



Утверждаю
 директор ГБОУ ООШ с.Спиридоновка
30 августа 2019 г.
 _____/О.Г. Биктимирова

**План работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень
 учебно-познавательной деятельности на 2019-2020уч.год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности.	сентябрь	Зам .дир.по УВР руководители ШМО
2.	Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.	ноябрь	Зам .дир.по УВР,ВР
3.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	в течение года	Учителя-предметники
4.	Организация школьного этапа предметных олимпиад, формирование списков на участие в районных предметных олимпиадах.	Сентябрь-октябрь	Зам .дир.по УВР
5.	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	ноябрь	Зам .дир.по УВР руководители ШМО
6.	Выявление обучающихся, возможных претендентов на награждение медалями «За успехи в учении», аттестатами с отличием.	конец сентября	Зам .дир.по УВР руководители ШМО
7.	Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5»,определение направлений коррекционной работы.	по итогам триместра	Зам .дир.по УВР руководители ШМО
8.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через школьные и внешкольные кружки, секции.	в течение года	зам. директора по УВР и ВР руководители МО
9.	Организация участия школьников в различных конкурсах	в течение года	Заместитель по УВР руководители ШМО
10.	Анализ работы со способными учащимися, перспективы в работе на -2017-2018уч. год.	апрель	заместитель по УВР руководители МО
11.	Проведение школьной научно-практической конференции «Старт в науку»	ноябрь, апрель	Зам .дир.по УВР руководители ШМО

