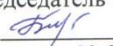



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.А. Веселова с.  
Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ ООШ с.  
Спиридоновка)

«ПРИНЯТО»  
на общем собрании работников  
ГБОУ ООШ с.Спиридоновка  
Протокол № 2  
от «12» декабря 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
с Управляющим советом  
ГБОУ ООШ с.Спиридоновка  
Председатель УС  
 Е.А.Будак  
Протокол № 3  
от «13» декабря 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом директора ГБОУ  
ООШ с.Спиридоновка  
от «13» декабря 2019 г.  
Приказ № 189-сп.  
 О.Е. Биктимирова



«УЧТЕНО»  
Мнение профсоюзного комитета  
(представительного органа  
работников) ГБОУ ООШ  
с.Спиридоновка  
 С.В.Гайдар  
«13» декабря 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о распределении стимулирующих выплат работникам

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о распределении стимулирующих выплат работникам (далее – Положение) разработано в целях упорядочения и регламентирования стимулирования труда работников государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.А. Веселова с. Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской области (далее – Учреждение).

1.2 Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта Учреждения и одновременно с Положением об оплате труда устанавливает систему оплаты труда, сложившуюся в Учреждении.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, постановлениями и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями органов исполнительной власти Самарской области, Уставом и Коллективным договором Учреждения.

1.4 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

**Оплата труда (равнозначно - заработная плата) работника Учреждения** - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;

**Выплаты стимулирующего характера** – выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в Учреждении;

**Школа** – структурная единица, реализующая основные общеобразовательные программы общего образования;

**Структурное подразделение** («Детский сад» структурная единица, реализующая программы дошкольного образования).

1.5 Действие настоящего Положения распространяется на всех работников Учреждения, вступивших в трудовые отношения с Учреждением, для которых работа в Учреждении является основным местом, за исключением директора учреждения и работников, работающих по совместительству (как внешнему, так и внутреннему), и на гражданско-правовые взаимоотношения между Учреждением и физическими лицами.

1.6 Выплаты стимулирующего характера выплачиваются работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.7 Виды стимулирующих выплат работникам Учреждения:

- а) стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;
- б) стимулирующие выплаты за интенсивность и напряженность работы;
- в) премии;
- г) ежемесячные выплаты за выслугу лет работникам Структурного подразделения;
- д) стимулирующие премии за выполнение заданий особой сложности.

1.8 Условиями для назначения стимулирующих выплат работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.9. Перечень критериев результативности и качества работников школы и шкала оценок в баллах разработана на основе примерных критериев результативности и качества работы (эффективности труда) работников общеобразовательных учреждений, утвержденных приказами министра образования и науки Самарской области. Перечень критериев эффективности труда может быть дополнен Учреждением, но не более чем 20

критериями эффективности труда. Критерии эффективности труда заместителей директора Учреждения выделяются из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области, утвержденных министерством образования и науки Самарской области (количество и распределение критериев между заместителями руководителя общеобразовательного учреждения определяются и утверждаются директором Учреждения).

1.10. Условием назначения стимулирующих выплат за интенсивность, выполнение заданий особой сложности, премии является отсутствие дисциплинарного взыскания.

1.11 Максимальный срок, на который могут быть назначены стимулирующие выплаты работникам Учреждения, за исключением ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам Структурного подразделения, составляет один год.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения могут носить разовый или периодический характер.

1.12. В случае образования экономии фонда оплаты труда Учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства могут быть направлены на стимулирующие выплаты за интенсивность труда, выполнение заданий особой сложности и премии.

1.12.1. Стимулирующие выплаты за интенсивность и напряженность труда и премии носят разовый характер и назначаются сроком на один месяц. Максимальными размерами не ограничиваются.

1.12.2. Стимулирующие выплаты за интенсивность и напряженность труда, выполнение заданий особой сложности назначаются за конкретно выполненную работу.

1.12.3. Основанием для рассмотрения директором Учреждения вопроса о назначении стимулирующей выплаты за интенсивность и напряженность труда, выполнение заданий особой сложности является служебная записка на имя директора Учреждения с указанием конкретного работника и конкретно выполненных им работ, за которые его необходимо простимулировать.

1.12.4. Премии могут назначаться

- за результаты по итогам месяца, квартала, полугодия, года;
- в связи с юбилейными датами (женщинам-50,55, лет, мужчинам-60 лет);
- в связи с выходом на пенсию;
- в связи с праздничными датами ( День учителя, День дошкольного работника)

1.13 Назначенные работникам Учреждения стимулирующие выплаты прекращаются:

- в связи с истечением срока, на который они были назначены;
- в связи с их отменой.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения, кроме ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам Структурного подразделения, могут быть отменены до истечения срока их действия приказом директора Учреждения в следующих случаях:

- прекращение трудовых отношений;
- появление случаев травматизма обучающихся;
- привлечение работника к дисциплинарной ответственности;
- перевод работника на другую должность (профессию).

1.14 Основанием для назначения и отмены любых стимулирующих выплат работникам Учреждения является приказ директора Учреждения.

## 2. Стимулирующие выплаты работникам Школы

2.1. Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

2.2 Стимулирующий фонд Школы составляет не более 18,24% от фонда оплаты труда работников Школы, и распределяется следующим образом:

- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) директору Учреждения в размере не более 3 % от стимулирующего фонда;
- на стимулирующие выплаты руководящим работникам Школы (за исключением директора) в размере не более 22 % от стимулирующего фонда;
- на стимулирующие выплаты педагогическим работникам Школы в размере не менее 60 % от стимулирующего фонда;
- на стимулирующие выплаты учебно-вспомогательным работникам Школы в размере не более 5 % от стимулирующего фонда;
- на стимулирующие выплаты обслуживающим работникам Школы в размере не более 10% от стимулирующего фонда.

**2.3 Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы**

2.3.1 Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

2.3.2 Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и выплачиваются ежемесячно.

2.3.3 Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Школы, устанавливаются приложением № 1 к настоящему Положению.

2.3.4 Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 4 настоящего Положения.

2.3.5 Размер стимулирующей выплаты работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается два раза в год (в июле, и январе) приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A = B * V$$

где:

A – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

B – количество баллов конкретного работника Школы, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

V – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается два раза в год (в июле и январе) на основании приказа директора для каждой категории работников.

Стоимость одного балла для каждой категории работников рассчитывается отдельно по формуле:

$$V = Д / Г$$

где:

V – стоимость одного балла;

Д – стимулирующий фонд отдельной категории работников согласно пункту 2.2 в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного года;

Г – общее количество баллов отдельной категории работников.

### **3. Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения «Детский сад»**

3.1 Работникам Структурного подразделения могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда работников Структурного подразделения.

3.2 Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

3.2.1 Работникам Структурного подразделения могут назначаться стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

3.2.2 Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения могут носить периодический или разовый характер.

3.2.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда Структурного подразделения распределяется на перечень стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы:

- выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии - не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

- выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости - не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

- выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми Структурного подразделения - не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

- выплаты работникам Структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников - не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда, из них не менее 40 % на стимулирующие выплаты заведующему Структурным подразделением.

3.2.4. Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и выплачиваются ежемесячно.

3.2.5. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Структурного подразделения (за исключением заведующего структурным подразделением), устанавливаются приложением №2 к настоящему Положению.

3.2.6. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 5 настоящего Положения.

3.2.7. Размер стимулирующей выплаты работнику Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается два раза в год (в июле, и январе) приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A = B * V$$

где:

A – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

Б – количество баллов конкретного работника Структурного подразделения, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

В – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается два раза в год (в январе и июле) на основании приказа директора для каждого направления из перечня стимулирующих выплат отдельно для Структурного подразделения.

