

Публичный доклад ГБОУ ООШ с.Спиридоновка за 2018-2019 уч.год

«Осмысление того, что уже сделано - это большое духовное богатство школы.» В.А. Сухомлинский

Уважаемые обучающиеся, родители, коллеги, социальные партнеры! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора школы ГБОУ ООШ с.Спиридоновка, в котором представлены результаты деятельности образовательного учреждения за 2017 -2018 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, что она достигла. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – <http://ct14402.minobr63.ru/> или задать лично директору по телефону 8(846)9967636 или оставить обращение на сайте школы (СЛАЙД)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской области (СЛАЙД)

1.2. Юридический адрес: Самарская область, Волжский район, с. Спиридоновка, ул. Школьная, д.1

1.3. Учредителями Общеобразовательного учреждения являются:

1. Министерство образования и науки Самарской области в лице Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области
2. Комитет по управлению муниципальным имуществом по Самарской области (СЛАЙД)

На право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам в школе есть лицензия № 0001519 серия 63Л01, свидетельство о государственной аккредитации №0000334 серия 63А01)

В соответствии с приоритетами государственной политики **образование** сегодня рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны. Образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития страны.

Поэтому целевые установки, и наши задачи исходят из проблем завтрашнего дня: каким будет выпускник, носителем какой гражданской позиции он станет, какими нравственными качествами будет обладать. Последнее десятилетие наше образовательное учреждение активно участвует в модернизации образования. Школа является окружной апробационной площадкой по отработке новой модели отслеживания уровня обученности учащихся по предмету. МСОКО (сокращенное название) дает возможность устанавливать уровень качества преподавания, выявлять рост и снижение успеваемости как по предметам так и по классам. (На следующем собрании мы более подробно остановимся на этой информации и представим вам результаты работы школы в данном направлении) Школа - региональная экспериментальная площадка по реализации комплексной общеобразовательной программы «Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников в условиях образовательной среды».

На протяжении четырех последних лет школа занимает достойное место в рейтинге среди основных школ в Поволжском округе по эффективности работы школы. Это результат каждодневной работы всего педагогического коллектива, стараний, прилежности, проявления творческих способностей учеников нашей школы и конечно-же вашей поддержки, уважаемые родители.

Школа строит новый тип отношений с родителями (законными представителями), которые активно участвуют не только в обсуждении, но и осуществлении образовательной политики школы. Родительская общественность - равноправный партнер в образовательном и воспитательном процессе.

Рядом - наши родители и социальные партнеры, которые входят в Управляющий совет, являются организаторами и участниками мероприятий школы. На Слайде организации-социальные партнеры с кем школа активно выстраивает совместную работу на протяжении уже многих лет.

Внешкольное учреждение		Формы взаимодействия
Центр муниципального Волжский	«Семья» района	Сотрудничество по формированию позитивного отношения к ЗОЖ. Организация индивидуальных консультаций.
Филиал «Детско-юношеская спортивная школа» ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка		Пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям

	спортом, организация совместных акций
Филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский м.р. Волжский «Центр внешкольной работы»,	Занятия детей в кружках; участие в конкурсах
ОДН, КДН	Профилактика правонарушений
О ГИБДД	Беседы о правилах поведения на дороге. Профилактика ДТП. Контроль за организацией подвоза.
ДШИ п.Черновский (филиал)	Музыкальное, худ.-прикладное отделения на базе ОУ
Администрация п.Спиридоновка	Совместная деятельность по организации и проведению мероприятий
ОВОП п.Спиридоновка	Сотрудничество по формированию позитивного отношения к ЗОЖ, медицинское сопровождение УВП
ФКУ/13 ФКУ/26	Организация подвоза
СДК п.Спиридоновка	Совместная работа по эстетическому и нравственному образованию детей
РЦ г. Новокуйбышевска	Сопровождение УВП

Мы
стреми
мся к

общественной открытости школы и развиваем данное направление через повышение эффективности родительского соуправления школой, использования сайта школы, автоматизированной системы управления (АСУ РСО) как механизма обеспечения открытости образования.

