

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.А.ВЕСЕЛОВА
С.СПИРИДОНОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446527 Самарская область, Волжский район, с. Спиридоновка,
ул. Школьная, 1 тел.: 996 – 76 – 36



«Утверждено»

«Согласовано»

Рассмотрено

директор ГБОУООШ

зам.директора по УВР

на заседании ШМО

с. Спиридоновка

Н.Г.Пальникова

О.М.Трибушко.

О.Г. Биктимирова

«_29_» 08_2019 г.

«_29_» 08_2019 г.

«_30_» 08_2019 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
конструирования и моделирования
«Хочу все знать»
2-4 классы

2019 – 2020 учебный год

Планируемые результаты

В ходе обучения обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
- осознание своей ответственности за общее дело;
- ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
- уважение к чужому труду и результатам труда;
- уважение к культурным традициям своего народа;
- представление о себе как гражданине России;
- понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;
- ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- понимание чувств окружающих людей;
- готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения; обучающийся получит возможность для формирования:
- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;
- широких социальных и учебно-познавательных мотивов учения;
- учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- сопереживания другим людям;
- следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознания себя как гражданина России;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии;
- готовности следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;
 - в сотрудничестве с учителем и одноклассниками контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом;
 - отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
 - вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
 - действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;
 - адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- обучающийся получит возможность научиться:
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
 - осуществлять предвосхищающий контроль по способу действия;
 - самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно - образном и словесно-логическом уровнях;
 - адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.

Познавательные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужного познавательного материала в дополнительных изданиях; в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- владеть общими приемами решения задач;
- работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;
- находить информацию, заданную в тексте в явном виде;
- передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия познавательных текстов; выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения;
- проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выделенным основаниям;
- обобщать на основе выделения сущностной связи;
- подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;

обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах и связях;
- вместе с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- делать выписки из используемых источников информации;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- выделять ряд общих приемов решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;

обучающийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- стремиться к координации позиций в сотрудничестве;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

Конструирование и моделирование

обучающийся научится:

- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
- изменять способы соединения деталей конструкции;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;

- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу; обучающийся получит возможность научиться:
- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.

Содержание курса

Раздел I. «Понятие о материалах и инструментах» (2кл.); Аппликация и моделирование.(3,4 кл.)

Теоретические сведения.

Вводная беседа. «Достижения и техники». Задачи и план работы на год. Поведение в мастерской. Техника безопасности. Общие сведения о материалах (бумага, картон, пенопласт, фанера, древесина). Инструменты и приспособления, правила работы (ножницы, молоток, плоскогубцы, отвертки, напильники, надфиль, шило, лобзик, ласточка, ключ для лобзика, тиссы).

Виды практических работ.

Практическая работа 1. Выполнение аппликации на свободную тему.

Практическая работа 2. Изготовление «бабочки» по шаблону.

Раздел II. «Оригами (2 кл.); Плетение(3кл.); Выжигание (4кл.)

Теоретические сведения.

Виды, сорта, свойства бумаги и картона (толщина, цвет, прочность и т.д.), применение. Демонстрация образцов различной бумаги. Основные рабочие операции в процессе работы с бумагой (сгибание, складывание, резание, склеивание и др.). Правила работы с клеем и кисточкой.

Виды практических работ.

Практическая работа 1. Изготовление самолётиков.

Практическая работа 2. Изготовление «лисёго семейства».

Практическая работа 3. Изготовление «головак со щёлкающей пастью» (петушок, акула).

Практическая работа 4. Изготовление «лягушек - попрыгушек».

Практическая работа 5. Изготовление «птицы, бьющей крыльями».

Практическая работа 6. Склеивание коробочки «звёздочка».

Практическая работа 7. Коллективная работа «лилия», «тюльпаны».

Раздел III. Бумагопластика (2 кл.); Комплексные работы(3-4 кл.).

Теоретические сведения.

Чертежные инструменты и принадлежности (линейка, карандаш, угольник, циркуль, чертёжная доска). Их назначение и правила пользования. Знакомство с линиями чертежа (линия видимого контура, не видимая линия, линия сгиба). Условные обозначения диаметра, радиуса.

