

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационного опыта
территориальной апробационной площадки
по теме «Апробация МСОКО по предмету ФИЗИКА» (сетевой проект)
на 2017 - 2018 учебный год

№	Параметры информации	Содержание информации
I. Общие сведения о носителе опыта		
1.1.	Участники проекта	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской области)
1.4.	Вид образовательных учреждений (подчеркнуть)	<u>Общеобразовательная школа:</u> - основная общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» - гимназия;
1.5.	Территориальная принадлежность образовательного учреждения (подчеркнуть)	Городское образовательное учреждение <u>Сельское образовательное учреждение</u>
II. Данные о масштабе инновационной работы		
2.1.	Уровень инновации (подчеркнуть)	<u>Территориальный</u>
2.2.	Масштаб инновации (подчеркнуть)	<u>Системное новшество</u>
2.3.	Степень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть)	Общеобразовательная школа: - <u>основная школа;</u> - средняя школа.
2.4.	Количество участников инновационной работы (подчеркнуть)	<u>Группа педагогов ГБОУ ООШ с. Спиридоновка</u>
2.5.	Период формирования и функционирования опыта (предполагаемые сроки)	2017-2018 учебный год
III. Сущностные характеристики опыта¹		
3.1.	Тема инновационного педагогического опыта	Сетевой инновационный проект «Апробация МСОКО по предмету ФИЗИКА»
3.2.	Цель инновационного опыта	Мониторинг готовности выпускников 9, 11 классов к прохождению ГИА по физике
3.3.	Направленность опыта, то есть с каким компонентом целостного педагогического	<u>Содержание образования</u> Педагогические технологии обучения и воспитания <u>Организация учебно-воспитательного процесса</u>

¹ Общий объем описания сущностных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 знаков.

	процесса связан (подчеркнуть)	<u>Управление учебно-воспитательным процессом</u> <u>Методическая работа</u>
3.4.	Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить)	Противоречия Появление новых средств обучения <u>Новые условия образовательной деятельности</u> (информатизация образовательной деятельности, подключение модуля МСОКО – «Многоуровневая система оценки качества образования» СГО) <u>Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества:</u> - подготовка обучающегося в соответствии ФГОС, степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ФЗ «Об образовании») - организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; (Профессиональный стандарт педагога)
3.5.	Источник получения нового (подчеркнуть)	Опытничество <u>Опытно-экспериментальная работа</u> Научно-исследовательская деятельность
3.6.	Новизна (подчеркнуть и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок)	<u>Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности</u> Комбинация элементов известных методик Эвристика - разработка новых средств и правил их применения <u>Открытие - постановка и решение новых педагогических задач</u>
3.7.	Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта)	Новый модуль МСОКО – «Многоуровневая система оценки качества образования» в системе СГО предоставляет работникам сферы образования всех уровней широкие возможности по автоматизированной оценке качества образования. Автоматизация процессов обработки образовательных результатов посредством внедрения модуля МСОКО позволит на единой концептуально-методологической основе - систематизировать индивидуальные образовательные результаты обучающихся и получить внутреннюю оценку на уровне ОО, которая отражает основные требования стандарта к результатам образования; - обеспечить оценку эффективности деятельности образовательных организаций; - получить оценку качества образования на уровне муниципального образования - определить степень готовности выпускников 9, 11 классов к прохождению ГИА
3.8.	Риски и ограничения	Внедрение модуля МСОКО является инструментом оценки качества образования и стимулом к развитию системы образования округа. Вместе с тем, необходимо выделить предполагаемые риски и ограничения: - необходимость в переподготовке и обучении большого количества пользователей, владеющих теоретическими и практическими навыками использования модуля;

		<p>- разработка/корректировка пакета нормативных документов и схемы взаимодействия всех организационных структур;</p> <p>- значительное расширение функциональных обязанностей заместителей руководителя по учебно-воспитательной работе в образовательных учреждениях, вследствие этого возможный синдром «усталости» и профессионального «выгорания»;</p> <p>- низкая доля учителей и руководителей ОО, владеющих современными автоматизированными технологиями сбора и обработки полученной информации;</p> <p>- большой объем информации, требующей быстрой автоматизированной обработки и анализа</p>
3.9.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) при наличии	Н.Б. Фомина, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников, кандидат педагогических наук ИДО МГПУ – автор методики; Е.А. Дерябина, аналитик в ЗАО "ИРТех – разработчик системы МСОКО.
IV. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
4.1.	Характеристика полученных результатов (по критериям и показателям, определенным согласно поставленной цели)	<p>Результаты апробации модуля</p> <p>Для педагогических работников школ специалистами РЦ было организовано обучение в формах обучающих семинаров и мастер-классов, которые были организованы и проведены специалистами РЦ, по темам, связанным с использованием модуля МСОКО (83 чел).</p> <p>В ОО в рамках апробации для регламентации работы учителя физики внесены изменения в нормативные документы, локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о календарно-тематическом планировании (разработано и утверждено на педагогическом совете школы); • Положение о рабочей программе учителя; • Положение о ведении электронного журнала. <p>Мониторинг ведения КТП по предмету физика в соответствии с методологией МСОКО проводился по итогам учебных периодов. Апробирован процесс оценки качества образовательных результатов на уровне учителя, класса, школы, муниципалитета в системе МСОКО. Организованы и проведены на муниципальном уровне входная и итоговая административные проверочные работы с охватом 90 % всех учащихся 7-11 классов и соблюдением требований к внешним оценочным процедурам. Сформированы отчеты в системе МСОКО о предметных результатах обучающихся по физике на уровне класса, школы, муниципалитета по итогам учебных периодов. Выполнен анализ показателей качества образовательных результатов и освоение образовательной программы по физике на уровне школы, муниципалитета по отчетам МСОКО.</p> <p>В рамках деятельности сетевой апробационной площадки подготовлены методические сборники и</p>