Традиции школы: (Слайд)

- уважение к личности ребенка;

- создание условий для реализации каждого учащегося с учетом его индивидуальных способностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- использование традиционных мероприятий как средства воспитания личности.

Работа ГБОУ ООШ с. Спиридоновка ведется в рамках программы развития, рассчитанной на 2016-2020 уч.г.г.

Основное предназначение- **Миссия школы: (Слайд)**

«Представление широкого поля образовательных возможностей наибольшему числу обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания, что соответствует социальному запросу современной школы».

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:

основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

1 ступень 1-4 начальное общее образование;

2 ступень 5-9 основное общее образование;

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смены.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется по модели 4-летней начальной школы. Федеральный государственный образовательный стандарт обеспечивается программами образовательной системы «Школа России». Дополнительное образование представлено программами внеурочной деятельности. На уровне основного общего образования (5 – 9 классы) реализуется комплексный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России», предпрофильные курсы по выбору.

Учебный план 1-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного

процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

физико-математическое направление

математика

9 класс – русский язык- 1 час

9 класс- «алгебра+» -1ч.

Для решения задач профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся за счет регионального компонента выделено по 1 часу в неделю на изучение учебного предмета «Предпрофильная подготовка» в 9 классе в рамках спецкурса .

На уровне основного общего образования продолжительность учебного года составляла 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Показателями работы школы в 2017 – 2018 учебном году являлись:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании»;
2. Успешное внедрение ФГОС ООО (5-8 классы).
3. Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

1. Ведущие позиции в учебной деятельности

Результаты учебной деятельности и мониторинговых исследований свидетельствуют о среднем интеллектуальном и творческом потенциале учащихся, о стабильной мотивации к познавательной деятельности. На протяжении последних лет отмечается сохранение уровня успеваемости-100 %. Качество знаний учащихся по школе за последние четыре года составляет в среднем 37 %. Результаты учебной деятельности представлены на слайде.

Качество знаний и успеваемость

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость	100%	99%	100%	100%
Качество знаний	40,4%	37%	37%	35%

Обучалось учащихся	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
На начало года	100	100	100	99
На конец года	103	98	99	99
окончили на отлично	10	3	4	3
по 2-4 классы	9	1	0	2
по 5-9 классы	1	2	4	1
окончили на 4 и 5	30	29	28	24
по 2-4 классы	16	15	11	15
по 5-9 классы	14	14	17	9

Данные, приведенные в таблице, показывают, что в этом учебном году уменьшилось число отличников. Общее количество обучающихся на отлично в начальных классах уменьшилось на 1 человека по сравнению с прошлым годом. Количество хорошистов также уменьшилось в 5-9 классах на 4 человека.

Увеличилось количество обучающихся с одной «3» почти в 2 раза (7/13) – это хороший резерв потенциальных хорошистов.

Оставленных учащихся на повторный курс обучения по итогам учебного года нет.

Рекомендации всем участникам учебного процесса на следующий уч.год:

- продолжить работу с резервом «хорошистов» и «отличников»;
- организовать работу с мотивированными обучающимися через факультативную работу, вовлечение детей в различные интеллектуальные конкурсы;
- индивидуальный подход к обучению учащихся.
- формирование положительного отношения, интереса к учению;
- родителям усилить контроль за успеваемостью детей, усилить контроль за посещаемостью уроков детьми (исключить беспричинные пропуски уроков) и усилить контроль за выполнением домашнего задания.

В рамках разработок, связанных с введением стандартов второго поколения, одним из ведущих направлений является формирование универсальных учебных действий. В течение учебного года проводились комплексные диагностические работы в начальных классах, направленные на выявление сформированности предметных и метапредметных результатов. Результаты в целом свидетельствуют о среднем уровне образовательной подготовки учащихся нач. классов. Основной процент детей справился с заданиями *базового уровня*. Однако недостаточный уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности не позволяет отдельной группе учащихся усваивать учебный материал на высоком уровне.