Стоимость одного балла для каждого направления из перечня стимулирующих выплат рассчитывается отдельно по формуле:

$$B = D / G$$

где:

В – стоимость одного балла;

Д – стимулирующий фонд отдельного направления из перечня стимулирующих выплат согласно пункту 3.2.3 в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного года;

Г – общее количество баллов по отдельному направлению.

Стимулирующий фонд и общее количество баллов для расчета стоимости одного балла по направлению - качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников – рассчитывается без учета выплаты и количества баллов заведующего Структурным подразделением.

3.3. Ежемесячные надбавки за выслугу лет

3.3.1. Работникам Структурного подразделений назначаются ежемесячные надбавки за выслугу лет.

3.3.2. На выплаты ежемесячных надбавок за выслугу лет направляется не менее 13% стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.3.3. Ежемесячные надбавки за выслугу лет назначаются бессрочно (на время работы в Учреждении).

3.3.4. Условиями назначения ежемесячных надбавок за выслугу лет являются:

- работа по должностям (профессиям), предусмотренным профессиональными квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Врачи и провизоры", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня, утвержденными Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353, Постановлением Правительства Самарской области от 31.10.2012 № 600;

- стаж работы по указанным должностям (профессиям) не менее 3 лет.

3.3.5. Ежемесячная надбавка работникам Структурного подразделения за выслугу лет устанавливается в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;

- при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

3.3.6. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника Структурного подразделения права на получение этой надбавки.

3.4. Заведующему Структурным подразделением устанавливаются стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, установленные приложением №3 к настоящему Положению.

3.4.1. Стимулирующие выплаты заведующему Структурным подразделением назначаются из средств, направляемых на выплаты работникам Структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

Общий объем стимулирующих выплат заведующему Структурным подразделением должен составлять не менее 40 % от размера средств, направляемых на выплаты работникам этого Структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

3.4.2 Размер стимулирующих выплат заведующему Структурного подразделения определяется по формуле:

$$A = B * B$$

где:

A – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты заведующему Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливаемые работникам Структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

B – количество баллов заведующего Структурным подразделением, определенное соответствующей экспертной комиссией по оценке эффективности;

B – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается два раза в год (в январе и июле) на основании приказа директора.

Стоимость одного балла устанавливается в следующем порядке:

$$B = D / G$$

где:

B – стоимость одного балла;

D – объем денежных средств на 01.01 и 01.09 расчетного года, который может быть направлен в соответствии с пунктом 3.2.3. настоящего Положения на стимулирующие выплаты за эффективность труда заведующего Структурного подразделения, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

G – максимально возможное количество баллов в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы заведующего Структурного подразделения.

#### **4 Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы**

4.1. Стимулирующие выплаты работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения два раза в год (в январе и июле) на период с 01 января со 30 июня и с 01 июля по 31 декабря.

4.2. Стимулирующие выплаты работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников в году, предшествующем году назначения<sup>1</sup> этих стимулирующих выплат.

4.3. Все работники Учреждения, претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, два раза в год не позднее 20 июня и 20 декабря текущего года обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками Учреждения в виде портфолио по форме, утвержденной приказом директора Учреждения.

4.4. В Учреждении (отдельно в Школе и отдельно в Структурном подразделении) образуются самостоятельные экспертные комиссии по оценке эффективности.

Экспертные комиссии по оценке эффективности в каждой структурной единице Учреждения состоят из работников этой единицы. Персональный состав каждой

экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом директора Учреждения.

4.5. Каждая экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности работников своей структурной единицы, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 23 июня и 23 декабря предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.

Протокол заседания экспертной комиссии по оценке эффективности содержит:

- дату его составления;
- состав и подписи членов комиссии, участвовавших на заседании;
- сводную информацию об эффективности деятельности каждого работника своей структурной единицы, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- подписи членов комиссии, участвовавших на заседании.

4.6. Не позднее 24 июня и 24 декабря директор Учреждения предоставляет в Управляющий совет Учреждения аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда.

4.7. Управляющий совет Учреждения не позднее 3 календарных дней рассматривает представленную директором Учреждения аналитическую информацию об эффективности деятельности работников Учреждения.

4.8. Директор Учреждения на основании протокола Управляющего совета Учреждения два раза в год издает приказ о назначении работникам Учреждения стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы:

- не позднее 27 декабря;
- не позднее 27 июня

## **5 Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы**

5.1 Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения (за исключением заведующего структурным подразделением) за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения ежеквартально.

Стимулирующие выплаты заведующему Структурным подразделением за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения один раз в год (в январе) на период с 01 января по 31 декабря.

5.2 Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения (за исключением заведующего Структурным подразделением) за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников два раза в год, предшествующем полугодью назначения этих стимулирующих выплат.

Стимулирующие выплаты заведующему структурным подразделением за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности в году, предшествующем году назначения этих стимулирующих выплат.

5.3 Все работники Структурного подразделения (за исключением заведующего структурным подразделением), претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, два раза в год не позднее 20 июня и 20 декабря последнего месяца



текущего полугодия (июнь, декабрь), обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Заведующий структурным подразделением, претендующий на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, один раз в год не позднее 31 декабря текущего года обязан предоставлять в экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками Структурного подразделения по форме, утвержденной приказом директора Учреждения.

5.4 В Структурном подразделении образуется самостоятельная экспертная комиссия по оценке эффективности. Персональный состав экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом директора Учреждения.

5.5 Экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности работников структурной единицы, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее не позднее 23 июня и 23 декабря предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа работников Структурного подразделения (за исключением заведующего Структурным подразделением) и протокол своего заседания.

Экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности заведующего Структурным подразделением, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 15 января предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа заведующего структурным подразделением и протокол своего заседания.

5.6 Протокол заседания экспертной комиссии по оценке эффективности содержит:

- дату его составления;
- состав членов комиссии, участвовавших на заседании;
- сводную информацию об эффективности деятельности каждого работника своей структурной единицы, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- подписи членов комиссии, участвовавших на заседании.

5.7 Не позднее 24 июня и 24 декабря директор Учреждения предоставляет в Управляющий совет Учреждения аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников Структурного подразделения в соответствии с критериями эффективности труда.

Не позднее 15 января директор Учреждения предоставляет в Управляющий совет Учреждения аналитическую информацию о результативности и качестве труда заведующего Структурного подразделения в соответствии с критериями эффективности труда.

5.8 Управляющий совет Учреждения не позднее 3 календарных дней рассматривает представленную директором Учреждения аналитическую информацию об эффективности деятельности работников Структурного подразделения.

