

**Аналитическая справка**  
**о реализации направления «Здоровье»**  
**в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка за 2016- 2017 уч. г.**

Для успешной адаптации обучающихся, к постоянно изменяющимся условиям окружающего мира, необходимо умение вести здоровый образ жизни. Одним из условий является - правильное сбалансированное питание.

Изучение основ рационального питания обучающихся дает правильное и полное представление о пище и питании, как об одном из важнейших факторов, обеспечивающих их здоровье. Обучающимся необходимо получить не только основные сведения, касающиеся питания, но важно понять факторы, которые влияют на решения, принимающиеся ими в вопросах питания.

Местом формирования здоровья ребёнка сегодня является, к сожалению, не семья, не медицинские учреждения, а система образования. Но школа одна без поддержки не сможет решить проблемы сохранения здоровья детей и привития навыков здорового образа жизни. Эти проблемы можно решить только сообща.

Проблема охраны здоровья школьника находит отражение в целях и задачах воспитательно-образовательной системы нашей школы.

Цель программы: формирование полезных привычек и предпочтений, поведенческих навыков у обучающихся, воспитанников в области питания и ценностного отношения к собственному здоровью.

Задачи:

-формировать у обучающихся потребности рационального питания;

- получать научно достоверную информацию об основах

рационального питания;

соотносить полученную информацию с собственным образом жизни;

развивать навыки и умения принимать правильные решения в вопросах питания;

пробудить у детей интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширить знания об истории питания и традициях народов, населяющих территорию Самарской области.

Реализация направления «Здоровье»:

1. Учебно – воспитательная работа:

- *использование возможностей УМК; (учебно – методического комплекса )*
- *рациональная организация учебной и внеурочной деятельности;*
- *создание здоровье сберегающей инфраструктуры ОУ;*

- эффективная организация физкультурно – оздоровительной работы;
- реализация дополнительных образовательных программ и просветительской работы с родителями.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют

следующие направления в ОУ:

1. Учебно – воспитательная работа.
- 2.Медико-гигиенические технологии.
- 3.Физкультурно – оздоровительная технологии .
4. Экологические здоровьесберегающие технологии.
5. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 6.Пропаганда здорового образа жизни.
7. Просветительская работа с родителями.

Анализ планов работы, посещённых уроков, внеклассных мероприятий, занятий по внеурочной деятельности показали, что в ОУ педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии, методики или отдельные их элементы.

### **2. Медико-гигиенические технологии (МГТ):**

- мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся;
- анализ динамики здоровья учащихся;
- профилактические мероприятия в период эпидемий (гриппа);
- соблюдение температурного режима в кабинетах, уровень освещённости рабочего места, санитарно-гигиенические требования к размеру школьной мебели, релаксация.

### **3.Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ):**

- проведение утренней зарядки, динамической паузы, физкультминутки, гимнастики для глаз, занятия в сенсорной комнате для детей ОВЗ;
- тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств.

### **4.Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ):**

- обустройство пришкольной территории (сентябрь – октябрь)
- озеленение классов (в течение года)
- участие в природоохранных мероприятиях. (в течение года)

### **5. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности:**

- обеспечение безопасности условий пребывания в школе

### 6.Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ):

- формирование здоровьесберегающей компетентности обучающихся: ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- использование активных методов обучения: проектный, игровой, исследовательский и др.
- отражение в содержании уроков вопросов, связанных со здоровьем.
- создание условий для творчества на уроке;
- отказ от вредных привычек; - просвещение родителей.

### 7.Социально адаптирующие и личностно-развивающие технологии:

- формирование психологического здоровья учащихся;
- консультации психологов Ресурсного центра.( по плану)

#### 1. Медико - профилактическая работа:

Совершенствование медицинского обслуживания в ОУ.

Медицинское обслуживание учащихся школы с медицинскими учреждениями.

Медицинская служба  
п. Керамика

Соблюдение регулярности медицинских осмотров обучающихся и педагогов.

Медработники

Проведение профилактической вакцинации.