С целью выявления качества образования в течение года проводились всероссийские, региональные контрольные работы. В 4 классе проводились ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. (СЛАЙД)

Предмет	% успеваемости	% качества
Русский язык 4 класс	100 %	44 %
Математика 4 класс	100 %	67 %
Окружающий мир 4 класс	100 %	44 %

Учащимися наиболее успешно выполнены задания, в которых проверялись умения по математике (67%-качество, т.е. каждый 3 ребенок выполнил задание на 4). Наибольшее затруднение при выполнении заданий по всем предметам вызвал сам текст, неумение выделять основную мысль, затруднения рассуждать логически. Необходимо обратить внимание учителей и родителей на обучение младших школьников осмысленному прочтению текста, как самому важному навыку в начальной школе. Мониторинговые исследования качества образования проводились и в 5 классе (русский язык, математика, биология, история); РКР-8 класс (история, обществознание). В 8 классе получили отметку «3»-4, «4»-3.

100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по истории и обществознанию.

(СЛАЙД) На основании Положения о промежуточной аттестации и решением педсовета были приняты формы проведения аттестации по итогам года в 5-8 классах.

Результаты промежуточной аттестации 2017-2018 уч.год на слайде

№	Предмет	Класс	Результат	Учитель
1	Обществознание (защита	6	«5»-12 уч.	Князева

	реферата)		«4»-7 уч.	Ю.С.
2	Физика	7	«5»-2 «4»-0 «3»-5	Орешин А.В.
3	Биология	8	«5»-0 «4»-3 «3»-4	Осипова М.Н.
4	Обществознание	8	«5»-3 «4»-1 «3»-3	Князева Ю.С.

Проведение промежуточной аттестации позволяет учащимся более качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Главным показателем работы школы является результаты итоговой аттестации выпускников школы. Государственная (итоговая) аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

В 2018 году итоговая аттестация выпускников проходила в форме ОГЭ, ГВЭ, (его сдавало 9 человек) (СЛАЙД) Обучающиеся с ОВЗ проходили аттестацию в форме государственного выпускного экзамена ГВЭ (таких детей было 3 человека.) Не допущенных к итоговой аттестации в 9 классе не было. В этом уч.г. учащиеся 9 класса сдавали экзамены по 4 предметам: 2 –обязательных, 2-на выбор. Результат всех 4 экзаменов влиял на возможность получения аттестата.

Предмет /кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	успеваемость	Качество
Математика /9	0	3	6	100%	% 62,5
Обществознание/6	0	2	4	100%	% 66%
Русский язык /9	0	4	5	100 %	44%
Биология / 6	0	1	5	100%	17%

Итоговую аттестацию сдали все учащиеся, все получили аттестат об основном общем образовании.

В этом учебном году обучающиеся 9 класса ознакомились с апробацией проведения устного собеседования по русскому языку в 9 классах.

Устное собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Прохождение итогового собеседования со следующего учебного года станет для выпускников девятых классов допуском к государственной итоговой аттестации.

В школе уже сложилась система работы с одаренными детьми. (СЛАЙД)
В первую очередь – это раннее выявление талантливости, потом создание благоприятных условий к обучению.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. В организации работы учащихся так называемого продвинутого уровня в школе наблюдаются стабильные результаты. Ребята нашей школы активные участники различных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад различных уровней. Хочется отметить победу Щеголева Миши 4 класс в 3 территориальном компьютерном интеллектуальном марафоне «Инфотешка»- 2 место, Акопяна Карена 3 класс в Территориальном этапе областного конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых» в рамках проекта «Я- гражданин, я- избиратель» в номинации «Литературное творчество»-1 место, Агеевой Полины 2 класс в Областном конкурсе фоторабот «Здоровым быть круто!»-1 место, Халитовой Алины 3 класс в Муниципальном этапе Областного конкурса, посвященного Параду Памяти 7 ноября 2017 г «Мы этой памяти верны!»-1 место. Не может быть не отмеченной победа команды нашей школы в Муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо 2018»- 3 место, на Первенстве по волейболу среди команд юношей, XXII спартакиады муниципального района Волжский Самарской области среди учащихся ГБОУ СОШ(ООШ) в 2017-2018 уч.г. наша команда заняла 3 призовое место. 2 место в Областном конкурсе чтецов «Полководцы Победы» занял Скоробогатов Е. 6 класс, в Областном конкурсе творческих работ «Есть такая профессия...»-1 место занял Трибушко К. 9 класс. Все достижения наших детей, педагогов перечислить просто нет возможности, они представлены на слайде и вы можете с ними ознакомиться на сайте нашей школы.

