

Рассмотрено
на заседании ПК
протокол № 3
от « 26 » 05 20 17г.

Утверждено
приказом директора
ГБОУ ООШ с.Спиридоновка
Приказ № 59/1 од
от « 31 » 05 2017 г.
О.Г.Биктимирова

Рассмотрено на совместном заседании
Совета родителей и Совета обучающихся
Протокол № 8
от « 12 » 05 20 17 г.

Положение по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании Российской Федерации», рекомендательного письма министерства образования и науки Самарской области от 11.02.2004г. №304 «Об основных принципах реализации предпрофильной подготовки на территории Самарской области», постановления Правительства Самарской области от 19.05.2004 г. № 24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», на основании Письма министерства образования и науки Самарской области от 15.04.2005 г. № 1223
- 1.2. Предпрофильная подготовка – это системная комплексная информационная и практическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности. Основная функция предпрофильной подготовки – профориентационная. Предпрофильная подготовка является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащихся – выпускников основного уровня образования.
- 1.3. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению. Включает три основных этапа: I этап – информирования и диагностики, II этап – профессиональных проб, III этап – психолого- педагогическое сопровождение проектирования учащимися своей образовательной траектории. Профориентационные мероприятия осуществляются на протяжении всех трех этапов.
- 1.4. По окончании предпрофильной подготовки у учащихся 9-х классов должен быть сформированы профессиональный план, в котором должен быть отражен выбор профилирующего направления собственной деятельности.

2. Цель и задачи предпрофильной подготовки

- 2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления собственной деятельности.
- 2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:
- профессионально ориентированное информирование и диагностирование профессионально- познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся;
 - формирование профилирующего направления собственной деятельности: получение профессионального образования после 9-го класса

3. Этапы и содержание системы предпрофильной подготовки

3.1. 1 этап – теоретический (этап информирования и диагностики).

Реализуется в рамках теоретического курса профессионального самоопределения. Основные цели курса: информирование о мире профессий, путях получения профессионального образования, ситуации на рынке труда, диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся. На данном этапе происходит выбор предпрофильных курсов (по выбору). В результате реализации данного направления учащиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такими ресурсами, а именно: - сведения о возможностях продолжения образования или трудоустройства; - знакомство с учреждениями профессионального образования, прежде всего расположенными на данной территории; - информация о программах профильного обучения, реализуемых различными образовательными учреждениями; - данные о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

3.2 2 этап – практико-ориентированный

. Реализуется через предпрофильные курсы (по выбору), целью которых является – знакомство учащихся 9-х классов на практике с разнообразными видами профессиональной деятельности человека. Курсы позволяют учащимся осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере человеческой деятельности, познакомиться на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям, поддержать мотивации относительно избираемых профилирующих направлений будущего обучения и/или сферы последующей профессиональной деятельности. В результате реализации данного направления учащиеся получают возможность попробовать себя в определённых социально-профессиональных ролях, в которой они: - получают опыт анализа своих мотивов, определяющих выбор; - получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности; - получают опыт осуществления ответственного выбора; - получают опыт рефлексии своего продвижения в образовании: деятельности и ее результатов; - получают опыт выявления и решения проблем, связанных с выбором своей образовательной траектории. Образовательным результатом реализации данного направления является умение учащегося делать выводы по поводу своего продвижения в образовании на основе рефлексии и анализа.

3.3 3 этап - Психолого-педагогическое сопровождение проектирования учащимися своей образовательной траектории. Реализуется посредством консультирования, мониторинга освоения предпрофильных курсов, организации рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений учащихся.

Целью психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки учащегося является организация специальных условий для получения опыта выбора, проблематизации и рефлексии учащимся своей образовательной деятельности. В результате реализации данного направления обучающиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем профессиональном или общем образовании или трудовой деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение является связующим звеном по отношению к первым двум направлениям и между этими направлениями предпрофильной подготовки и предпочтениями учащегося.