Виды практических работ.

Практическая работа 1. Изготовление плетеных изделий из бумаги.

Практическая работа 2. «Изготовление изделий в технике квиллинг (открытка, панно и т.д.).

Практическая работа 3. Изготовление из соломки, яичной скорлупы, из полимерных отходов (пасхальные яйца, цветы и т.д.).

Практическая работа 4. Изготовление подвижных игрушек, папье-маше.

Раздел IV. «Плоскостное моделирование» (2-4 кл.).

Теоретические сведения.

Моделирование из геометрических фигур – логическая аппликация (фигурки животных, людей, портреты). Виды вышивальных швов. Работа с нитками и тканью. Роспись красками по ткани.

Виды практических работ.

Практическая работа 1. Изготовление простых изделий из геометрических фигур.

Практическая работа 2. Аппликация из геометрических фигур – портреты;

Практическая работа 3. Вышивание швов. Способы пришивания пуговиц. Роспись по ткани;

Практическая работа 4: Изготовление изделия из ниток, ткани, пуговиц.

Раздел V. Объёмное моделирование и конструирование (2-4кл.).

Теоретические сведения.

Изготовление аппликации из бумаги, ткани, салфеток и бросового материала. Изготовление летательных моделей из бумаги. Изготовление изделий из готовых геометрических форм (*молочные коробки, из коробочек от зубной пасты и т.д.*). Способы разметки, обводки, вырезания и изготовления мягкой игрушки.

Виды практических работ.

Практическая работа 1. Многоцветная аппликация. Работа по трафарету. («Тюльпан», «Грибок»), Обрывная аппликация. («Море», «Береза», «Бабочка»), Мозаика из бросового материала (пластик, стружка, газета, фольга) и др.

Практическая работа 2. Изготовление изделий из бумажных полосок, летательных моделей.

Практическая работа 3. Изготовление изделий из готовых коробочек, баночек, объемных изделий из ниток

Практическая работа 4. Коллективная работа «*Веселая семейка*» - мягкая игрушка.

Раздел VI. Объёмное моделирование и конструирование из готовый геометрических форм (2кл.); из кокона (3кл.); моделирование и конструирование из слоёного теста.(4 кл.).

Тематический план

<i>Наименование разделов и тем</i>		<i>Количество часов</i>		
		<i>Всего</i>	<i>В том числе</i>	
			<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
2 класс	Раздел I. Понятие о материалах и инструментах	2	1	1
	1.1. Аппликация на свободную тему из разных материалов.	1	0,5	0,5
	1.2. Виды, сорта, свойства ткани и ниток; инструменты. Изготовление «однослойной прихватки».	1	0,5	0,5
	Раздел II. Оригами.	7	2	5
	2.1. Оригами с элементами аппликации.	1		1
	2.2. Резание ножницами, изготовление кукол.	2	0,5	1,5
	2.3. Изготовление «рыбы плавающей».	1	0,5	0,5
	2.4. Складывание накрахмаленной салфетки.	1		1
	2.5. Коллективная работа «Изготовление воздушного змея».	2	1	1
	Раздел III. Бумагопластика.	8	4	4
	3.1. Материалы и инструменты. Приемы работы.	2	1	1
	3.2. Изготовление открыток.	2	1	1
	3.3. Изготовление сувениров к праздникам.	2	1	1
	3.4. Коллективная работа. Изготовление панно.	2	1	1
	Раздел IV. Плоскостное моделирование и конструирование из геометрических форм.	5	1	4
	4.1. Аппликация из геометрических фигур.	2	0,5	1,5
	4.2. Портрет из геометрических фигур.	1		1
	4.3. Моделирование мозаики из частей ромба	2	0,5	1,5
	Раздел V. Объёмное моделирование и конструирование.	5	1	4
	5.1. Игрушки из бумажных полосок.	1,5	0,5	1
	5.2. Забавные животные.	2,5	0,5	2
	5.3. Летающие модели.	1		1
	Раздел VI. Объёмное моделирование и конструирование из готовый геометрических форм (молочные коробки, из коробочек от зубной пасты и т.д.)	7	1	6
	6.1. Модели из молочных коробок.	1,5	0,5	1
	6.2. Модели из коробочек от зубной пасты.	1		1
	6.3. Коллективная работа «Многоэтажный дом»	2,5	0,5	2
	6.4. Коллективная работа «Гараж»	2		2
	Заключительное занятие. Оформление выставки: творческий отчёт объединения, награждение.	1	1	
	ИТОГО:	35	9	26
3 класс	Раздел I. Аппликация и моделирование.	5	2	3
	1.1. Аппликация из пуговиц и ткани.	1	0,5	0,5
	1.2. Мозаика из бисера и пайеток.	1	0,5	0,5
	1.3. Аппликация из круглых салфеток.	1	0,5	0,5
	1.4. Динамическая открытка с аппликацией.	1		1
	1.5. Моделирование из бумаги и проволоки.	1	0,5	0,5
	Раздел II. Плетение.	8	2	6
	2.1. История плетения. Косое плетение в четыре пряди.	2	1	1
	2.2. Прямое плетение из полосок бумаги.	1		1
	2.3. Плетёные картинки.	2	1	1