2. Кадровые ресурсы. (СЛАЙД)

В 2017-2018 учебном году в школе трудились 12 педагогов, средний возраст которых 41 год. Из них с высшим образованием – 67 %, ср/специальным – 25 %

Имеют квалификационную категорию: Высшую-12%

Первую – (25 %)

Соответствуют занимаемой

должности-(41,6%)

Стаж педагогической работы: до 5 лет – (25 %)

от 5 до 25 лет (33 %)

25 лет и более (41 %).

Педагогический коллектив отличается постоянным стремлением к повышению профессионального мастерства. (СЛАЙД) Осваиваются новые

методы работы с детьми, организуются педагогические семинары, конференции по обмену опытом, разрабатываются и реализуются социальные и образовательные проекты. Педагоги школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

Название мероприятия	Педагог
Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»	Трибушко О.М.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Учитель, который знает и умеет все!»	Трибушко О.М.
Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо 2018»	Зуева М.В.
Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика начальной школы- 2018»	Трибушко О.М. Гайдар С.В.

На 2018-2019 уч.г. вакансий нет, штат полностью укомплектован. В 2018-19 уч.году преподавать физ.культ. будет Панферова Е.М. (высшее пед. Образование. Прошла переквалификацию по должности учитель физической культуры), Грибанова Е.А. будет преподавать биологию и химию(высшее пед. Образов.). В этом уч. году в нашей школе к педагогической деятельности приступает молодой педагог информатики и физики Тукачев Владимир Васильевич.(высшее пед. Образование)

3.Воспитательная работа.

В школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности

обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации.(СЛАЙД)

Направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по тематическому принципу к календарным датам: СЛАЙД)

Следуя поручению Врио Губернатора «сегодня как никогда нужно укрепить связь поколений, продолжать патриотические и воспитательные традиции». Формированию гражданственности и патриотизма всегда уделялось и уделяется большое внимание: в школе реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот». Программа дает возможность объединить различные виды деятельности обучающихся: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение обучающимися патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. Воспитание патриотизма и гражданственности у юного поколения осуществляется через разнообразные формы работы: поисково-исследовательскую работу, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, встречи с ветеранами, реализация проекта «Историческая память» (СЛАЙД) (благоустройство памятника п.Спиридоновка, участие в митинге в День победы, участие в концерте посвященному Дню Победы 9 мая в СДК с. Спиридоновка, ежегодное участие школы в военно – спортивных соревнованиях «Зарница», организация уроков мужества, урока «Я - Гражданин Великой России», конкурс инсценированной патриотической песни «Россия-Родина моя!», патриотической акции «Памяти героев будем достойны», паспортизирован школьный музей. Школа является постоянным участником территориального конкурса социального проекта «Гражданин». На уроках «Краеведения» обучающиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

На уроках ОБЖ с обучающимися изучаются такие темы как: гражданская оборона, символы воинской чести, основы военной службы.

4.Спортивно – оздоровительное направление.

Работа ОУ в Спортивно – оздоровительном направлении осуществляется по Программе «Здоровое поколение» и указывает на основные стратегические направления становления здорового образа жизни,

обеспечивающие позитивную динамику развития здоровьесберегающей среды ОУ. (СЛАЙД)

Систематически проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, осенние и зимние Дни Здоровья.