5.9. Директор Учреждения на основании протокола Управляющего совета Учреждения два раза в год издает приказ о назначении работникам Структурного подразделения стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы:

- не позднее 27 декабря;
- не позднее 27 июня

Приложение №1 к Положению о распределении стимулирующих выплат работникам

**Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Школы**

Критерии и показатели оценки результативности деятельности педагогического работника ГБОУ СОШ с. Спиридоновка

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Метод/способ определения показателя Максимальный балл по критерию Количество выставяемых баллов	Период, на который устанавливаются стимулирующие выплаты	Самоанализ (количество баллов)	Оценка комиссии (количество баллов)
1. Позитивные результаты образовательной деятельности	1.1 Снижение численности (отсутствие) неуспевающих	<b>Максимальный балл по критерию-2 балла.</b> Снижение численности – 1 б    Отсутствие – 2 б	1 раз в п/год а		
	1.2 Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.	<b>Максимальный балл по критерию- 10б.(5*2если несколько предметов)</b> Отсутствие неуспевающих выпускников-5 б. Их доля ниже среднего значения по муниципалитету-3б.	год		
	1.3 Результат независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся)	<b>Максимальный балл по критерию-10б. (5* на количество проверок)</b> Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты, - 5 б Позитивная динамика – 3 б	1 раз в п/год а		
	1.4 Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	<b>Максимальный балл по критерию-24 балла</b> За участие в окружном конкурсе -2 балла За участие в региональном конкурсе - 4 балла За участие во всероссийском конкурсе - 6 баллов	1 раз в п/год а		

		За победу прибавляется 2 балла Баллы суммируются за <b>каждый уровень</b> , при условии, что конкурс проводился на бесплатной основе; (Учитывается не более 2-х конкурсов каждого уровня)			
1.5 Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)		<b>Максимальный балл по критерию-16 баллов</b> Всероссийский, региональный- 3б. Окружной-2б Баллы суммируются за <b>каждый уровень</b> . (учитываются не более 2 выступлений на каждом уровне)	1 раз в п/год а		
1.6 Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся		<b>Максимальный балл по критерию-12(14) баллов</b> Результат участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах в зависимости от уровня: <i>Региональный-3б.</i> <i>Окружной-2</i> <i>Школьный-1</i> За победу прибавляется 2 балла Баллы суммируются за <b>каждый уровень</b> , при условии, что конкурс проводился на бесплатной основе; (Учитывается не более 2-х конкурсов каждого уровня)	1 раз в п/год а		
1.7 Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках		<b>Максимальный балл по критерию -1 балл</b> Отсутствие обращений -1 б Наличие конфликтной ситуации – 0 б	1 раз в п/год а		
1.8 Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5% от общего числа пропусков		<b>Максимальный балл по критерию-1 балл</b> Пропусков менее 5%-1 балл	1 раз в п/год а		
1.9 *Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ОГЭ оценку «5», в классах в которых преподает учитель		<b>Максимальный балл по критерию-2 балла</b> (2* кол-во выпускников) За каждого выпускника -2 б	год		
1.10* Участие педагогов в экспертной		<b>Максимальный балл по критерию-2 балла</b>	1 раз		

	комиссии в качестве члена жюри, в качестве эксперта на проверках работ, в качестве эксперта на итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (выше школьного уровня), в качестве педагогов-организаторов.	За участие-3 б	в п/год а		
	1.11 *Работа с неуспевающими обучающимися	<b>Максимальный балл по критерию-3 балла(2обучающегося*3)</b> Проведение дополнительных занятий по предмету с неуспевающими-1б Положительная динамика неуспевающих по итогам триместра-прибавляется 2б Баллы суммируются за каждого обучающегося	1 раз в п/год а		
2.Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	2.1 Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	<b>За участие</b> на школьном уровне-1 б, окружной уровень -2 б, региональный уровень - 3 б, всероссийский уровень - 4 б; <b>победители и призеры:</b> окружной уровень -3 б, региональный уровень- 4 б, всероссийский уровень -5 б <b>Баллы суммируются за каждый уровень (учитывается количество победителей и призеров окружного, регионального, всероссийского уровней, за участие не суммируются: берется высший уровень)</b>	Участ ие-1 раз в п/год а За призо вое место -год		
	2.2 Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	<b>За участие</b> на школьном уровне-1 б, окружной уровень -2 б, региональный уровень - 3 б, всероссийский уровень - 4 б; <b>победители и призеры:</b> окружной уровень - 3 б, региональный уровень-4 б, всероссийский уровень -5 б. <b>Баллы суммируются за каждый уровень (учитывается</b>	Участ ие-1 раз в п/год а За призо вое место		

		количество победителей и призеров окружного, регионального, всероссийского уровней, за участие не суммируются: берется высший уровень).	-год		
2.3	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	<b>За участие на</b> окружном уровне - <b>2 б</b> , региональном уровне - <b>3 б</b> , всероссийском уровне - <b>4 б</b> ; <b>победители и призеры:</b> окружной уровень - <b>3 б</b> , региональный уровень - <b>4 б</b> , всероссийский уровень - <b>5 б</b> . Баллы суммируются за <b>каждый уровень</b> (учитывается количество победителей и призеров окружного, регионального, всероссийского уровней, за участие не суммируются: берется высший уровень).	Участие - 1 раз в п/год а За призовое место - год		
2.4	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника	<b>Максимальный балл по критерию - 8 баллов</b> За участие на окружном уровне - <b>2 б</b> За участие на региональном уровне - <b>4 б</b> За победу прибавляется <b>1 балл</b> Баллы суммируются за каждый уровень	Участие - 1 раз в п/год а За призовое место - год		
2.5	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	<b>Максимальный балл по критерию - 3 балла</b> За публикацию на окружном уровне - <b>1 б</b> За публикацию на региональном уровне - <b>2 б</b> За публикацию на всероссийском, международном уровнях - <b>3 б</b> <b>Берется высший уровень</b> Учитывается не более 3 работ на каждом уровне	1 раз в п/год а		
2.6 *	Результаты участия работника в	<b>Максимальный балл по критерию - 6 баллов</b>	1 раз		

	оформлении тематических стендов, в организации и проведении выставок, обзорных бесед (критерий распространяется на учителя внеурочной деятельности, учителя предметника)	Выставка – 2б.; обзорная беседа – 1 б.; стенд- 1,5 б Учитывается не более 2 работ за отчетный период. Баллы могут суммироваться при условии-выставка*обзорная беседа; стенд*обзорная беседа)	в п/год а		
	2.7 * Результат участия работника в общешкольных мероприятиях (критерий распространяется на учителя внеурочной деятельности, учителя предметника)	<b>Максимальный балл по критерию-3 балла</b> Организация школьных мероприятий- На классы в количестве от 2 до 4 -1 б Общешкольное мероприятие -2 б Баллы суммируются за каждый уровень	1 раз в п/год а		
	2.8 *Дежурство учителя по школе (оценка дежурного администратора)	<b>Максимальный балл по критерию-1 балла</b> Дежурство без замечаний -1 б Дежурство с замечанием- «минус1б»	1 раз в п/год а		
3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	3.1 Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года	<b>Максимальный балл по критерию-2 балла</b> 100%-70% обучающихся от общего количества класса-2 б.; 69%-50% обучающихся от общего количества класса -1б. (количество кружков не суммируется, учитывается наивысший балл)	1 раз в п/год а		
	3.2 Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года	<b>Максимальный балл по критерию-2 балла</b> 100%-70% обучающихся от общего количества класса-2 б.; 69%-50% обучающихся от общего количества класса -1б. (количество кружков не суммируется, учитывается наивысший балл)	1 раз в п/год а		
	3.3 Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%)	<b>Максимальный балл по критерию-2 балла</b> Повышение- 2 б Сохранение- 1 б Снижение- «минус1б»	1 раз в п/год а		
	3.4 Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в	<b>Максимальный балл по критерию-1 балл</b> Снижение – 0,5 б.	1 раз в		

	комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	Отсутствие – 1 б. Увеличение – «минус1б»	п/год а		
	3.5 Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	<b>Максимальный балл по критерию-1 балл</b> Отсутствие обращений-1б	1 раз в п/год а		
	3.6 * Работа с семьями состоящими на различных видах учета и своевременная сдача отчетной документации	<b>Максимальный балл по критерию-1 балл</b> Предоставление характеристик, посещение на дому, сопровождение в ОДН,КДН и др. организации(при необходимости)- <b>1 балл</b>	1 раз в п/год а		
	3.7 * Работа классного руководителя по профилактике правонарушений обучающихся (ПДД, правил поведения обучающихся в школе и общественных местах)	<b>Максимальный балл по критерию-1 балл</b> Наличие нарушений (протокол, справка, обращения)-0б Отсутствие-1б	1 раз в п/год а		
	3.8 * Участие обучающихся в период летних каникул в благоустройстве пришкольного участка (уход за растениями-по реализуемым проектам класса.)	<b>Максимальный балл по критерию-5 баллов</b> 100- 80% обучающихся от общего количества класса - 5б 79- 70% обучающихся от общего количества класса - 2б 69- 60% обучающихся от общего количества класса - 1 б	1 раз по итога м летне го перио да		
	3.9. * Уровень ученического самоуправления.	<b>Максимальный балл по критерию-3 балла</b> Класс набрал: 1 -2 баллов-1 б 3 -4 балла -2 б 5 -6 баллов -3 балла	1 раз в п/год а		
	3.10 * Повышение (сохранение) количества обучающихся в юнармейское движение (%)	<b>Максимальный балл по критерию-2 балла</b> Повышение- 1,5 б Сохранение- 1 б	1 раз в п/год		

	обучающихся зарегистрированных на офиц. сайте)	Снижение-0б	а		
4. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	4.1 Использование ИТ-технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени	<b>Максимальный балл по критерию-1 балл</b> За использование ИТ-технологий в учебном процессе более 10 % - 1 б	1 раз в п/год а		
	4.2 Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени	<b>Максимальный балл по критерию-3 балла</b> За использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) более 5% от учебного времени -3б.	1 раз в п/год а		
	4.3 Участие в интерактивном взаимодействии (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса	<b>Максимальный балл по критерию-3 балла</b> % участников (официально зарегистрированных на сайте) 100-70 %-3 б. 70-50 %-2 б. 30-50%-1б. до 30%-0б (при участии в разных видах взаимодействия, более 3, добавляется 1 балл)	1 раз в п/год а		
	4.4 *Работа в системе АСУРСО	<b>Максимальный балл по критерию-3 балла</b> Ведение электронных журналов в соответствии с регламентом ЭЖ: Отсутствие замечаний-3б Разовые замечания-1б Наличие замечаний-«минус1 б»	1 раз в п/год а		
	4.5 * Распространение педагогического опыта с использованием современных образовательных технологий в форме открытых уроков, мастер-классов, выступлений на педагогических советах, методических совещаниях	Проведение мастер-классов (школьный уровень) – 1,5 б; выше школьного уровня -2 б; публикации в журналах, газетах( учитывается не более3 публикаций)– 1 б <b>Баллы суммируются</b>	1 раз в п/год а		
5. Эффективность	5.1 *Высокий уровень исполнительской дисциплины	<b>Максимальный балл по критерию-4 балла</b> Своевременная и качественная сдача документации-3 б.	1 раз в		



	(подготовки отчетов, диагностического материала, ведение журналов, личных дел обучающихся и т.п.)	Наличие 1 акта, докладной, замечания – 0 б Добавляется 1б. за своевременную сдачу документации по питанию	п/год а		
	5.2. *Отсутствие задолженностей в классе за питание на конец отчетного периода. (учитывается ежемесячно проведенная работа)	<b>Максимальный балл по критерию-2 балла</b> Отсутствие задолженности- 2 б	1 раз в п/год а		
6. Эффективная организация охраны жизни и	6.1. * Сохранение и поддержание порядка в кабинете, закрепленным за учителем	<b>Максимальный балл по критерию-1 балл</b> Соблюдение санитарно-гигиенических норм- 2 б Несоблюдение- «минус1 б»	1 раз в п/год а		

**Пояснения:** оценка критериев п.2.1, 2.2, 2.3,2.4 проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.07.2019 N 390 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ОЛИМПИАД И ИНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И (ИЛИ) ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ, МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, СПОСОБНОСТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, ИНТЕРЕСА К НАУЧНОЙ (НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ), ИНЖЕНЕРНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ, ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ НА ПРОПАГАНДУ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ, ТВОРЧЕСКИХ И СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, НА 2019/20 УЧЕБНЫЙ ГОД" и проводимых олимпиад по предмету, конференций по предмету, соревнований, конкурсов, фестивалей интеллектуальных творческих конкурсов, организованных на бесплатной основе Поволжским управлением и Министерством Образования Самарской области.

.Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР (выделяются из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области, утвержденных министерством образования и науки Самарской области

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)	Максимальное кол-во баллов

			м)	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>			
1.1	% успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	уч.г. _____% уч.г.- _____%		1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования – 1 балл	уч.г. ____% уч.г.- ____%		1
1.3	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	_____ человек в уч.г.		2
1.4	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла			2
1.5	Доля выпускников, сдававших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1,5
1.6	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1,5
1.7	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1,5

	значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			
1.8	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1,5
1.9.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	уч.г. <u>%</u>		1,5
1.10.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	уч.г. <u>%</u>		1,5
1.11.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	уч.г. ____%		1,5
1.12	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	уч.г. _%		1,5
1.13	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом,	уч.г. _____% уч.г.- _____%		2

	предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-5) балла			
1.14	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балла, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3 балла)			2
1.15	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1,5
1.16	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1,5
1.17.	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла	За уч.г. «Зональный», всероссийский, международный уровни __уч-ся (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня)		3
1.18.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области: 100% – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места – 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля – 5 баллов для городских школ и 6 баллов для сельских школ			6

1.19	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл			2
1.20	Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения: от 80 до 90 % – 1 балл; 90% и более – 2 балла			2
1.21	Доля учащихся 8-11(12) классов общеобразовательной организации, охваченных профориентационными мероприятиями (профессиональными пробами и мастер-классами) на базах образовательных организаций СПО; на предприятиях Самарской области; в других организациях (организациях ДПО и т.д.): до 50% - 0 баллов, 51- 65 % - 0,5 балла, 66-85 % - 1,5 балла; 86-100 % - 2 балла	уч.г. ____%		2
<b>Итого:</b>				<b>39</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность воспитательной работы</b>			
2.1	Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	уч.г. _____ учащихся уч.г. __ _____ учащихся (приложить справку комиссии по делам несовершеннолетних)		2
2.2	Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерского – 1 балл	(приложить ксерокопию локального акта)		1
2.3.	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	(приложить ксерокопию раздела Устава ОУ «Управление школой», заверенную директором)		1
2.4	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл	(приложить ксерокопию паспорта)		1

2.5	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	<u>За г.</u> (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня))		2
2.6	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл	За г. _____ %		0
2.7	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балла; наличие школьной телестудии – 0,5 балл	<u>Школьная телестудия</u> (указать транслирующий канал и дату выпуска последней передачи)		1
2.8	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	<u>За г.</u> (указать уровень и наименование проекта, приложить ксерокопию подтверждающего документа)		2
2.9	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-спортивного объединения – 1 балл	(приложить ксерокопию сертификата)		1
<b>Итого:</b>				<b>11</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	<u>За г.</u> (указать уровень, тему и дату семинара)		3
3.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	<u>За г.</u> (указать наименование, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)		3

3.3	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50% - 1 балл; 50% и выше – 2 балла	В г. _____ % кабинетов		2
3.4.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла	(наличие скриншота)		2
			<b>Итого:</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>			
4.1	Изменение доли учащихся на ступени среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента – 1 балл, увеличение контингента - 2 балла, снижение контингента менее 3% - 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше – (-2 балла).			2
4.2	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла, в 9-х классах – 0,5 балла.	<u>8 классы</u> Сентябрь г. _____ % Май 8 г. _____ % <u>9 классы</u> Сентябрь г. _____ % Май г. _____ %		1
4.3	Доля учащихся на ступени среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91%-99% - – 1 балл; 100% -2 балла			2
4.4	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 2 балла	(указать количество реализуемых курсов, приложить перечень)		1
4.5	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей- инвалидов,	Справка о создании условий для обучения детей-		1

	ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специально (коррекционной) общеобразовательной организацией – 1 балла	инвалидов в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской области		
4.6.	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения - 0,5 балла, наличие адаптивных программ – 0,5 балла, организация: психолого-педагогического сопровождения – 1 балла	Справка о создании условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской области. Приказ о создании ПМПк, План работы консилиума		2
4.7.	Организация дистанционного образования детей-инвалидов -1 балл	(наличие справки о создании условий)		1
4.8.	Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" – 1 балл	(приложить ксерокопию документа, подтверждающего участие)		1
<b>Итого:</b>				<b>11</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения – 1 балла	<u>Да</u> Информационно-аналитическая справка по реализации Программы развития ГБОУ ООШ с. Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской области		1
5.2	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1балла	(приложить ксерокопию раздела Устава ОУ «Управление школой», заверенную директором)		1
5.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2			2



	балла			
5.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов). На уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	.		2
5.5	Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 – 1 балл	_____ ( справка- расчет)		1
5.6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл			1
5.7	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» – 2 балла			2
5.8	Наличие нарушения сроков незамедлительного информирования (в течение часа с момента доведения информации о происшествии до сведения директора или лица, его замещающего) учредителей и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о чрезвычайных происшествиях с обучающимися образовательной организации, произошедших, в том числе, во время пребывания в образовательной организации: наличие –(- 10 баллов)			0
<b>Итого:</b>				<b>10</b>
<b>6.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	<u>Да</u> <b>Информационно-аналитическая справка о реализации программы здоровьесбережения «Здоровое поколение»</b>		1
6.2	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по	В г. ____ %		2

	муниципальному образованию – 1 балл, 90% и более – 2 балла			
6.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл			1
6.4	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл			1
			<b>Итого:</b>	<b>5</b>
<b>7.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
7.1	Наличие не менее чем у 50 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	(приложить таблицу по форме 1)		1
7.2	Доля учителей, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30 до 40% от общего числа – 0,5баллов; 40 % и более – 1 балл	(приложить таблицу по форме 2)		1
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету – 1 балл, 20% и выше – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ			3
7.4	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	(указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)		2
7.5	Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки – (-3) балла			
7.6	Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки – 2 балла			1
7.7	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования			1
7.8.	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80 до 90% – 1 балл; выше 90% – 2 балла			2

7.9.	Наличие в общеобразовательном учреждении работников, привлеченных к проведению итоговой государственной аттестации, в отношении которых были приняты меры дисциплинарного и (или) административного воздействия за нарушение установленного порядка проведения итоговой государственной аттестации: наличие (-10 баллов)	<b>нет</b>	0	
			<b>Итого:</b>	<b>11</b>
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>87</b>

Критерии и показатели оценки результативности деятельности технического персонала ГБОУ СОШ с. Спиридоновка.

№ п/п	Работник	Критерии	Оценки показателя	Период, на который могут быть установлены стимулирующие доплаты
1	Заведующий хозяйством	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей)	3 балла	
		Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности	3 балла	
		Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	3 балла	
		Качественное оснащение и содержание предметно – развивающей среды в помещениях и на территории ДОУ, направленных на сохранение здоровья воспитанников	3 балла	
		Отсутствие замечаний по срокам и качеству организации инструктажей, ведению документации по охране труда и пожарной безопасности с МОП	3 балла	

		Отсутствие замечаний по срокам подачи сведений в обслуживающие учреждения организации	3 балла	
		Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов, родителей, работников учреждения на качество работы технического персонала	3 балла	
2	Главный бухгалтер	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	Отсутствие – 2 балла Наличие – 0 баллов	
		Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие – 2 балла Наличие – 0 баллов	
		Итоги планово-экономической деятельности учреждения	Положительные – 2 балла Отрицательные – 0 баллов	
		Уровень взаимодействия с организациями по муниципальным контрактам и договорам по обслуживанию	Высокий – 2 балла Низкий – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
3	Уборщик служебных помещений, дворник	Качественное содержание помещений (территории) учреждения и выполнение санитарно-эпидемиологических правил, способствующих сохранению здоровья воспитанников	3 балла	
		Выполнение условий муниципального контракта по вывозу бытовых отходов	3 балла	
		Дополнительная работа по озеленению участков	3 балла	
4	Рабочий по комплексному обслуживанию здания, сторож	Высокое качество и оперативное выполнение работ по созданию условий в помещении и на территории ДОУ, направленных на сохранения здоровья воспитанников	3 балла	
		Дополнительная работа по созданию условий по озеленению территории	3 балла	
		Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	3 балла	
5	Библиотекарь	Проведений мероприятий, способствующих расширению кругозора обучающихся, пропагандирующих любовь к чтению	Постоянно, не реже 1 раза в неделю – 3 балла Редко – 1 балла	1 раз в полгода по итогам мероприятий

			Не проводится – 0 баллов	
		Результаты участия в оформлении тематических стендов, проведение выставок, обзорных бесед	За пределами учреждения – 3 балла В учреждении: выставка – 2 балла стенд – 1,5 балла обзорная беседа – 1 балл	1 раз в полгода по итогам мероприятий
		Содержание помещения в соответствии с правилами пожарной безопасности, с требованиями САНПиНа	Отличное – 4 балла Хорошее – 3 балла Удовлетворительное – 1 балл Наличие замечаний – 0 баллов	1 раз в полгода

Приложение №2 к Положению о распределении стимулирующих выплат работникам

**Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Структурного подразделения**

Критерии и показатели оценки результативности деятельности воспитателя ГБОУ ООШ с. Спиридоновка структурного подразделения «Детский сад»

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя Максимальный балл по критерию Количество выставляемых баллов	Период, на который могут быть установлены стимулирующие доплаты	Самоанализ (месяцы)	Оценка комиссии (месяцы)
1 часть Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим	1.1. Результаты выполнения федерального государственного образовательного стандарта на высоком уровне в соответствии с годовыми задачами	3 балла - более 80 % детей показывают высокий уровень при решении годовых задач 2 балла – от 60 % до 70 % детей показывают высокий уровень при решении годовых задач 1 балл – от 30 % до 50 % детей показывают высокий уровень при решении годовых задач	1 раз в год		

в процессе воспитания инновационные педагогические технологии – 25%	1.2.Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.	<b>Призовые места:</b> 7б-область 5б-район <b>Участие:</b> 3балла – на федеральном и международном уровне 2 балла – на областном уровне 1 балл – на муниципальном и окружном уровне	1 раз в 3 месяца		
	1.3.Выступления на конференциях, форумах, семинарах, метод. объединениях и т.п. (в зависимости от уровня)	3 балла – на федеральном уровне 2 балла – на областном уровне 1 балл – на муниципальном и окружном уровне	1 раз в 3 месяца		
	1.4.Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	3 балла – на федеральном уровне 2 балла – на областном уровне 1 балл – на муниципальном и окружном уровне	1 раз в 3 месяца		
	1.5.Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	<u>3 балла – на областном уровне</u> <u>2 балла – на окружном уровне</u> <u>1 балл – на муниципальном</u>	1 раз в 3 месяца		
	1.6.Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях (или показатель выше среднего по структурному подразделению);	3 балла – 100% воспитанников 2 балла - 60-70% воспитанников 1 балл - до 60% воспитанников	1 раз в 3 месяца		

	1.7. Системность проведения совместных с родителями мероприятий, взаимодействия педагога с семьями воспитанников	Проведение мероприятий с привлечением родителей (непосредственное участие в мероприятии) – 2б Оказание помощи в подготовке мероприятия -1б	1 раз в 3 месяца		
	1.8. Использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий.	2 балла - применение систематическое 1 балла - применение эпизодическое	1 раз в 3 месяца		
	1.9. Участие педагогического работника в общих мероприятиях структурного подразделения (качественная подготовка и проведение праздников, конкурсов и учебного открытого мероприятия)	<i>От фактически качественно результативно проведенного мероприятия:</i> 3 мероприятия-- 5б 2 мероприятия – 3б 1 мероприятие-2.	1 раз в 3 месяца		
	<b><i>Итого:( максимальное количество баллов) – 31б</i></b>				

2 часть Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости – 15%	2.1.Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе;	3 балла – превышение на 3 и более человек 2 балла – превышение на 2 человека 1 балл – превышение на 1 человека	1 раз в 3 месяца		
	2.2.Взаимодействие воспитателей со специалистами (учитель – логопед, психолог) по коррекционно – развивающей и психологической работе, проявляемой в достижениях воспитанников	3 балла – осуществляется в полном объеме 2 балла – 2 воспитанника в группе, присутствуют положительные результаты 1 балл – 1 воспитанник в группе, присутствуют положительные результаты	1 раз в 3 месяца		
<b>Итого:( максимальное количество баллов) – 6б</b>					
3 часть Выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам	3.1.Положительная динамика количества дней пребывания детей в группе (в среднем по ДОУ)	3 балла – посещаемость составляет 90% - 100% по д/с; 2 балла – посещаемость составляет 80% - 90% по д/с; 1 балл – посещаемость составляет 70% - 80% по д/с;	1 раз в 3 месяца		



воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения - 30%	3.2.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников;	3 балла - 3 случая заболевания по д /с; 2 балла – 4 случая заболевания по д /с; 1 балл – 5 случаев заболевания по д/с;	1 раз в 3 месяца		
	3.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	2балла - отсутствие обоснованной жалобы, замечания. 1 балл - единичное замечание	1 раз в 3 месяца		
<b>Итого:( максимальное количество баллов) – 8 б</b>					
4 часть Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 30%	4.1.Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	Отсутствие – 2 балла Наличие – минус 1 балл	1 раз в 3 месяца		
	4.2.Создание развитой здоровьесберегающей, предметнопространственной среды (сохранность, наличие развивающих игр, пополнение дидактического материала и д.р.)	3 балла-наличие, сохранность и постоянное пополнение 2 балла- наличие, сохранность и периодическое пополнение 1 баллов- наличие, и сохранность	1 раз в 3 месяца		
	4.3.Качественное и результативное ведение документации (табеля, планы,	3 балла – постоянное ведение, своевременная сдача, творческий, инновационный подход 2 балла – постоянное ведение и своевременная	1 раз в 3 месяца		

	портфолио и д.р.)	сдача 1 балл - постоянное ведение с единичными замечаниями			
	4.4.Образцовое содержание групповой площадки (сохранность, наличие, ежегодное обновление физкультурного и игрового инвентаря, постоянное его пополнение. Оформление клумб, огородов и др. природных зон.)	3 баллов – постоянное пополнение, обновление, сохранность, творческая инициатива 2 баллов - постоянное пополнение, обновление, сохранность 1 балла - периодическое пополнение, обновление и сохранность	1 раз в 3 месяца		
	4.5.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья воспитанников.	2балла - отсутствие обоснованной жалобы, замечания. 1 балл - минус 1б	1 раз в 3 месяца		

Критерии и показатели оценки результативности деятельности помощника воспитателя ГБОУ ООШ с. Спиридоновка структурного подразделения «Детский сад»:

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя Максимальный балл по критерию Количество выставяемых баллов	Период, на который могут быть установлены стимулирующие доплаты	Самоанализ (месяцы)	Оценка комиссии (месяцы)

2 часть Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости – 15%	2.1.Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе;	3 балла – превышение на 3 и более человек 2 балла – превышение на 2 человека 1 балл – превышение на 1 человека	1 раз в 3 месяца		
	2.2.Взаимодействие воспитателей со специалистами (учитель – логопед, психолог) по коррекционно – развивающей и психологической работе, проявляемой в достижениях воспитанников	3 балла – осуществляется в полном объеме 2 балла – 2 воспитанника в группе, присутствуют положительные результаты 1 балл – 1 воспитанник в группе, присутствуют положительные результаты	1 раз в 3 месяца		
	<b>Итого:( максимальное количество баллов) – 5 б</b>				
3 часть Выплаты воспитателям, медицинским работникам,	3.1.Положительная динамика количества дней пребывания детей в группе (в среднем по ДОУ)	3 балла – посещаемость составляет 90% - 100% 2 балла – посещаемость составляет 80% - 90% 1 балл – посещаемость составляет 70% - 80%	1 раз в 3 месяца		

помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения - 30%	3.2.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников;	3 балла -3 случая заболевания по д /с; 2 балла – 4 случая заболевания по д /с; 1 балл – 5 случаев заболевания по д/с;	1 раз в 3 месяца		
	3.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	2 балла - отсутствие обоснованной жалобы, замечания 1 балл - единичное замечание	1 раз в 3 месяца		
<b><i>Итого:( максимальное количество баллов) – 8 б</i></b>					
4 часть Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 30%	4.1.Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	Отсутствие – 2 балла Наличие – минус 1 балл	1 раз в 3 месяца		
	4.2.Создание развитой здоровьесберегающей, предметнопространственной среды (сохранность, наличие развивающих игр, пополнение дидактического материала и д.р.)	3 балла-наличие, сохранность и постоянное пополнение 2 балла- наличие, сохранность и периодическое пополнение 1 баллов- наличие, и сохранность	1 раз в 3 месяца		
	4.3.Качественное и результативное ведение документации (табеля, планы,	3 балла – постоянное ведение, своевременная сдача, творческий, инновационный подход 2 балла –постоянное ведение и своевременная	1 раз в 3 месяца		

	портфолио и др.)	сдача 1 балл - постоянное ведение с единичными замечаниями			
	4.4.Образцовое содержание групповой площадки (сохранность, наличие, ежегодное обновление физкультурного и игрового инвентаря, постоянное его пополнение. Оформление клумб, огородов и др. природных зон.)	3 баллов – постоянное пополнение, обновление, сохранность, творческая инициатива 2 баллов - постоянное пополнение, обновление, сохранность 1 балла- периодическое пополнение, обновление и сохранность	1 раз в 3 месяца		
	4.5.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:	Отсутствие – 2 балла Наличие – минус 1 балл	1 раз в 3 месяца		

Критерии и показатели оценки результативности деятельности заведующего хозяйством ГБОУ ООШ с. Спиридоновка структурного подразделения «Детский сад»:

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя Максимальный балл по критерию Количество выставяемых баллов	Период, на который могут быть установлены стимулирующие доплаты	Самоанализ (месяцы)	Оценка комиссии (месяцы)