Врач общей практики

Активизация межведомственного взаимодействия школы с лечебными и медико-профилактическими учреждениями района и области.

с. Спиридоновка

Администрация школы  
Управление образования

Динамика снижения заболеваемости по группам здоровья:

Группа здоровья / Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016
I	41%	42%	38 %	36%	34 %	40%
II	44%	45%	50%	55%	59%	49%
III	14%	14%	12 %	8%	3%	5%
IV	2%	2%	2 %	3%	3%	4%

V	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

1. Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям процесса обучения (нормы СанПиНа).
2. Обучение в школе ведётся по триместрам.
3. Медработники проводят постоянную работу: медосмотры, прививки, вакцинация, консультации учащихся, родителей и педагогов, следят за динамикой здоровья детей, помогают заполнять вместе с классными руководителями «Листок здоровья» в классных журналах.
4. Организовано двухразовое горячее питание для учащихся школы (1-4 кл. – 96%, 5-9 кл. – 90%, общее - охват питанием - 93%).
5. В школе проводится утренняя зарядка до первого урока, динамические паузы в 1-ом классе – 2 раза в неделю; введен 3 час физической культуры.
6. Уроки физической культуры проводятся как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, на спортивной площадке.
7. Педагоги школы используют методики лечебной физкультуры:
  - дыхательная и пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз
  - упражнения для профилактики плоскостопия
  - упражнения для коррекции осанки (профилактика сколиоза)
  - подвижные и спортивные игры, динамические паузы.

#### Просветительская работа с родителями.

##### 1. Тематика лекций для родителей :

1. Проведение классных родительских собраний по темам:
  - «Здоровье и правильное питание» (1-9)
  - «Режим и гигиена питания младших школьников» (1-4)
  - «Организация рационального питания подростков» (5-7)
  - «Соблюдение режима питания - лучшая профилактика заболеваний органов пищеварения. (1-9) «Как сформировать у детей навыки здорового питания» (1-4)
  - «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни». «Питание учащихся». «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний». Итоги медицинских осмотров учащихся.
2. Индивидуальные консультации медработников «Организация правильного питания в семье» , «Личная гигиена ребенка»

3. Организация выставок: книг, брошюр, журналов о пользе и значении правильного питания, за здоровый образ жизни.

4. Консультации медработников. Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применение средств и способов его укрепления; «Знай и соблюдай правила гигиены», «Курение – медленная смерть»

5. Конкурс для родителей: - фотовыставка «Моя семья за ЗОЖ», «Мастерим всей семьёй», «Любимые блюда моей семьи», Полезные рецепты в школьную столовую».

6. Анкетирование: «Мы за здоровый образ жизни», «Правильно ли питаются Ваши дети?» «Рацион питания семьи»

7. Участие родителей в школьных мероприятиях, посвященных формированию культуры здоровья и культуры питания.

#### Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса

включала в себя ряд мероприятий:

1. В 2016 -2017уч. г. уделялось большое значение мероприятиям по предупреждению дорожно-транспортного травматизма:

- месячник «Внимание, дети!» Встреча с инспектором ГИБДД – сентябрь, апрель
- подготовлены команды Юных инспекторов движения (ЮИД).-сентябрь-май
- конкурс рисунков и плакатов «Осторожно, дорога!» -сентябрь
- викторины по ПДД - октябрь, май
- конкурс сочинений «Будь осторожен, пешеход!»- ноябрь
- Встреча с инспектором ГИБДД – «Внимание гололёд»- декабрь
- классные часы: «Школа светофорных наук», «Улица – подросток» - ежемесячно

2. Ежедневно классные руководители проводят «беседы - пятиминутки» с учащимися и один раз в триместр с родителями консультации, дают советы по обеспечению безопасной жизнедеятельности.

3. В классных кабинетах созданы уголки безопасности, проведены тренировочные упражнения по обучению учащихся ПДД, по эвакуации из школы в случае экстремальных ситуаций.