Обучающиеся школы стали активными участниками районных спортивных соревнований. Одним из ярких мероприятий стала победа команды школы в 12 спартакиаде муниципального района Волжский Самарской области. Занято 3 место.

День Здоровья – был направлен на привлечение обучающихся к регулярным занятиям спортом, выявлению юных перспективных спортсменов, укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни. Наряду с командами обучающихся соревновалась команда родителей. Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, районных, окружных мероприятиях.

С целью оздоровления детей, школа ведет работу по обеспечению бесплатными путёвками школьников. Путевки предоставляются в лагерь Самарской области во время всего учебного периода. Лагеря: «Салют», «Березки», «Космос» и др.

(СЛАЙД) Отдохнули:

1. в 2015 г – 32 человека
2. В 2016г – 12 человек
3. В 2017г – 17 человек
4. В 2018 г отдохнуло 9 человек.

Согласно программе «Лето -2018-Волонтеры» была организована занятость детей во время летних каникул - работал школьный оздоровительный лагерь «Солнышко», который посещали 30 обучающихся.

Открытие на базе ГБОУ ООШ с.Спиридоновка летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей в благоприятных оздоровительно-образовательных условиях.

4.Духовно-нравственное направление.

Реализация Духовно-нравственного направления осуществлялась через проведение мероприятий, способствующих формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

(СЛАЙД) День знаний;

День здоровья ;

День учителя;
Посвящение в первоклассники;
Фестиваль Дружбы народов;
День матери;
Новогодние праздники;
А ну-ка мальчики;
Концерт к Международному Женскому дню 8 марта
Экологические акции
Концерт 9 мая
Последний звонок;
Военно-спортивная игра «Зарница»;
Выпускной вечер в 9 классе.

В период всего учебного года в школе была объявлена добровольческая акция «Страницы истории родного края». В рамках акции ребята под руководством Князевой ЮС, учителя истории, занимались пополнением экспозиций в школьном музее, оформляли стенды, занимались архивами.

В школьной библиотеке была организована выставка «Край родной, навек любимый» посвященная Волжскому району, которая знакомила юных читателей с выдающимися людьми Волжского района, их заслугами перед малой Родиной.

Экологическому воспитанию в школе уделяется особое внимание. Оно ориентировано на формирование у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры, на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды.

В рамках экологических мероприятий ОУ приняло активное участие в Акциях, которые представлены на слайде

«Всероссийский экологический субботник»:

- Благоустройство школьной территории школы,
- Благоустройство территории памятника (оформление клумб),
- Благоустройство школьной территории (посадка саженцев, оформление клумб, ландшафта),
- Акция «Твори добро», «Чистые озера»,
(уборка территории озер)
- Областная Акция «День птиц»,
- Участие в Акции «Цвети, Великая Победа!» (районный фестиваль «Цвети, мой Волжский район!» (создание цветочной клумбы),
- Участие в конкурсе «Родина в цвету!»),
- Акция «Родник».

5. Ученическое самоуправление.

Особое значение и роль в реализации задачи гражданского становления личности учащихся выполняют органы ученического самоуправления. С начальной школы мы уделяем внимание работе по организации

ученического самоуправления. На базе каждого класса сформирована своя структура самоуправления, в которой ученики занимают определенную нишу и несут ответственность за выполнение порученных обязанностей. (СЛАЙД)

Немалую роль в развитии школьного самоуправления играет школьное объединение «Единство», которое в 2017-2018 учебном году преследовало цель: сделать школьную жизнь интересной и увлекательной, содействовать процессу самореализации каждого ребёнка. В 17-18 уч.г. республику возглавлял Дроздов Егор.

Совет старшеклассников разрабатывает и утверждает положения и сценарии к различным мероприятиям: концерты, фестивали, линейки, конкурсы, выставки и творческие проекты.