<p>IV. Работникам Структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья</p>	<p>4.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий контролирующих органов и проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности:</p>	<p>Отсутствие – 2 балла Наличие – минус 1 балл</p>	<p>1 раз в 3 месяца</p>		
	<p>4.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)</p>	<p>3 балла – уменьшение более 30 % 2 балла – уменьшение от 20 % до 29 % 1 балл – уменьшение от 10 % до 19 %</p>	<p>1 раз в 3 месяца</p>		
	<p>4.3.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:</p>	<p>Отсутствие – 2 балла Наличие – минус 1 балл</p>	<p>1 раз в 3 месяца</p>		
	<p>4.4.Образцовое содержание предметно-развивающей среды в помещениях и на территории (сохранность, наличие, ежегодное обновление физкультурного и игрового инвентаря, постоянное его пополнение. Оформление клумб, огородов и др. природных зон.)</p>	<p>3 баллов – постоянное пополнение, обновление, сохранность, творческая инициатива. 1 раз в 3 месяца 2 баллов - постоянное пополнение, обновление, сохранность 1 балла- периодическое пополнение, обновление и сохранность</p>	<p>1 раз в 3 месяца</p>		

	4.5.Качественная организация и контроль проведения ремонтных работ	<i>Хорошо проведенный ремонт—5б Удовлетворительно-3б Неудовлетворительно-0б</i>	По факту работы		
	4.6.Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.	Отсутствие – 2 балла Наличие – 0 баллов	1 раз в 3 месяца		
	4.7.Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов, родителей, работников учреждения на качество работы технического персонала.	Отсутствие – 2 балла Наличие – 0 баллов	1 раз в 3 месяца		
	4.8.Качественное и результативное ведение документации (табеля, планы, портфолио и д.р.)	<i>3 балла – постоянное ведение, своевременная сдача, творческий, инновационный подход 2 балла – постоянное ведение и своевременная сдача 1 балл - постоянное ведение с единичными замечаниями</i>	1 раз в 3 месяца		

Критерии и показатели оценки результативности деятельности медицинской сестры ГБОУ ООШ с. Спиридоновка структурного подразделения «Детский сад»

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя Максимальный балл по критерию Количество выставяемых баллов	Период, на который могут быть установлены стимулирующие доплаты	Самоанализ (месяцы)	Оценка комиссии (месяцы)
3 часть Выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения - 30%	3.1. Положительная динамика количества дней пребывания детей в группе (в среднем по ДОУ)	3 балла – посещаемость составляет 90% - 100% 2 балла – посещаемость составляет 80% - 90% 1 балл – посещаемость составляет 70% - 80%	1 раз в 3 месяца		
	3.2. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников;	3 балла -3 случая заболевания по д /с; 2 балла – 4 случая заболевания по д /с; 1 балл – 5 случаев заболевания по д/с;	1 раз в 3 месяца		
	3.3. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	Отсутствие – 2 балла Наличие – минус 1 балл	1 раз в 3 месяца		
<b>Итого:( максимальное количество баллов) – 8 б</b>					
4 часть Выплаты работникам дошкольного образовательного	4.1. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	Отсутствие – 2 балла Наличие – минус 1балл	1 раз в 3 месяца		



го учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 30%	4.2.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания:	Отсутствие – 2 балла Наличие – минус 1 балл	1 раз в 3 месяца		
	4.3.Качественное и результативное ведение документации (табеля, планы, портфолио и д.р.)	3 балла – постоянное ведение, своевременная сдача, творческий, инновационный подход 2 балла – постоянное ведение и своевременная сдача 1 балл - постоянное ведение с единичными замечаниями	1 раз в 3 месяца		
	4.5.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:	Отсутствие – 2 балла Наличие – минус 1 балл	1 раз в 3 месяца		
	4.6.Осуществление контроля за содержанием территории и помещений ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН	Соблюдение СанПиН – 3б Несоблюдение -0б	1 раз в 3 месяца		

Критерии и показатели оценки результативности деятельности бухгалтера ГБОУ ООШ с. Спиридоновка структурного подразделения «Детский сад»

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя Максимальный балл по критерию Количество выставяемых баллов	Период, на который могут быть установлены стимулирующие доплаты	Самоанализ (месяцы)	Оценка комиссии (месяцы)
<b>Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 30%</b>	4.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий контролирующих органов и проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности:	3 баллов – отсутствие замечаний по итогам ревизий 2 баллов – единичные замечания	1 раз в 3 месяца		
	4.2.Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	3 балла - отсутствие кредиторских задолженностей и остатков на счетах	1 раз в 1 раз в 3 месяца год		
	4.3.Качественное и своевременное ведение документации (табеля, квитанции, и др.)в структурном подразделении	3 балла – постоянное ведение, своевременная сдача 2 балла – постоянное ведение и своевременная сдача 1 балл - постоянное ведение с единичными замечаниями	1 раз в 3 месяца		
	<b>Итого:( максимальное количество баллов) – 9 б</b>				

Критерии и показатели оценки результативности деятельности повара, кухонного работника ГБОУ ООШ с. Спиридоновка структурного подразделения «Детский сад»

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя Максимальный балл по критерию Количество выставяемых баллов	Период, на который могут быть установлены стимулирующие доплаты	Самоанализ (месяцы)	Оценка комиссии (месяцы)
Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 30%	4.1.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания:	Отсутствие – 2 балла Наличие – минус 1 балл	1 раз в 3 месяца		
	4.2.Отсутствие замечаний по итогам ревизий контролирующих органов и проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности:	Отсутствие – 2 балла Наличие – минус 1 балл	1 раз в 3 месяца		
	4.3.Качество выполнения санитарно-эпидемиологических требований в процессе приготовления пищи, приемке, транспортировке, обработке и хранении продуктов питания.	Соблюдение -3б Отсутствие – 2 балла Наличие – минус 1 балл	1 раз в 3 месяца		

	<b>4.4.Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.</b>	Отсутствие – 2 балла Наличие – 0 баллов	1 раз в 3 месяца		
	<b>4.5.Содержание пищеблока структурного подразделения в соответствии с требованиями СанПиН</b>	Удовлетворительно - 2б Неудовлетворительно - 0б	1 раз в 3 месяца		
<b><i>Итого:( максимальное количество баллов) – 11б</i></b>					

Критерии и показатели оценки результативности деятельности дворника ГБОУ ООШ с. Спиридоновка структурного подразделения «Детский сад»

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя Максимальный балл по критерию Количество выставяемых баллов	Период, на который могут быть установлены стимулирующие доплаты	Самоанал из (месяцы)	Оценка комиссии (месяцы)
<b>Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество</b>	4.1.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников( в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением	Отсутствие – 2 балла Наличие – 0 баллов	1 раз в 3 месяца		

<b>воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 30%</b>	средств):				
	4.2.Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, техники безопасности противопожарной защиты.	Отсутствие – 2 балла Наличие – 0 баллов	1 раз в 3 месяца		
	4.3.Отсутствие замечаний по итогам ревизий контролирующих органов и проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности:	Отсутствие – 2 балла Наличие – 0 баллов	1 раз в 3 месяца		
	4.4.Дополнительная работа по созданию условий по озеленению территории	Фактически выполненные работы – 1-3б	1 раз в 3 месяца		
	4.5.Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.	Фактически выполненные работы – 1-3б	1 раз в 3 месяца		

	4.6.Качественная организация и проведение ремонтных работ.	Удовлетворительно -3б Неудовлетворительно-0б	1 раз в 3 месяца		
--	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------	--	--

Критерии и показатели оценки результативности деятельности машиниста по стирке и ремонту одежды ГБОУ ООШ с. Спиридоновка структурного подразделения «Детский сад»