4. Условия организации и реализации предпрофильной подготовки

4.1. Приказом директора Учреждения назначаются ответственные лица для осуществления предпрофильной подготовки в учебном году.

4.2. На проведение предпрофильных курсов в рамках предпрофильной подготовки учащимся 9-х классов Учебным планом Учреждения выделен 1 час.

4.3. Реализация предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов осуществляется поэтапно: - в количестве 34 часов на 1 этапе (с 1 сентября) ;

4.4. Учебные занятия по предпрофильным курсам включаются в расписание уроков.

4.7. При организации экскурсий на предприятия города и села и учебные заведения, в рамках проведения предпрофильной подготовки, мероприятий по информированию издается приказ по Учреждению о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей.

5. Участники предпрофильной подготовки

5.1. Участниками предпрофильной подготовки являются:

- учащиеся Учреждения;
- родители (законные представители);
- педагоги, реализующие практико-ориентированные курсы;
- специалисты органов управления образованием;
- специалисты государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования специалистов (повышения квалификации)

6. Документация и отчетность.

6.1. В классном журнале отводятся страницы на предмет «Предпрофильная подготовка», где фиксируются даты прохождения теоретического и практико-ориентированных курсов по количеству часов. В графе пройденного материала обозначаются темы теоретического курса, а во время прохождения практико-ориентированных курсов

7. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки

7.1. Учащийся имеет право:

- иметь перед первым выбором предпрофильных курсов полную и достоверную информацию обо всех курсах, которые ему предлагаются;
- выбирая два предпрофильных курса на протяжении учебного года, пробовать себя в самых разных видах и сферах профессиональной деятельности;
- получать консультации педагогов по вопросам предпрофильной подготовки.

7.2. Учащийся обязан: - посещать занятия предпрофильного курса на этапе «Самоопределения»;

- посещать занятия по выбранным двум предпрофильным курсам в учебном году;
- соблюдать правила техники безопасности при посещении предпрофильных курсов;

7.3. Образовательное учреждение в лице администрации имеет право: - принимать решение о способах реализации предпрофильных курсов (сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями); - принимать решение о конкретном способе включения предпрофильных курсов в расписание.

7.4. Образовательное учреждение в лице администрации обязано предоставлять учащимся и родителям информацию по всем курсам, предлагаемым к выбору.

7.5. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- иметь полную и достоверную информацию о целях и задачах предпрофильной подготовки учащихся;
- иметь полную и достоверную информацию обо всех курсах, которые предлагаются учащимся;
- получать консультации при возможных сложностях выбора той или иной формы продолжения образования их детьми.

7.6. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- формировать у учащихся ответственное отношение к предпрофильной подготовке;
- способствовать формированию у учащихся готовности к ответственному выбору;
- нести ответственность за посещаемость учащимися занятий в рамках предпрофильной подготовки.

8. Исполнители и их ответственность.

8.1. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет руководство предпрофильной подготовкой в целом.

8.2. Ответственный за предпрофильную подготовку, утвержденный приказом директора по Учреждению осуществляет:

- ведение школьной документации по предпрофильной подготовке;
- оказывает консультативную помощь по вопросам предпрофильной подготовки педагогам Школы, учащимся и их родителям;

- своевременно доводит информацию, поступающую в Учреждение по профориентации, предпрофильной подготовке, до классных руководителей 9-х классов, учащихся и их родителей;
 - решает общие вопросы взаимодействия с социальными партнёрами, на базе которых проводятся экскурсии и практикумы в рамках реализации предпрофильных курсов;
- 8.3. Классный руководитель 9-го класса: - проводят разъяснительную работу с девятиклассниками и их родителями о целях и задачах предпрофильной подготовки;
- осуществляют сбор информации о курсах по выбору учащихся и организацию их посещения;
 - проводят инструктажи по ТБ, ППБ, ПДД во время следования на курсы в учебные заведения и возвращения обратно, во время проведения занятий;
 - осуществление контроля посещения предпрофильных курсов учащимися.