4 класс	2.4. Плетень.	1		1
	2.5. Узелковое плетение . Макраме.	2		2
	Раздел III. Бумагопластика.	6	1	5
	3.1. Изготовление объемных изделий.	4	1	3
	3.2. Коллективная работа. «Копилка идей».	2	-	2
	Раздел IV Плоскостное моделирование. Вышивание.	7	1	6
	4.1. Вышивание по криволинейному контуру.	1		1
	4.2. Двойной шов «вперёд иголку»	1		1
	4.3. Способы пришивания пуговиц.	1		1
	4.4. Роспись ткани. Салфетка с земляничкой.	2	0,5	1,5
	4.5. Роспись ткани по трафаретам.	2	0,5	1,5
	Раздел V Объёмное моделирование и конструирование	4	2	2
	5.1. Художественные образы из готовых форм(баночки, бутылочки, стаканчики)	2	1	1
	5.2. Ажурные нитяные изделия по технологии «кокон»	2	1	1
	Раздел VI Моделирование из кокона.	4	1	3
	6.1 Изделия из кокона. Цыплёнок . Рыбка.	4	1	3
	Заключительное занятие.	1	1	
	Оформление выставки: творческий отчёт объединения, награждение.			
	ИТОГО:	35	10,5	24,5
	Раздел I Аппликация и моделирование.	5	2	3
	1.1. Аппликация из ткани. Дюймовочка.	2	1	1
	1.2. Моделирование из полос.	2	1	1
	1.3.Мозаика из ватных комочков	1		1
	Раздел II Выжигание.	6	1,5	4,5
	2.1. Выжигание собачки.	2	1	1
	2.2. Выжигание цветка, бабочки.	2	0,5	1,5
	2.3. Коллективная работа. Выжигание картины.	2		2
	Раздел III Комплексные работы	7	3	4
	3.1. Подвижные игрушки из картона. Клоун-дергунчик.	2	1	1
	3.2. Папье-маше. Копилка «Поросёнок»	2	1	1
	3.3. Коллаж из различных материалов.	2	1	1
	3.4. Конструирование игрушки с подвижными деталями.	1		1
	Раздел IV Плоскостное моделирование. Вышивание.	5	1	4
	4.1. Моделирование плетёной корзинки из ниток и пуговиц.	2,5	0,5	2
	4.2. Выполнение портретов «Оли и Коли»из ниток, пуговиц и ткани.	2,5	0,5	2
	Раздел V Объёмное моделирование и конструирование	6	2	4
	5.1.Вязание крючком	2	1	1
	5.2. Коллективная работа. Шитьё мягкой игрушки	4	1	3
	Раздел VI Моделирование и конструирование из слоёного теста.	5	0,5	4,5
	6.1. Лепка корзины с фруктами из слоёного теста.	1	0,5	0,5
	6.2. Лепка забавных фигурок.	2		2
	6.3. Коллективная работа. Лепка пейзажа.	2		2
	Заключительное занятие.	1	1	
	Оформление выставки: творческий отчёт объединения, награждение.			
	ИТОГО:	35	11	24

