия, внеурочные виды деятельности: кружки, спортивные секции.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер.

 Проводятся регулярные медосмотры, беседы на уроках и классных часах. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии. Обучающиеся занимаются в спортивных секциях. В летний период в школе организован летний оздоровительный лагерь.

Питание организовано на базе школьной столовой .

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня для всех обучающихся. Кружки организованы на базе школы.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ОВЗ.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии, регламентирует организацию образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы для учащихся с ОВЗ составляются на основе примерных программ по предметам. Они соответствуют требованию ФГОС НОО. Программы определяют цели и задачи изучения предмета, возможные уровни освоения учебного материала, критерии и способы оценки образовательных результатов. Содержание программ обеспечивает возможность изучать предметы на уровне основного общего образования. Количество часов, отведенное на изучение программного материала, планируется исходя из индивидуального учебного плана.

 Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся на дому, составляется индивидуальный учебный план***.*** Индивидуальный учебный план (ИУП) – совокупность учебных предметов , выбранных для освоения обучающимися с ОВЗ из учебного плана общеобразовательной организации, составленного на основе федерального Базисного учебного плана. Он обеспечивает возможность достижения Требований стандарта при сохранении вариативности образования.

 Образовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированным программам разработана на основании документов:

Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

 Семейного кодекса Российской Федерации,

Примерного учебного плана индивидуального обучения в ОО.

Учебный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

 Следствием быстрого обновления знаний становится требование непрерывного образования на основе умения учиться.

В соответствии с ФГОС ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, имеющая государственную аккредитацию, разработала адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования. Данная АООП НОО разработана на основе УМК «Школа России» (научный руководитель А. А. Плешаков, кандидат педагогических наук.) в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373); на основе анализа деятельности образовательной организации с учетом возможностей УМК «Школа России».

Образовательная программа  «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС  содержит следующие разделы:

* пояснительная записка;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и УМК «Школа России»;
* учебный план;
* программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и УМК «Школа России»;
* программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в УМК «Школа России»;
* программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и УМК «Школа России»;
* программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на основе ФГОС и УМК «Школа России»;
* программа коррекционной работы на основе  принципов деятельности в УМК «Школа России» ;
* система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”.

**Кадровое обеспечение.**

| № п/п | Наименование | Значение, чел. |
| --- | --- | --- |
| 1. | Численность учителей – всего | 12 |
| 2. | Численность учителей занимающихся с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в интегрированной форме и (или) форме индивидуальных занятий на дому) | 11 |
|  | из них: |  |
|  |  численность учителей занимающихся с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в интегрированной форме и (или) форме индивидуальных занятий на дому) по адаптированным программам | 11 |
|  |  в том числе: |  |
|  |  учитель начальных классов | 4 |
|  |  математика | 1 |
|  |  русский язык, литература | 1 |
|  |  история, обществознание | 1 |
|  |  биология, география | 1 |
|  | английский язык | 1 |
|  | физика | 1 |
|  | физическая культура | 1 |
| 3. | Численность учителей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) по программам для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (за последние 3 года) | 7 |
|  | из них: |  |
|  |  численность учителей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) по программам для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (за последние 3 года), занимающихся по адаптированным программам | 7 |
|  |  в том числе: |  |
|  |  учитель начальных классов | 3 |
|  |  математика | 1 |
|  |  русский язык | 1 |
|  | история, обществознание | 1 |
|  |  английский язык | 1 |

| № п/п | Учитель (название предмета) | Название программы повышения квалификации (переподготовки) | Место прохождения повышения квалификации (переподготовки) | Количество часов | Общий стаж работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Трибушко Ольга Михайловна(начальные классы)1 квалификационная категория | « Обучение и воспитание учащихся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» | Центр специального образования Самарской области11.11.-19.11.2013г. | 72ч. | 10 |
| 2 | Валитова Дания Шарифулловна(начальные классы)1 квалификационная категория | « Современные подходы к организации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» | СИПКРО09.10.-16.10.2016г | 36 ч. | 10 |
| 3 | Локтева Ольга Васильевна(русский язык, литература)1 квалификационная категория | « Современные подходы к организации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» | СИПКРО09.10.-16.10.2015г. | 36ч. | 10 |
| 4 | Орешин Андрей Валерьевич( математика) | « Современные подходы к организации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» | СИПКРО09.10.-16.10.2015г. | 36 ч. | 4 |
| 5 | Князева Юлия Сергеевна(история, обществознание)1 квалификационная категория | « Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей- инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | СИПКРО04.04.-29.04.2016г. | 72ч. | 8 |
| 6 | Гайдар Светлана Викторовна(начальные классы) | « Проектирование индивидуального маршрута младшего школьника с задержкой психического развития, обучающегося в условиях инклюзивного образования» | СИПКРО27.02.-10.03.2017г. | 36 ч. | 10 |
| 7 | Пальникова Наталья Геннадьевна(английский язык) | «Технология проектирования адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении» | СИПКРО27.02.-16.03.2017г. | 72 ч. | 10 |

В ГБОУ ООШ с. Спиридоновка из 11 педагогов, работающих с детьми с ОВЗ 7 педагогов прошли повышение квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 64% от общей численности педагогических работников, из них 3 педагога имеют 72 ч. курсов повышения квалификации ( 27,2%), 4 педагога 36ч.( (36%).Коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся с ОВЗ в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка проводится учителем-логопедом, в работу которого включены коррекционно-развивающие занятия и учителями-предметниками, в рабочих программах которых прописаны коррекционная деятельность с обучающимися с ОВЗ. В дальнейшем планируется коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога.

 **Обеспечение специалистами дефектологического и психологического профилей по сопровождению обучающихся с ОВЗ**

| Наличие специалистов  | В штатном расписании на 01.09.2016 | В рамках внеурочной деятельности (осуществляется педагогами, которые имеют дополнительную квалификацию логопеда или педагога-психолога, дефектолога)   | Курсовая подготовка специалистами в объеме 72 часов (указать курсы за последние три года ) |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель-логопед | 0,25ставки | В рамках внеурочной деятельности коррекционные занятия | **(планируется переподготовка специалиста)**Курсовая подготовка учителя-логопеда1.«Арт-терапия в сопровождении ребенка с ОВЗ в ОО» (16ч.)25.01.-30.01.17г.2.» Использование ресурсов сенсорной комнаты в сопровождении детей с ОВЗ в ГБОУ» (16ч.)07.11.-11.11.16г.3.» Технологии развития ВПФ у детей младшего школьного возраста с ОВЗ»(16ч.)03.10.-07.10.16г.4. « Разработка и корректировка программы коррекционной работы ООП»(16ч.)31.10.-08.11.16г.5.» Введение в нейропсихологическую диагностику и коррекцию детей с проблемами обучения» (16ч.)19.04.20.04.16г.6. « Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (16ч.)25.04.-29.04.16г. |

Примечание . Деятельность учителя-логопеда направлена на проведение индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ.