|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник смены лагеря с дневным пребыванием детей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.А.Жирникова/  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ  Директора ГБОУ ООШ с.Спиридоновка  \_\_\_\_\_\_\_/О.Г.Биктимирова/  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**ПРОГРАММА**

***летнего лагеря с дневным пребыванием детей***

***(возраст детей 7-15 лет)***

**Срок реализации программы: 01.06-27.06**



**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа по реализации летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» |
| Исполнитель программы | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Спиридоновка |
| Телефон | 996 76 36 |
| Форма проведения | Летний лагерь с дневным пребыванием детей |
| Цель и задачи программы | **Цель:** создание системы интересного, разнообразного  по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря.  **Задачи:**  1. Формирование навыков здорового образа жизни через занятие спортом.  2. Формирование активной гражданской позиции на основе краеведческого материала  3. Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся. |
| Краткое содержание | Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры.Детям предлагается «построить» «Веселые каникулы», в котором их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих.  В ***организационном периоде***, который называется «Создание веселых каникул» – места для проживания отрядов, участвуют все дети.  Им помогают воспитатели Лагеря. Строительство «Веселых каникул» – дети, воспитанники Лагеря распределяются на отряды. Из детей каждого отряда выбирается помощник воспитателя (староста), который будет помогать в организации жизнедеятельности.  «Правила жизнедеятельности «Веселых каникул»» – режим дня и законы Лагеря.  «Распределение обязанностей среди участников – составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей.  «Знакомство с планом работы Лагеря – основные дела ребят по отрядам.  ***Основной период* –** строительство «Веселых каникул». Каждый день жители отрядов проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается на «клумбах» (уголках отрядов), размещаемых в общем зале. Ежедневно «Клумба» пополняется «Цветками», на «сердцевине» которых записываются основные дела, проведенные в этот день, на лепестках отмечаются активные участники.  Итоги каждого дня подводятся на «Полянке» у «волшебного огонька», где каждому отряду в качестве поощрительного приза дарятся бумажные цветы, из которых «малышки» «выращивают» свои «Клумбы».  ***Заключительный этап*** ­ – последний день Лагерной смены. Проводится презентация «Веселых каникул»: подведение итогов работы отрядов (открытие выставок художественного творчества), тестирование детей (проведение экспресс анкеты), результаты педагогических наблюдений.  На «Полянке» (общая комната) стоят «Домики» (отряды), вокруг которых «разбиты цветочные клумбы» (уголки отряда). |
| Сроки проведения | 01.06.- 25.06 2015г. |
| Место проведения | 443527 Самарская область, Волжский район, с. Спиридоновка, ул. Школьная, д. 1 ГБОУ ООШ с. Спиридоновка |
| Основание для разработки программы | Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от**27.03.2015 г. N 120 -р «О подготовке к открытию и организации работы лагерей с дневным пребыванием учащихся на базе образовательных учреждений в летний период 2015 года»** |
| Целевые группы | дети в возрасте от 7 до 12 лет |
| Условия участия в программе | Заявления родителей участников программы |
| Название  организации | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской области |
| e-mail | [pirid07@rаmbler.ru](mailto:pirid07@rаmbler.ru) |
| Адрес сайта | <https://sites.google.com/site/httpsgboucom/> |
| Перечень основных мероприятий программы | Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы   * Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе * Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе * Научно-методическое обеспечение * Оздоровление детей и профилактика заболеваний |
| Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение. | * Фотоаппарат; * Магнитофон; * Компакт-диски и аудиокассеты; * Спортивно-игровой инвентарь; * Канцелярские товары; * Грамоты; * Методическая литература с играми, конкурсами, сценариями, викторинами, праздниками. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков  Реализация творческих, интеллектуальных, физических  способностей ребенка. Саморазвитие детей и подростков.  Повышение уровня развития социальной активности  личности. |
| Система организации контроля над исполнением программы | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по УВР |

**Пояснительная записка.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь дневного пребывания детей на базе ГБОУ ООШ с.Спиридоновка – это одна из форм организации отдыха, новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Спортивно-оздоровительное направление в лагере реализуется на занятиях на спортплощадке, участием детей в спортивных играх и соревнованиях, проведением физкультминуток и утренней зарядки.

Лагерь дневного пребывания детей ГБОУ ООШ с.Спиридоновка это и возможность получить дополнительные знания в различных областях. Воспитатели успешно развивают и интеллектуально-познавательные возможности детей через викторины и познавательные мероприятия. Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить.