Члены Совета старшеклассников ведут постоянную работу с активом классных коллективов, оказывают помощь, делятся опытом. В январе 2018г Совет старшеклассников провел конкурс на лучшую модель ученического самоуправления в классе «Мы – команда!» (многие родители были свидетелями этого замечательного конкурса, победителями которого стали 8кл, 6 кл, 1 кл. В рамках празднования 73-годовщины Победы Совет Старшеклассников провел немалую работу: на школьной линейке ребята рассказывали о подвигах русских солдат на фронтах Родины, о городах Героях, о своих прадедах и дедах, готовили и участвовали в конкурсах и концертах, работе музея и т.д

Совет Старшеклассников в школе отвечает за проведение еженедельных линеек, ребята выступают с тематическими докладами, принимают участие в различных акциях «Пусть всегда будет завтра», «Образование для всех», «День пожилых людей». «Весенняя неделя добра». Детское движение сегодняшних дней – это живое, неоднородное явление, которое постоянно развивается.

6.Дополнительное образование.

В ходе реализации государственной политики в сфере дополнительного образования детей решается задача увеличения к 2020 году до 90% числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занятых в ДО. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе- обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. (СЛАЙД) В 2017-18г.всего учащихся, занимающихся доп. образованием - 87 человек, это 100%.

В 2017-2018 учебном году работали кружки: (Слайд)

1. Турист-краевед-
2. Гитара Фортепиано, балалайка
3. Юный филолог
4. Умелые ручки, Театрал .
5. ЮИД
6. Вокал, ложки –

7. Баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол

Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность в 1-4, 5 – 8 классах. Строя воспитательную внеурочную деятельность, учителя интересно ведут внутриклассную работу, умеют подготовить и провести каждое дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне.

Внеурочная деятельность осуществлялась через направления: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Главным индикатором работы школы являются сами обучающиеся и уровень их удовлетворенности образовательным учреждением – это важный показатель работы школы. (Слайд)

Результаты анкетирования показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 5-9 классов.

82% учащихся комфортно чувствуют себя в стенах нашей школы, с удовольствием идут в школу и при этом отмечают хорошее настроение.

Более 60% учащихся отметили, что в школе созданы все условия для развития способностей ребят. 80% учащихся могут свободно высказать свое мнение в классе и не боятся быть непонятым учителем и сверстниками. 82% детей считают, что смело могут обратиться к учителю и ли классному руководителю за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.

Результаты свидетельствуют о том, что работа школы ведется в правильном направлении.

7. Материально – техническое оснащение.

Обучение в школе ведется с применением новых современных информационных технологий на основе имеющегося в школе компьютерного и мультимедийного оборудования. На сегодня обеспеченность педагогического коллектива компьютерами составляет 60% и представлена возможность свободно пользоваться компьютерами в кабинете информатики для решения профессиональных задач, обеспечение учащихся школы компьютерами: в школе в наличии 22 ученических ноутбука. В школе имеется мультимедийный класс. Учебные помещения обеспечены следующим оборудованием:

- моноблок – 1 штука;
- ноутбуки ученические – 22 штуки;
- ноутбуки учительские – 17 штук;
- мультимедийные проекторы – 4 штуки;

- интерактивные доски –2 штуки;
- документ-камера – 2шт.

ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности все компьютеры подключены к глобальной сети Интернет со скоростью от 2Мб/с с использованием Wi-Fi технологии. 2 кабинета учителей начальных классов оснащены комплектами, состоящими из интерактивной доски, мультимедиа проектора, принтера, электронных микроскопов, системы экспериментов «PROLog», тестирующей оболочки «PROClass», документ - камерой, с установленными на них программами для работы детей. \ В настоящее время всё оборудование находится в рабочем состоянии, на каждом компьютере установлены необходимые для работы учащихся программы .

В 2013 г. на средства областной целевой программы « Доступная среда в Самарской области» в школу поставлено современное оборудование для категории обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов: оборудованы тренажерная и сенсорная комнаты для внедрения новых образовательных технологий и принципов организации здоровьесберегающих технологий.