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя Максимальный балл по критерию Количество выставяемых баллов	Период, на который могут быть установлены стимулирующие доплаты	Самоанал из (месяцы)	Оценка комиссии (месяцы)
<b>Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 30%</b>	<b>4.1.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)</b>	3 балла – уменьшение более 30 % 2 балла – уменьшение от 20 % до 29 %	1 раз в 3 месяца		
	<b>4.2.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:</b>	2 балла - отсутствие обоснованной жалобы, замечания 1 балла - единичное замечание	1 раз в 3 месяца		

	<b>4.3.Качественное выполнение и обеспечение санитарных требований при транспортировке, обработке и хранении мягкого инвентаря</b>	Соблюдение -3б Отсутствие – 2 балла Наличие – минус 1 балл	1 раз в 3 месяца		
<b>Итого:( максимальное количество баллов) – 8 б</b>					

Критерии и показатели оценки результативности деятельности сторожа ГБОУ ООШ с. Спиридоновка структурного подразделения «Детский сад»

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя Максимальный балл по критерию Количество выставяемых баллов	Период, на который могут быть установлены стимулирующие доплаты	Самоанал из (месяцы)	Оценка комиссии (месяцы)
<b>Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание</b>	4.1.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников( в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств):	Отсутствие – 2 балла Наличие – 0 баллов	1 раз в 3 месяца		

<b>условий для сохранения здоровья воспитанников – 30%</b>	4.2.Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.	Отсутствие – 2 балла Наличие – 0 баллов	1 раз в 3 месяца		
	4.3.Отсутствие замечаний по итогам ревизий контролирующих органов и проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности:	Отсутствие – 2 балла Наличие – 0 баллов	1 раз в 3 месяца		
	4.4.Дополнительная работа по созданию условий по озеленению территории	Фактически выполненные работы – 1-3б	1 раз в 3 месяца		
	4.5.Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.	Фактически выполненные работы – 1-3б	1 раз в 3 месяца		
	4.6.Качественная организация и проведение ремонтных работ.	Удовлетворительно -3б Неудовлетворительно-0б	1 раз в 3 месяца		



Критерии и показатели оценки результативности деятельности старшего воспитателя ГБОУ ООШ с. Спиридоновка структурного подразделения «Детский сад»:

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя <b>Максимальный балл по критерию</b> Количество выставяемых баллов	Период, на который могут быть установлены стимулирующие доплаты	Самоанал из (месяцы)	Оценка комиссии (месяцы)
1 часть Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии – 25%	1.1. Результаты выполнения федерального государственного образовательного стандарта на высоком уровне в соответствии с годовыми задачами	3 балла - более 80 % детей показывают высокий уровень при решении годовых задач 2 балла – от 60 % до 70 % детей показывают высокий уровень при решении годовых задач 1 балл – от 30 % до 50 % детей показывают высокий уровень при решении годовых задач	1 раз в год		
	1.2. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.	<b>Призовые места:</b> 7б-область 5б-район <b>Участие:</b> 3балла – на федеральном и международном уровне 2 балла – на областном уровне 1 балл – на муниципальном и окружном уровне	1 раз в 3 месяца		
	1.3. Выступления на конференциях, форумах, семинарах, метод. объединениях и т.п. (в зависимости от уровня)	3 балла – на федеральном уровне 2 балла – на областном уровне 1 балл – на муниципальном и окружном уровне	1 раз в 3 месяца		

	1.4.Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	3 балла – на федеральном уровне 2 балла – на областном уровне 1 балл – на муниципальном и окружном уровне	1 раз в 3 месяца		
	1.5.Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	<u>3 балла – на областном уровне</u> <u>2 балла – на окружном уровне</u> <u>1 балл – на муниципальном</u>	1 раз в 3 месяца		
	1.6.Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях (или показатель выше среднего по структурному подразделению);	3 балла – 100% воспитанников 2 балла - 60-70% воспитанников 1 балл - до 60% воспитанников	1 раз в 3 месяца		
	1.7.Системность проведения совместных с родителями мероприятий, взаимодействия педагога с семьями воспитанников	Проведение мероприятий с привлечением родителей (непосредственное участие в мероприятии) – 2б Оказание помощи в подготовке мероприятия -1б	1 раз в 3 месяца		
	1.8.Использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий.	2 балла - применение систематическое 1 балла - применение эпизодическое	1 раз в 3 месяца		

	1.9.Участие в подготовке проектов, конкурсов, открытых занятий, мероприятий (в зависимости от уровня)	<u>3 балла – на областном уровне</u> <u>2 балла – на окружном уровне</u> <u>1 балл – на муниципальном</u>	1 раз в 3 месяца		
	1.10.Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками в сфере дошкольного образования	2 балла			
	<b><i>Итого:( максимальное количество баллов) – 31б</i></b>				
2 часть Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим	2.1.Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе;	3 балла – превышение на 3 и более человек 2 балла – превышение на 2 человека 1 балл – превышение на 1 человека	1 раз в 3 месяца		

<p>работникам за сложность контингента (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости – 15%</p>	<p>2.2.Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы:</p>	<p>2 балла –положительная динамика</p>	<p>1 раз в 3 месяца</p>		
<p><b>Итого:( максимальное количество баллов) – 5б</b></p>					
<p>3 часть Выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения - 30%</p>	<p>3.1.Положительная динамика количества дней пребывания детей в группе (в среднем по ДОУ)</p>	<p>3 балла – посещаемость составляет 90% - 100% по д/с; 2 балла – посещаемость составляет 80% - 90% по д/с; 1 балл – посещаемость составляет 70% - 80% по д/с;</p>	<p>1 раз в 3 месяца</p>		
	<p>3.2.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников;</p>	<p>3 балла - 3 случая заболевания по д /с; 2 балла – 4 случая заболевания по д /с; 1 балл – 5 случаев заболевания по д/с;</p>	<p>1 раз в 3 месяца</p>		
	<p>3.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий</p>	<p>2балла - отсутствие обоснованной жалобы, замечания. 1 балл - единичное замечание</p>	<p>1 раз в 3 месяца</p>		

<i>Итого:( максимальное количество баллов) – 8 б</i>					
4 часть Выплаты работникам дошкольного образовательно го учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 30%	4.1.Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	Отсутствие – 2 балла Наличие – минус 1 балл	1 раз в 3 месяца		
	4.2.Создание развитой здоровьесберегающей, предметнопространственной среды (сохранность, наличие развивающих игр, пополнение дидактического материала и д.р.)	3 балла-наличие, сохранность и постоянное пополнение 2 балла- наличие, сохранность и периодическое пополнение 1 баллов- наличие, и сохранность	1 раз в 3 месяца		
	4.3.Качественное и результативное ведение документации (табеля, планы, портфолио и д.р.)	3 балла – постоянное ведение, своевременная сдача, творческий, инновационный подход 2 балла – постоянное ведение и своевременная сдача 1 балл - постоянное ведение с единичными замечаниями	1 раз в 3 месяца		
	4.5.Образцовое содержание групповой площадки (сохранность, наличие, ежегодное обновление физкультурного и игрового инвентаря, постоянное его пополнение. Оформление клумб, огородов и др. природных зон.)	3 баллов – постоянное пополнение, обновление, сохранность, творческая инициатива 2 баллов - постоянное пополнение, обновление, сохранность 1 балла - периодическое пополнение, обновление и сохранность	1 раз в 3 месяца		

	4.6.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья воспитанников.	2балла - отсутствие обоснованной жалобы, замечания. 1 балл - минус 1б	1 раз в 3 месяца		
	<b><i>Итого:( максимальное количество баллов) – 11 б</i></b>				