Программа деятельности летнего лагеря ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря

**Актуальность программы**

Летние каникулы - самая лучшая и незабыва­емая пора для развития творческих способ­ностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ре­бенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор дела­ет он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Создание системы летнего отдыха и оздоровления детей осложнено процессами, идущими в обществе. Исходя из результатов исследований, социологических опросов и анкетирования родителей и детей, можно выделить следующие факторы социального риска, отрицательно сказывающиеся на досуг и занятость детей в каникулярное время:

1. социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, плохие жилищные условия);

2. медико-санитарные факторы (с каждым годом в связи с прогрессирующим ухудшением окружающей среды уменьшается количество здоровых детей.

Вызывает тревогу ежегодный прирост процента детей с хронической патологией. После напряженного учебного года все дети нуждаются в оздоровлении в летнее время, а дети «группы риска» и имеющие хроническую патологию – в ополнительном специализированном оздоровлении.)

3. социально-демографические факторы (неполная либо многодетная семья,

часто дети предоставлены сами себе);

4. фактор ослабления творческой и интеллектуальной активности детей.

Среди обучающихся было проведено анкетирование на тему «Ваш летний отдых», где была выявлена востребованность данного направления организации летней занятости.

Среди родителей обучающихся был проведен социологический опрос о планах по организации летнего отдыха в 2015 год. 70% родителей начального и среднего звена выразили желание определить своих детей в школьный лагерь на период июнь 2015 года.

Исходя из важности вышеперечисленных проблем, возникла необходимость создания программы оздоровительного лагеря «Последний герой».

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет.

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности пришкольного оздоровительного лагеря используется сюжетно-ролевая игра – целостное, законченное действо, имеющее свою внутреннюю систему целей и правил. В ходе реализации программы «Последний герой» для включения детей в игру, в важнейшие виды деятельности человека, на территории лагеря создано игровое пространство для детей из разных социальных групп:

- дети из социально-благополучных семей;

- дети из многодетных семей;

- дети из малообеспеченных детей;

- дети – сироты, опекаемые дети;

-дети, состоящие на учете в областном межведомственном банке

«группы особого внимания»;

-дети, состоящие на внутришкольном контроле.

В процессе реализации программы каждый ребенок, подросток может

проявить себя во всех видах деятельности. Приобрести знания, умения, навыки,

проявляя при этом следующие качества: дружба, вежливость, честность, добро,

ответственность, инициатива, оптимизм.

В перспективе данная программа может быть доработана, или быть основой

новой программы деятельности лагеря.

**Цели и задачи программы**

**Цель программы**:

создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и

оздоровление детей в условиях лагеря.

**Задачи**:

1. Формирование навыков здорового образа жизни через занятие спортом.

2. Формирование активной гражданской позиции на основе краеведческого

материала.

3. Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**Основное содержание программы**

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

 создание условий для реализации своих способностей во всех областях

досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

 организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого

ребенка;

 приветствие и принятие инициативы ребенка;

 создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;

 профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при

общении разных категорий детей и взрослых;

 четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками

лагеря;

 обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для

организации полноценной работы лагеря;

 равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в

течение каждого дня;

 ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря

высказать свое мнение о прошедшем дне;

 позитивно решать конфликтные ситуаций;

 осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного

образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в

организации работы лагеря.

**Основныенаправления программы:**

Образовательное, воспитывающее и развивающее пространство должно иметь

структуру для достижения наибольшей эффективности, поэтому деятельность

лагеря основана на трех направлениях:

 Спортивно - оздоровительное

 Краеведческое

 Творческое

Направления будут реализовываться:

1. ***Спортивно-оздоровительное*** через:

 Проведение оздоровительных мероприятий с преимущественным

использованием природных, физических факторов.

 Формирование культуры здоровья через использование спортивно- оздоровительной

Базы школы:

спортзала,

спортплощадок.

