

Информация о создании условий для обучения детей-инвалидов в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской области

В ГБОУ ООШ с. Спиридоновка созданы необходимые условия для обучения детей-инвалидов:

1. Сформирована нормативно-правовая база;
2. Организована работа ПМПк;
3. Обеспечение кадрового потенциала;
4. Обеспечение материально-техническими ресурсами;
5. Вовлечение детей-инвалидов в дополнительное образование;
6. Разработана и утверждена АООП ООО обучающихся с ОВЗ ;
7. Обеспечение горячим питанием;
8. Доступ к сети Интернет;
9. Наличие тренажерной комнаты;
10. Оборудована сенсорная комната.

По данным медицинского контроля в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка обучается 4 ребенка-инвалида (обучающиеся 4(2) класса, 7(2) класса, из них 1 ребенок находится на индивидуальном обучении.

При обучении детей данной категории имеются следующие нормативные документы в ОО:

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение об организации обучения детей- инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка;
- Положение о сенсорной комнате;
- Положение об адаптированной рабочей программе учителя;
- заявления родителей(законных представителей);
- индивидуальные учебные планы;
- приказы по школе об организации индивидуального обучения;
- расписания учебных занятий.

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, индивидуальные занятия, внеурочные виды деятельности: кружки, объединения, спортивные секции.

Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер. Проводятся регулярные медосмотры, беседы на уроках и классных часах. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии. В летний период в школе организован летний оздоровительный лагерь, который при желании могут посещать дети данной категории.

Питание организовано на базе школьной столовой .

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня для всех обучающихся с ОВЗ. Дополнительное образование организовано на базе школы.

Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с ОВЗ.

Рабочие программы для учащихся с ОВЗ составляются на основе примерных программ по предметам. Они соответствуют требованию ФГОС ООО. Количество часов, отведенное на изучение программного материала, планируется исходя из индивидуального учебного плана.

Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся на дому, составляется индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план (ИУП) – совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимися с ОВЗ из учебного плана общеобразовательной организации, составленного на основе федерального Базисного учебного плана. Он обеспечивает возможность достижения требований стандарта при сохранении вариативности образования.

Для организации сопровождения детей с ОВЗ в ОО создана служба психолого-медико-педагогического сопровождения, работа которой ведется со всеми участниками образовательного процесса: детьми, их родителями(законными представителями), педагогами. В состав ПМПк входят в основном педагоги школы и медицинский работник, которые обеспечивают психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей ОО и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Деятельность педагогов направлена на создание комфортных условий для успешного обучения и развития, на профилактику и коррекцию нарушений в развитии обучающихся. В школе отсутствует психолог, поэтому заключен договор с ТАСО г.о. Новокуйбышевск, специалисты которого оказывают консультативную помощь учителя и родителям детей по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, коррекционную помощь детям непосредственно в образовательной организации. Проводятся очные и дистанционные курсы повышения квалификации, обучающие семинары, тренинги, мастер-классы для педагогов и родителей.

С 2015 г. ведется логопедическое, с 2018 года ведется дефектологическое сопровождение детей- инвалидов. Рассматривается вопрос о привлечении психолога к работе в ОУ на 0,25% ставки.

В 2013 г. на средства областной целевой программы « Доступная среда в Самарской области» в школу поставлено современное оборудование для данной категории детей: современный спортивный тренажер, оборудована сенсорная комната для внедрения новых образовательных технологий и принципов здоровьесберегающих технологий. Для общей доступности для детей данной категории образовательная организация оборудована:

- специальными поручнями к раковинам-6 шт.
- специальными настенными поручнями-1 шт.
- к крыльцу установлен уличный пандус длиной от 5 до 15 м.

- установлен припорожный пандус.
 - в наличии подъемное устройство мобильное-1 шт.
 - кресло туалетное-4 шт.
 - рампа переносная-1 шт.
 - шкафы для хранения и отстоя подъемного устройства-2шт.
- расположены в рекреации 1 и 2 этажах школы.

Оборудование сенсорной комнаты в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка включает:

№ п/п	наименование	количество
1	набор массажных мячей	1
2	мяч массажный	2
3	мяч для сжимания	6
4	фиброоптическое панно	1
5	система освещения	3
6	экран на окно	1
7	электропанно	1
8	проектор цветového луча	1
9	стол оператора	1
10	зеркальный шар	1
11	ковровое покрытие	1
12	прожектор	2
13	музыкальный центр Самсунг	1
14	декоративная драпировка	1
15	комплект аква-колонн	1
16	комплект матов	2
17	кресло ортопедическое	2
18	кресло релаксационное	2
19	настенное панно	1

Работа сенсорной комнаты определена расписанием, утвержденным директором школы. Педагогами ведется журнал посещения комнаты детьми-инвалидами. В сенсорной комнате проводятся индивидуальные и индивидуально-групповые занятия с обучающимися, ресурсы сенсорной комнаты используются для коррекционной работы учителем логопедом-дефектологом.

Составлен сборник игр и занятий с использованием сенсорной комнаты сборник физических упражнений для обучающихся с ОВЗ.

Используются возможности учреждений дополнительного образования для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Учреждения дополнительного образования реализуют программу для занятий детей с ОВЗ в кружках, секциях, объединениях.

Дети-инвалиды ОО 100% вовлечены в систему дополнительного образования, посещают объединения ЦВР м.р. Волжский, школу искусств п. Черновский м.р. Волжский.

Благодаря созданным условиям, работе педагогов, ребята активно принимают в конкурсах различных уровней.

В течение учебного года детям-инвалидам и их родителям оказывалась различная помощь:

- психологические консультации со специалистами ТАСО г.о.

Новокуйбышевск;

- оборудована сенсорная комната;

- по индивидуальному плану работает тренажерная комната.

- по графику работы проводятся занятия логопеда- дефектолога.

Регулярно осуществляется контроль за деятельностью учителей-предметников.

В школе ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям- инвалидам и их проблемам. Классными руководителями проводятся тематические классные часы, беседы с учащимися.

12.09.2018г.

Директор _____ О.Г Биктимирова