#### Физкультурно- оздоровительная работа:

Одним из важнейших направлений воспитательной работы учреждения является вовлечение школьников в занятия в спортивных секциях. В школе организована работа спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол», «Теннис». Дополнительное образование представлено кружками ЦВР. В этом году количество детей, посещающих спортивные секции, увеличилось до 94%.

В школе прошли традиционные спортивные мероприятия:

- День Здоровья;
- Турниры по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу, теннису;
- Весёлые старты;
- Зимние забавы, лыжные гонки;
- Легкоатлетические кроссы;
- Спортивные праздники и эстафеты;
- Турпоходы, экскурсии;

Результатом работы учителя физической культуры являются спортивные достижения школьников – командные и в личном зачёте. Хорошие результаты показывают: Цырюта И., Зайцев А., Григорьев В. В связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения проблема сохранения здоровья стала очень важной задачей. Для учеников 2 -4-х классов в рамках внеурочной деятельности организован спортивный кружок.

#### Пропаганда здорового образа жизни

На педсовете рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья, подготовки методических рекомендаций для работы с учащимися и родителями. Профилактические мероприятия классные руководители организуют с медицинскими работниками ОВОП. В каждом классе оформлен «Уголок здоровья».

#### Организация питания

Объяснение школьникам огромной роли рационального питания для здоровья и творческого долголетия является одним из главных направлений в работе всего коллектива школы и всех заинтересованных лиц. В школьной столовой технологический процесс приготовления пищи соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Питание учащихся разнообразно, соответствует возрастным потребностям. Проводится витаминизация третьих блюд. Дети получают напитки: чай с лимоном, компоты из сухофруктов, кисели, какао и др. Салаты овощные, фрукты (яблоки, апельсины) Поэтому в школе высок процент охвата горячим питанием – 94 %.

ГБОУ ООШ с. Спиридоновка с 2011 г. является экспериментальной площадкой по реализации программы «Разговор о правильном питании», разработанной в Институте возрастной физиологии РАО.

Цель эксперимента: внедрение научно – методических основ управления здоровьесформирующей и здоровьесберегающей средой при формировании у детей и подростков полезных привычек и предпочтений в области питания и ценностного отношения к собственному здоровью, повышение уровня компетентности его участников.

В ОУ разработаны новые комплексы по программе «Разговор о здоровье и правильном питании» под руководством Герасименко Н.В.- методиста, руководителя экспериментальной работы по формированию культуры питания. Директор школы и педагоги ОУ являются активными участниками ежемесячных областных методических семинаров по обобщению результатов опытно-экспериментальной работы «Формирование культуры здоровья, здорового питания у обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении».

В 2016- 2017 уч. г. были разработаны новые методические подходы к планированию по этой программе, созданы комплексные модули для 1-4 классов, для 5-7 классов, которые использовались учителями, интегрировались в образовательные области, была разработана внеклассная работа (тематика классных часов), внешкольная деятельность детей и родителей. Один раз в неделю проводятся:

1-2 классы занимаются по УМК «Разговор о здоровье и правильном питании»

3-4 классы занимаются по УМК «Две недели в лагере здоровья»  
Занятия кружка «Цикл бесед о правильном питании» проводятся в 1-4 классах во внеурочной деятельности и направлены на формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Активное участие в реализации программы принимают родители. Проводится просвещение родителей в вопросах организации рационального питания учащихся и анкетирование.

#### *Предварительные итоги реализации программы:*

Подтверждено формирование полезных привычек, связанных с правильным питанием у участников программы: соблюдение режима питания, соблюдение правил гигиены, предпочтение полезных продуктов и блюд (в среднем у 65- 70% учащихся).

Подтверждено изменение рациона и режима питания учащихся в семьях (в среднем – у 35% опрошенных).

Абсолютное большинство детей, участвующих в программе и родителей оценили ее как «интересную» и выразили желание продолжить обучение (более 100%).