 Соблюдение оздоровительного режима:

С-витаминизация, закаливание, проветривание, музыкотерапия, сказкотерапия, солнечные и воздушные ванны и др.;

 Создание распорядка дня и режима с учетом возрастных особенностей;

 спортивный кружок «Олимпионик»

2.  ***Краеведческое*** через:

 Проведение мероприятий с использованием краеведческого материала;

 Посещения музейной комнаты ГБОУ ООШ с.Спиридоновка;

 Краеведческий отряд «Поиск»

3. ***Творческое*** через:

 творческие конкурсы;

 праздники;

 концерты;

 фестивали;

 шоу – программы;

 игровые программы;

 Участие в оформлении отрядных и общелагерного уголков

 через работу творческих мастерских «Фантазия», Танцевальная студия , «Мир кукол»

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Конституция РФ
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

**Условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют начальник лагеря, воспитатели, спортинструктор, педагоги ДО. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией ГБОУ СОШ с.Спиридоновка. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей. В каждом отряде работают отрядные вожатые. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общих коллективных дел. Вожатые занимаются организацией отрядной жизни.

**Педагогические условия:**

* добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря
* сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).
* систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
* организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле).
* отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
* создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

**Методическое обеспечение смены**

* наличие программы лагеря, плана работы;
* должностные инструкции, приказ об организации смены лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ ООШ с.Спиридоновка;
* проведение установочного семинара для педагогов и отрядных вожатых до начала лагерной смены;
* подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* подбор реквизита для проведения дел;
* разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Критерии эффективности программы**

* постановка реальных целей и планирование результата программы
* заинтересованность педагогов в реализации программы
* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
* удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами

деятельности, формами работы

* творческое сотрудничество педагогов и детей
* желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

**Механизм реализации программы**:

**I этап.** Подготовительный: апрель - май

Деятельностью этого этапа является:

1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2015г.

2. Подбор кадров для работы в лагере.

3.Утверждение программы летней оздоровительной кампании на методическом совете смены лагеря с дневным пребыванием детей.

4. Утверждение программы лагеря с дневным пребыванием детей.

5. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.

6.Составление списков воспитанников лагеря.

7.Составление необходимой документации.

8. Обеспечение условий реализации программы.

9. Подготовка материально-технической базы

**II этап.** Основной – июнь.

Проведение основного этапа работы лагеря делится на 2 этапа:

* организационный: деление на отряды, выявление запросов и желаний родителей и воспитанников от пребывания в лагере., знакомство с режимом работы лагеря и правилами; оформление уголков отрядов; проведение инструктажей по безопасности, проведение мероприятий по организации коллектива и т.д.
* основной: обеспечение условий реализации программы. Формирование потребности в здоровом образе жизни, осуществление образовательной, оздоровительной; культурно-досуговой деятельности; методической работы с воспитателями, вожатыми.

**III этап.** Аналитический: конец июня

Проведение закрытия смены; сбор отчетного материала; выпуск видеодневника. Проведение анкетирования родителей и воспитанников лагеря на предмет реализации их запросов и желаний работы лагеря, анализ реализации программы и выработка рекомендаций. Использование отзывов и предложений педагогического коллектива, родителей и воспитанников лагеря при планировании организации лагерных смен лета 2015г.

**Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей**

**«СОЛНЫШКО» с социумом**

**Футбольное поле школы, спортзал**

**ОВОП**

**с. Спиридоновка**

**Сельская библиотека**

**Газета**

**«Солнышко»**

**Администрация с. Спиридоновка**

**ЦВР**

**Библиотека**

**школы**

**СДК Спиридоновка**

**Спортивная площадка при СДК**

**Координационно – педагогическийкомпонент**

**в работе по программе.**

**Начальник лагеря**

**Координаторы (библиотекарь,**

**работники СДК)**

**Родители**

**воспитанников**

**Система развития и воспитания личности**

**Воспитатели,**

**вожатые**

**Координаторы**

**(медицинские работники)**

**Координаторы по направлениям деятельности**

***лагеря с 2-х разовым питанием с 8.30 до 14.30.***

*8.30 – 8.45 – сбор детей, зарядка*

*8.45 – 9.00 – утренняя линейка*

*9.00 – 9.30 – завтрак*

*9.30 – 10.30 – работа на пришкольном участке*

*10.30 – 12.00 – мероприятия по плану*

*12.00 – 12.30 – обед*

*12.30 – 13.00 – беседы*

*13.00 – 14.00 – спортивный час*

*14.00 – 14.30 – индивиидуальная работа с детьми «группы риска»*

*14.30 - уход домой.*

# Утверждено

директор

ГБОУ ООШ с.Спиридоновка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Г.Биктимирова