		<p>инструкции.</p> <p>Результаты работы обобщены и представлены на мероприятиях различного уровня.</p> <p>Перспективным направлением развития проекта является использование МСОКО как инструмента мониторинга готовности выпускников к сдаче ГИА по физике.</p>
4.2.	<p>Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические материалы и др. образовательные ресурсы, дать краткую аннотацию)</p>	<p>1. Инструкции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструкция по созданию календарно-тематического планирования в системе АСУ РСО; – Инструкция по формированию протокола контрольной работы в ЭЖ учителем предметником; – Анализ результативности образовательного процесса по предмету физика на основе отчетов, сформированных в системе МСОКО (инструкция для заместителей директоров). <p>2. Методические рекомендации:</p> <p>- Алгоритм работы ОО в модуле МСОКО системы АСУ РСО: методические рекомендации для административно-управленческого персонала и учителей предметников образовательных организаций - г.о. Новокуйбышевск, 2016 год, 28 стр.</p> <p>В методических рекомендациях описана модель организации работы ОО в модуле МСОКО, что поможет руководителям школ и их заместителям, а также педагогам сформировать внутреннюю оценку качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>- Функциональные возможности модуля МСОКО для оценки предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»: методические рекомендации для учителей-предметников - г.о. Новокуйбышевск, 2016 год, 36 стр.</p> <p>В методических рекомендациях описаны основные особенности оценки предметных результатов и функциональные возможности модуля МСОКО в АСУ РСО для оценки данных результатов. Рассмотрены отчеты, которые говорят о качестве предметных результатов.</p> <p>- Технология работы руководителя ОО с результатами оценки обучения в модуле МСОКО: методические рекомендации для административно-управленческого персонала образовательных организаций - г.о. Новокуйбышевск, 2016 год, 41 стр.</p> <p>В представленных материалах раскрывается содержание работы заместителя руководителя школы с результатами обучения на основе автоматизированных отчетов модуля МСОКО системы АСУ РСО, специфика его диагностико-аналитической деятельности.</p> <p>- Работа классного руководителя в системе МСОКО для оценки образовательных достижений учащихся класса: методические рекомендации для классного руководителя - г.о. Новокуйбышевск, 2017 год, 36 стр.</p>

		В методических рекомендациях рассмотрены отчеты из системы МСОКО, содержащие данные о результатах достижений учащихся класса. Описаны особенности оценки образовательных достижений учащихся.
4.3.	Рекомендации по использованию продукта	Инструкции по работе в модуле МСОКО для учителя, зам руководителя Методические рекомендации по работе в модуле МСОКО для учителя, зам руководителя, методиста
4.4.	Публикации о представленном инновационном опыте, оформленные согласно правилам библиографического описания публикаций (при наличии)	Публикации в педагогических журналах («Качество образования», №1 2016; сборник конференции Инфо-стратегия, 2016; сборник конференции Инфо-стратегия 2017) Публикации в СМИ (ссылки) Публикации в Интернете (ссылки)
4.5.	Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения)	<u>Международный уровень:</u> Международная научно-практическая конференция «Инфо-стратегия» (июнь-июль), <u>Региональный уровень:</u> обучающие семинары для работников образования (январь-май) <u>Муниципальный (территориальный) уровень:</u> Публичная презентация сетевого проекта (ноябрь), Научно-практическая конференция Поволжского округа (апрель), Круглый стол по итогам работы площадки (сентябрь), Ярмарка образовательных ресурсов Поволжского округа (август), <u>Уровень образовательного учреждения:</u> (заседания рабочей группы, педсоветы, обучающие семинары для учителей-предметников, мастер-классы, практические занятия, консультации по использованию различных отчетов модуля, родительские собрания (в течение года)
4.6.	Конкретные адреса внедрения инновационного опыта	39 ОО
V. Данные о связях с другими педагогами, учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
5.1.	Партнерство в рамках данной инновационной работы	ЗАО «ИРТЕХ» (Дерябина Е.А.), МГПУ (Фомина Н.Б., к.п.н., доцент кафедры профессионального развития педагогических работников ИДО МПГУ)
VI. Экспертное заключение		
6.1.	Наличие экспертного заключения (дата выдачи) (только открывающиеся)	
6.2.	Замечания экспертного заключения	

Директор ГБОУ ООШ с. Спиридоновка _____

Ю.Г. Биктимирова/



Приложение 1

Участники проекта:

1. ГБОУ СОШ с.Воскресенка
2. ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Дубовый Умет
3. ГБОУ СОШ с.Курумоч
4. ГБОУ СОШ с.Лопатино "ОЦ"
5. ГБОУ СОШ п.г.т.Петра-Дубрава
6. ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Подъем-Михайловка
7. ГБОУ СОШ пос.Просвет
8. ГБОУ СОШ с.Рождествено
9. ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский
10. ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т.Стройкерамика
11. ГБОУ СОШ №3 п.г.т.Смышляевка
12. ГБОУ СОШ с.Сухая Вязовка
13. ГБОУ СОШ пос.Черновский
14. ГБОУ СОШ с.Черноречье
15. ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный
16. ГБОУ ООШ пос.Верхняя Подстепновка
17. ГБОУ ООШ пос.Журавли
18. ГБОУ ООШ пос.Ровно- Владимировка
19. ГБОУ ООШ пос.Самарский
20. ГБОУ ООШ №2 п.г.т.Смышляевка
21. ГБОУ ООШ пос.Спиридоновка
22. ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг