



Утверждаю
директор ГБОУ ООШ с. Спиридоновка
« _____ » _____ 2019г .

_____/О.Г. Биктимирова/

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Исламовой Шамалай Ахмедовны
на 2019- 2020 учебный год

Цель работы психолога: Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

Задачи:

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение «трудных» учащихся.
- Провести профилактическую работу по итогам социально-психологического тестирования.
- Осуществлять психопросвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и взаимодействия с ребенком.
- Провести профилактическую работу по преодолению экзаменационной тревожности у учащихся 9.
- Организовать группы развития для учащихся 1-4-х классов, испытывающих трудности в обучении.
- Выявлять одаренных детей и осуществлять развивающую работу с ними.

Направления работы:

- 1.Диагностика.
- 2.Консультирование.
- 3.Развивающая и коррекционная работа.

4. Психопросвещение и психопрофилактика..

5. Организационно-методическая работа.

	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
Психологическое просвещение и профилактика				
	1) Протекание адаптационного периода у первоклассников. 2) Адаптация пятиклассников. 3) Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Конференции по преисшествственности	Сентябрь Декабрь Март	Сообщение результатов обследований педагогам.
	Адаптационный период первоклассников. Психологическая подготовка семьи к поступлению ребенка в школу Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Родительские собрания	Сентябрь Январь Март	Повышение психологических знаний родителей.
	Психопрофилактика экзаменационной тревожности.	Классные часы в 9 классе Групповые и индивидуальные занятия	Декабрь - март	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе
	Адаптация первоклассников	Классные часы в 1-х классах	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе, к классному коллективу, развитие уверенности в себе
	Адаптация пятиклассников	Классные часы в 5-х классах	Сентябрь	

Профилактика суицидального поведения	Классные часы в 5-8-х классах	В течение года	Формирование позитивных жизненных установок
Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе.	4-7 классы	В течение года	Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия между одноклассниками, обучение конструктивному общению
Психологическая диагностика			
Диагностика готовности к школе первоклассников	Индивидуальное обследование учеников первых классов (в присутствии родителей)	Сентябрь	Выявление уровня готовности ребенка к школе, определение трудностей ребенка. Рекомендации родителям.
Изучение адаптации и мотивации первоклассников к школе	Групповая диагностика	Декабрь	Выявление уровня школьной адаптации и учебной мотивации
Изучение познавательной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 1-9 классов	В течение года	Выявление уровня развития познавательной сферы
Изучение мотивационно-личностной сферы учащихся с отклоняющимся поведением.	Индивидуальная диагностика учащихся 1-9 классов	В течение года	Выявление причин отклоняющегося поведения для последующей психокоррекции
Изучение адаптации учащихся 5 класса к среднему звену.	Групповая диагностика	Октябрь	Выявление отношения к процессу учебы, определение

	учащихся 5-х классов		школьных трудностей, новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации
Изучение экзаменационной тревожности	Групповая диагностика 9 класса	Ноябрь, февраль	Определить уровень тревожности для последующей психокоррекции
Коррекционная и развивающая работа			
Коррекционные занятия обучающихся с ОВЗ.	Индивидуально – групповые	По расписанию	Развитие познавательной сферы
Групповые развивающие занятия. Проведение программы «Развитие когнитивной сферы учащихся 7-8 лет» с детьми, испытывающими трудности в обучении и с отклоняющимся поведением.	Групповые занятия с учащимися 2-4-х классов	Октябрь-апрель	Развитие познавательной сферы
Работа с детьми «группы риска». Психокоррекция отклоняющегося поведения.	Индивидуальные психокоррекционные занятия	В течение года	Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности.
Работа с детьми «группы риска». «Построение конструктивных отношений родителя с ребенком».	Индивидуальные психокоррекционные занятия с парой: родитель – ребенок	В течение года	Установление конструктивных отношений между родителем и ребенком
Профилактика экзаменационной тревожности	Индивидуальные	Декабрь -	Снятие страхов перед

	и групповые психокоррекционные занятия 9 класса.	май	экзаменами, повышение уверенности в себе
Психологическое консультирование			
Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	Индивидуальные консультации	Вт. 12.00-14.00	Сообщение об уровне развития познавательных процессов ребенка, обсуждение трудностей и сильных сторон ученика
Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.			Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка
Консультации учащихся		Чт. 12.00-14.00	Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации
Организационно-методическая работа			
<p>Самообразование. Изучение литературы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание ребенка в зависимости от его типа характера. • Особенности развития подростков. • Профилактика суицидального поведения. 			
Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка выступлений на педагогических советах. Подготовка к семинарам, занятиям, консультациям.			
Подготовка методических рекомендаций для родителей по результатам диагностики ребенка.			
Обработка и оформление результатов диагностики. Написание рекомендаций для педагогов			

Оформление документации

**Профилактическая работа
по итогам социально-психологического тестирования обучающихся
на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств
и психоактивных веществ**

№ п/п	Вид работы	Участники	Срок проведени я	Предполагаемый результат
1	Анализ результатов социально-психологического тестирования	Психолог	Декабрь 2019г.	Выделение классов с наибольшим процентом учащихся «группы риска».
2	Сообщение результатов тестирования в классах с наибольшим процентом учащихся «группы риска». Проведение дополнительного опроса-анкетирования для выявления актуальных проблем учащихся	7-9 класс	Январь 2020г.	Донести до учащихся сведения о возможных причинах угнетенного состояния. Выявление причин негативных переживаний подростков
3	Классные часы по обучению справляться с	7-9 класс	Февраль -	

	<p>трудностями в учебе, по обучению планировать свое время, по обучению целеполаганию, по обучению устанавливать контакт с учителем.</p> <p>Опрос «Определение мотивов учения»</p>		2020г.	Будут определены мотивы учения в каждом классе.
4	<p>Классные часы по развитию уверенности в себе, развитию самосознания и индивидуальности.</p>	7-8	Март 2020г.	<p>Ученики узнают об особенностях подросткового возраста, осознают свои негативные переживания. Будут учиться видеть хорошие качества в других людях, ценить их.</p> <p>Ученики будут учиться видеть свои положительные стороны, ценить себя, принимать себя такими, какие они есть. Будут учиться отстаивать свое мнение.</p>
5	<p>Индивидуальные консультации учащихся, находящихся в стрессовой ситуации.</p>	По запросу	Сентябрь 2019 – май 2020г.	Учащиеся получают помощь в преодолении негативных переживаний.
6	<p>Выступление на классных родительских собраниях «Причины негативных переживаний детей и помощь со стороны родителей».</p>	8-9 класс	Сентябрь, декабрь 2019г.	<p>Родители узнают о причинах негативных переживаний детей.</p> <p>Узнают, как помочь своему ребенку преодолеть трудности.</p>
7	<p>Итоговый классный час «Алгоритм действия в</p>	8-9 класс	Январь -	Ученики узнают, как

	стрессовой ситуации»		февраль	действовать, если они переживают сильные негативные эмоции.
--	----------------------	--	---------	---

Педагог-психолог _____ Исламова Ш.