**План мероприятий смены лагеря с дневным пребыванием детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дата* | *День* | *Мероприятие* |
| 1 июня | *День первый*  **«Открытие лагеря»**  **Добро пожаловать «Веселые каникулы» начинаются** | 1. Встреча обучающихся. Утренняя зарядка.  2. Завтрак.  3. Ознакомление с планом работы лагеря.«Мой рост и мой вес»-посещение ФАП.  4. Торжественная линейка, посвящённая дню Защиты детей.  5. Деление обучающихся на отряды  Анкетирование. Выбор актива отрядов  6.Обед.  7. Игры на знакомство и сплочение коллектива  8.Открытие тропинки «Здоровья»  9. «Здравствуй, дето!» спортивно - развлекательная программа на школьном стадионе, посвященная Дню защиты детей.  10 Подведение итогов дня |
| 2 июня | *День второй*  **«День Пешехода »**  **«Безопасное колесо»** | 1. Утренняя зарядка. Линейка.  2.Завтрак.  3.Работа в цветниках.  4. Оформление отрядных уголков Представление отрядов. Название, девиз. Оформление отрядных комнат.  5.Лепим дорожные знаки  6. Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства.  7. Игровая программа «Наш друг -светофор»  Викторина «Безопасные каникулы»  8.Обед.  9. Спортивная эстафета по правилам дорожного движения.  10. Работа кружков  11 Подведение итогов дня |
| 3июня | *День третий*  **«День друзей»** | 1. Утренняя зарядка Линейка.  2.Завтрак.  3. Трудовой десант 4.Открытие лагеря «Здравствуй лето!!!» Концерт. 5. Час толерантности: «Доброта начинается с детства»  6. Обед. 7. «Спортивная эстафета «Самый меткий!»  8. Работа кружков  9. Подведение итогов дня |
| 6 июня | *День четвертый*  ***« SOS»***  ***Урок безопасности «Один дома…»*** | 1. Утренняя зарядка Линейка.  2. Завтрак.  3. Работа на пришкольном участке  4. Практические занятия по ГО и ЧС  5.Эстафета с представителями ОГПС «Мой двухколесный  конь»- игровые состязания на велосипедах между  отрядами на территории школьной спортплощадки».  6. Обед.  7. Беседа-диалог «Международный день невинных детей-жертв агрессии»  8. Турнир по футболу.  9. Работа кружков  10. Акция «Ветеран живет рядом»  11.Подведение итогов |
| 7 июня | *День пятый*  **«В мире сказок»** | 1. Утренняя зарядка Линейка.  2.Завтрак.  3. Операция «Цветник»  4. «Сказочный денек» - все и обо всех сказках. «На златом крыльце сидели» - викторина по русским народным сказкам.  5 Сказочная эстафета.  6. Обед  7. Просмотр мультфильмов в СДК  8. «Пушкинские чтения». Мероприятие библиотеки СДК  9. Конкурс рисунков «В каждом рисунке – сказка»  10. Подведение итогов |
| 8 июня | *День шестой*  **«Добро, милосердие, радость»** | 1. Утренняя зарядка Линейка.  2.Завтрак.  3. Благоустройство спортплощадки и клумб  4. Беседа- игра «Дружба-это не работа». 5 Час творчества: «Открытка для ветерана» 6. Обед.  7. Минута здоровья. «Правильное питание».  10. «Праздник вежливости» – игра-соревнование»  11. Подвижные игры на свежем воздухе.  12. Работа кружков  13. Подведение итогов |
| 9 июня | *День седьмой*  **«Интеллектуальный марафон»** | 1. Утренняя зарядка Линейка.  2.Завтрак.  3. Акция «Мы за охрану окружающей среды» посвященная всемирному дню окружающей среды (5.06.) Благоустройство территории  4. Игра «Интеллектуальный лабиринт»  5. Минутка здоровья « Береги своё зрение»  6. Игровая программа «Свалка по имени Земля» - турнир юных экологов. 7.Обед. 8. Турнир по баскетболу. 9.Работа кружков. 10. Акция «Милосердие» - помощь труженикам тыла. 11. Работа клуба «Караоке» СДК 12 Подведение итогов |
| 10 июня | *День восьмой*  **«День русских обычаев»** | 1. Утренняя зарядка Линейка.  2. Завтрак.  3.Работа на пришкольном участке  4. День русских обычаев. «У самовара…»  5. Минута здоровья «Мой рост и мой вес»  7.Конкурс рисунков на асфальте «Спиридоновка-моя малая Родина»  8. Обед  9. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»  10. Просмотр мультипликационных фильмов.  11. Работа кружков  12. Подведение итогов |
| 14 июня | *День девятый*  **«Россия – родина моя»** | 1. Утренняя зарядка Линейка.  2.Завтрак.  3.Работа на пришкольном участке  4. Беседа «Я - гражданин России».  **5.** Конкурс стихов «Люблю тебя, мой край родной!» Викторина «Путешествие по родному краю»  6. Обед.  7. Час творчества «Дом, в котором мы живем».  8.Спортивно развлекательная игра «Здоров будешь, все добудешь»  9. Работа кружков  10.Подведение итогов |