Оборудование тренажерной комнаты в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка включает:

№ п/п	наименование	Количество
1	тренажер для разв.туловищ	2
2	тренажер для разв.рук,ног	1
3	беговая дорожка	1
4	дыхательный тренажер	1
5	шведская стенка	3
6	система д/шведской стенки	1
7	турник на шведскую стенку	1
8	брусья д/шведской стенки	1
9	скамья трансформер	1
10	мат	2

Тренажерная комната находится в спортивном зале образовательного учреждения. Составлено расписание посещения тренажерной комнаты обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

На территории ГБОУ ООШ с. Спиридоновка находятся футбольное поле, площадка для игры в волейбол, баскетбол, спортивный городок.

100% обучающихся с ОВЗ имеют возможность посетить спортивные объекты образовательного учреждения.

Оборудование сенсорной комнаты в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка включает:

№ п/п	наименование	количество
1	набор массажных мячей	1
2	мяч массажный	2
3	мяч для сжимания	6
4	фиброоптическое панно	1
5	система освещения	3
6	экран на окно	1
7	электропанно	1
8	проектор цветového луча	1
9	стол оператора	1
10	зеркальный шар	1
11	ковровое покрытие	1
12	прожектор	2
13	музыкальный центр Самсунг	1
14	декоративная драпировка	1
15	комплект аква-колонн	1
16	комплект матов	2
17	кресло ортопедическое	2
18	кресло релаксационное	2
19	настенное панно	1

Работа сенсорной комнаты определена расписанием, утвержденным директором школы. Педагогами ведется журнал посещения комнаты обучающимися с ОВЗ. В сенсорной комнате проводятся индивидуальные и индивидуально-групповые занятия с обучающимися, ресурсы сенсорной комнаты используются для коррекционной работы учителем-логопедом.

8. Общественная составляющая в управлении

Управление школой в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» и Уставом школы, т.е. на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления, наряду с Общим собранием работников и Педагогическим советом, является Управляющий совет, в состав которого входят учителя, обучающиеся, родители, представители общественности. Председатель Управляющего совета – Христан Оксана Геннадьевна. Совет родителей представлял Князев Павел Валерьевич., который, с гордостью это произношу, был выбран в

актив родительского комитета муниципального района Волжский. В работе с учащимися огромное значение имеет взаимодействие с родительской общественностью. (СЛАЙД) Ежемесячно проводятся родительские собрания, родительские всеобучи, индивидуальные беседы с родителями с привлечением психологов и специалистов по различным темам.

Родительский комитет участвуют в проведении классных, общешкольных мероприятий; выступают экспертами и жюри конкурсов, участвуют в профилактических акциях и оказывают помощь в благоустройстве школы.

Активное участие приняли родители в проекте «Я – Избиратель. Я-Гражданин», в работе «Родительского патруля»

По результатам проведенного в Самарской области интернет-опроса среди учащихся, родителей и общественности по независимой оценке качества образовательной деятельности, наши родители удовлетворены качеством деятельности образовательного учреждения, отмечена открытость и доступность информации, доброжелательность, вежливость, компетентность работников и комфортность условий.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, родительской общественности необходимо активнее проявлять себя в жизни своих детей: шире использовать возможности электронного общения (АСУ РСО) при контроле за успеваемостью, чаще посещать сайт образовательного учреждения, совместно с администрацией школы, классными руководителями выбирать тематику при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам (это мы уже обсудили на родительском комитете) Ждем от вас предложений. **Только в совместно выстроенной работе мы сможем добиться желаемых результатов в нашей работе!**

Свой доклад хочу закончить снова словами Сухомлинского «Осмысление того, что уже сделано - это большое духовное богатство школы». Прделана огромная работа всеми участниками образовательного процесса, результаты проанализированы и представлены вашему вниманию. Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены и можно приступать к новому учебному году.

Задачи школы на 2018-2019 учебный год:

1. Повышать качество образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательной организации, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

2. Введение и реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ), определение основных мероприятий, направленных на создание условий для реализации Федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья

3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных.

Заслушан на общешкольном родительском собрании 06.09.18г. Протокол
№1.