#### Формы деятельности с учащимися.

- Классные часы: 1-4 кл. : «Правильное питание - залог сохранения здоровья», «Хочу быть здоровым», «Вредные привычки и здоровье», «Молоко и молочные продукты», «Что нужно есть в разное время года»

5- 9кл. «Как избавиться от вредных привычек питания?», «Гигиена питания и желудочно-кишечные заболевания», «Где и как мы едим», «Как питались на Руси и в России»

- Беседы: 1-9классы. «Правила аккуратности», «Учись быть здоровым»,

« Пусть запомнит, стар и млад – сигарета – это яд!», «Правильное

питание – залог здоровья», «Красота, здоровье, гармония».

#### Конкурсы:

- Конкурс поделок «Дары осени- Урожай 2016», Конкурс блюд «Меню спортсмена».-  
Конкурс рисунков и газет: «Мы за здоровый образ жизни», «Любимое блюдо моей семьи», « Региональные конкурсы по питанию, Онлайн Кулинарные уроки- (1-6 кл) (дистанционные)

- Конкурс рецептов и блюд: 1 -3 кл. «Овощи и фрукты- полезные продукты»

- Конкурс фотографий: «Кулинарный калейдоскоп».

Уроки–здоровья:

1-2 класс: «Молоко и молочные продукты»

3-4 класс: «Овощи и фрукты- полезные продукты»

5-6 класс: «Как избавиться от вредных привычек питания?»

7-9 класс «Красота, здоровье, гармония».

Экологические акции: «Не скупись на добро», «Внимание, дети!», «Даёшь урожай» - заготовка овощей и фруктов в столовую.

Агитбригада «Здоровое поколение», «Здоровье – это здорово»

Мониторинг и анализ результатов питания.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания школьников, администрация школы особое внимание уделяет организации горячего питания и питьевого режима.

№	Критерии оценки	Аналитическая справка
1	Охват учащихся 1–9 классов горячим питанием.	Всего в ОУ - 99 уч. 1-4кл. - 100% 5 – 9 кл. -92% Итого: 96%
2	Число учащихся получателей пособий на питание.	1 – 4 кл. – 19 уч. 5 – 9 кл. – 9 уч. Итого: 28 уч.
3	Организация системы мониторинга охвата горячим питанием.	Ежемесячно.
4	Организация питьевого режима.	Ежемесячно.
5	Наличие научно–просветительских программ по вопросам рационального питания.	1-4 классах реализуется программа «Разговор о здоровье и правильном питании», разработанной в Институте возрастной физиологии РАО. В 5–7 классах «Формула правильного питания», интеграция на уроках технологии преподаётся раздел: «Кулинария», а на уроках биологии в 8 классе: «Пищеварительная система», «Обмен веществ и энергии».



6	Наличие уголка здоровья.	Во всех классах
7	Оформление обеденного зала для организации питания школьников.	Проведён капитальный ремонт зала столовой.
8	Техническое состояние служебно–бытовых помещений столовой.	В норме
9	Внедрение цикличного меню.	На 10 дней
10	Соблюдение санитарно–эпидемиологических требований (контроль на полноту вложения продуктов, сроки хранения продуктов, чистота посуды, маркировка посуды).	Соблюдаются все санитарно–эпидемиологические требования (предписаний нет)
11	Проведение витаминизации третьих блюд .	Ежемесячно
12	Взаимодействие по вопросам питания с педагогическим советом, родительским комитетом, проведение совместных мероприятий.	Один раз в триместр на совещании при директоре или педсовете, родительском собрании обсуждаются вопросы, связанные с организацией горячего питания в школе.

Реальным результатом системы работы школы по здоровьесбережению являются положительные качественные изменения в состоянии здоровья учащихся.

Результаты мониторингов показывают, что учащиеся понимают важность здорового образа жизни. Наблюдается положительная динамика по формированию устойчиво - позитивного отношения учащихся к своему здоровью.

Представленные данные свидетельствуют о том, что в школе педагогическим коллективом совместно с родителями, медицинскими работниками ведётся в системе работа по формированию культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников.

Ответственный по ЗОЖ: \_\_\_\_\_ / Валитова Д.Ш/