| 15 июня | *День десятый*  **«День космонавтики»** | 1. Утренняя зарядка Линейка.  2.Завтрак.  3. Операция «Штурм». Уборка территории.  4. Минутка здоровья «Зеленая аптека» первая помощь при укусах насекомых  5. Конкурсно-игровая программа «К полету готов!»  6. Обед.  7. Игры на свежем воздухе «Смелее, быстрее, дальше». Космические игры.  8. Минутка здоровья «Витамины на грядке»  9. Работа кружков  10.Подведение итогов |
| 16 июня | *День одиннадцатый*  **«День красоты и здоровья»** | 1. Утренняя зарядка Линейка.  2.Завтрак.  3.Работа на пришкольном участке  4. Беседа: «Из истории Олимпийских игр»  5. Беседа: «О вреде курения»  6. Конкурс «Модники и модницы»  7. Обед  8. Чемпионат по легкой- атлетике. Спринтерские состязания: (бег на 60 метров) Прыжки.  9. Беседа фельдшера ФАП «Чтобы не было беды»  9. Работа кружков  10.Подведение итогов |
| 17 июня | *День двенадцатый*  **«День экологии. Юннаты»** | 1. Утренняя зарядка Линейка.  2.Завтрак.  3.Работа на пришкольном участке  4. По экологической тропе. Экологическая экспедиция «Чистые леса»  5. Экологический КВН  6. Конкурс рисунков «Моя прекрасная планета»  7.Обед.  8.Час общения в библиотеке СДК. «Человек будущего – здоровый человек».  9.Беседа на свежем воздухе «Зелёная аптечка»»  10. Минута здоровья «Твой режим дня на каникулах».  11.Упражнения на закрепление осанки.  12.Музыкальный час в СДК  13. Работа кружков  14.Подведение итогов |
| 20 июня | *День тринадцатый*  **«В поисках сокровищ капитана Флинта»** | 1. Утренняя зарядка Линейка.  2.Завтрак.  3.Работа на пришкольном участке  4. В поисках сокровищ капитана Флинта»  Подвижная игра.  5. Беседа о здоровье. Если хочешь быть здоровым – закаляйся».  6.Обед  7. Игра –викторина «Откуда пошли олимпийские игры»  8.Уход за воинскими захоронениями  9. Работа кружков  10.Подведение итогов |
| 21 июня | *День четырнадцатый*  **«Живем и помним!»** | 1. Утренняя зарядка Линейка.  2.Завтрак.  3.Работа на пришкольном участке  4. «Огонь памяти». Программа, посвященная памяти воинов, погибших в Великой Отечественной войне.  5.Лучшие фильмы для детей о войне.  6.Обед  7. Выставка рисунков «На страже Родины!»  8. Спортивные игры. Турнир по пионерболу  9.Уход за воинскими захоронениями  10. Акция «Ветеран живет рядом»  11. Работа кружков  12.Подведение итогов |
| 22 июня | *День пятнадцатый*  **«День Памяти**  **и скорби»** | 1. Утренняя зарядка Линейка.  2.Завтрак.  3.Работа на цветниках.  4. Беседа: « У огня свечи «Военные будни»  Экскурсия в школьный музей: «Это наша с тобой биография»  5. Фестиваль патриотической песни:  6.Обед.  7. Просмотр кинофильма в СДК  8. Спртивные игры на свежем воздухе  9. Работа кружков  10.Подведение итогов |
| 23 июня | *День шестнадцатый*  **«День Нептуна»** | 1. Утренняя зарядка Линейка.  2.Завтрак.  3.Работа на пришкольном участке  4. Операция «Зеленая аптека»  5.Праздник Нептуна. Водная эстафета  6. Конкурс «Нательной росписи».  7.Обед.  8.Упражнение на укрепление мышц спины.  9.«Мистер спорт» конкурсная программа.  10. Работа кружков  11.Подведение итогов |
| 24 июня | *День семнадцатый*  **«День дружбы, единения славян**  **(Россия, Украина, Белоруссия»)** | 1. Утренняя зарядка Линейка.  2.Завтрак.  3.Работа на пришкольном участке  4. Беседа: «День дружбы, единения славян (Россия, Украина, Белоруссия»).  5. Подготовка к концертной программе закрытия лагеря  6. Обед  7. Конкурс фотографий «Вот так мы отдыхаем!»  8. Спортивно – игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух»..  9. Работа кружков  10.Подведение итогов |
| 27 июня | *День восемнадцатый*  **«Закрытие лагеря»**  **«День приятных сюрпризов»** | 1. Утренняя зарядка Линейка.  2.Завтрак.  «Мой рост и мой вес»-посещение ФАП.  3.Работа на цветниках.  4. День приятных сюрпризов  5. Закрытие лагеря «Конкурсно – игровая программа «Июньские забавы»  6. Обед.  7. Общелагерная спартакиада. Канаты.  8. Закрытие лагерной смены.  9.Подведение итогов. Выставка детских работ. |

# CRCTR328

***8.30-8.45 Сбор- Зарядка***

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

***8.45-9.00 Линейка***

На линейку быстро стройся!

***FD00403_9.00-09.30 Завтрак***

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

***PE00542_9.30-10.30 Работа на пришкольном участке***

***10.30-12.00 Мероприятия по плану***

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

PE02282_ .

***12.30-13.00***

***BD08911_ Обед***

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

***12.30-13.00 Беседы, занятия по интересам***

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

***13.00-14.00 Спортивный час***

***14.00-14.30 Индивидуальная работа***

***Общий сбор, подведение итогов дня***

PE02278_ ***14.30***  ***А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"***

***Завтра снова мы придем!***

**Ожидаемые результаты:**

1. Укрепление здоровья детей, через:
   * соблюдение режима питания;
   * витаминизацию организма;
   * закаливание организма;
   * организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Увеличить вес ребенка на 100-200 грамм.
3. Укрепить иммунную систему.
4. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
5. Развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.
6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
7. Развитие творческих способностей.
8. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
9. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
10. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
11. Привитие навыков самообслуживания.
12. Чувство патриотизма.
13. Уважение к родной природе.

**Механизм реализации программы.**

Детям предлагается «построить» «Веселые каникулы», в котором их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих.

В ***организационном периоде***, который называется «Создание веселых каникул» – места для проживания отрядов, участвуют все дети.

Им помогают воспитатели Лагеря. Строительство «Веселых каникул» – дети, воспитанники Лагеря распределяются на отряды. Из детей каждого отряда выбирается помощник воспитателя (староста), который будет помогать в организации жизнедеятельности.

«Правила жизнедеятельности «Веселых каникул»» – режим дня и законы Лагеря.

«Распределение обязанностей среди участников – составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей.

«Знакомство с планом работы Лагеря – основные дела ребят по отрядам.

***Основной период* –** строительство «Веселых каникул». Каждый день жители отрядов проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается на «клумбах» (уголках отрядов), размещаемых в общем зале. Ежедневно «Клумба» пополняется «Цветками», на «сердцевине» которых записываются основные дела, проведенные в этот день, на лепестках отмечаются активные участники.

Итоги каждого дня подводятся на «Полянке» у «волшебного огонька», где каждому отряду в качестве поощрительного приза дарятся бумажные цветы, из которых «малышки» «выращивают» свои «Клумбы».

***Заключительный этап*** ­ – последний день Лагерной смены. Проводится презентация «Веселых каникул»: подведение итогов работы отрядов (открытие выставок художественного творчества), тестирование детей (проведение экспресс анкеты), результаты педагогических наблюдений.

На «Полянке» (общая комната) стоят «Домики» (отряды), вокруг которых «разбиты цветочные клумбы» (уголки отряда). Так как Веселые каникулы завершаются в гости прилетели насекомые и рассказали:

***Бабочки*** – о самых активных ребятах, которые участвовали во всех делах и выступали в роли организаторов (определяется по количеству раз упоминаний на цветочках).

***Стрекозы*** – самые творческие ребята (достигшие успехов в работе у садовников).

***Кузнечики*** – спортсмены (участники спортивных дел, ведущие здоровый образ жизни).

***Божьи коровки*** – добрые и милосердные.

***Пчелки*** – веселые.

***Муравьи*** – настоящие друзья.

Количество «Насекомых» может изменяться. Составляются списки ребят для награждения дипломами «Веселых каникул». Готовится угощение и подарки для новоселья.