

Публичный отчет директора ГБОУ ООШ с. Спиридоновка за 2018-2019 уч.г

Уважаемые родители, приветствую вас на нашем ежегодном чтении

Публичного отчета.

Традиционно перед началом учебного года мы обсуждаем наиболее важные направления развития системы образования в прошедшем учебном году, рассматриваем степень решения поставленных задач, делаем посыл к дальнейшему развитию и движению вперед в важном и значимом общем деле. В прошлом году знаковым событием для нас стал вступивший в силу национальный проект «Образование», который направлен прежде всего на решение двух ключевых задач: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. (СЛАЙД 1)

Предлагаю обсудить реализацию национального проекта «Образование» и проделанную работу за 2018-19 уч.г. в нашем образовательном учреждении.

В соответствии с приоритетами государственной политики **образование** сегодня рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны. Образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития страны.

Работа ГБОУ ООШ с. Спиридоновка ведется в рамках программы развития, рассчитанной на 2016-2020 уч.г.г.

Основное предназначение- **Миссия школы:** (Слайд 2)

«Представление широкого поля образовательных возможностей наибольшему числу обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания, что соответствует социальному запросу современной школы».

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: (Слайд 3)

основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на

каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, в школе сформировано 9 классов, в которых на конец года обучалось 97 учащихся. Выход на новый качественный уровень невозможен без учета современных вызовов, обусловленных высокими темпами развития технологий, а также без повышения эффективности решения таких "традиционных" задач образования, как обеспечение соответствия уровня подготовки обучающихся действующим стандартам, развитие таланта обучающихся, обеспечение доступности качественного образования, преодоление любых форм неравенства, обусловленных социальноэкономическими, этнокультурными и другими факторами. Проанализируем основные результаты, полученные в рамках оценочных процедур, в истекшем учебном году. (Слайд)

Новые возможности своевременного определения степени выполнения требований ФГОС и выявления имеющихся проблем освоения основных образовательных программ появились с введением ежегодного мониторинга качества подготовки обучающихся посредством регулярного проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

На слайде учебные предметы и классы, которые приняли участие в ВПР

| Учебный предмет | класс |
|--|-------|
| Математика, русский язык, окружающий мир | 4 |
| Русский язык, математика, история, биология | 5 |
| Русский язык, математика, история, обществознание, география | 6 |
| Русский язык, математика, физика | 7 |

Результаты ВПР 4 класса (Слайд3)

| Предмет | % успеваемости | % качества |
|----------------|----------------|------------|
| Русский язык | 100 % | 43 % |
| Математика | 100 % | 43 % |
| Окружающий мир | 100 % | 71 % |

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Учитель качественно подготовил класс к мониторингу. Однако глубокий анализ результатов проведенной диагностики выявил основные затруднения обучающихся при выполнении заданий. По русскому языку и окружающему миру Наибольшее затруднение вызвал сам текст, дети затрудняются в выделении основной мысли текста, в разграничивании основной мысли и темы текста. Необходимо обратить внимание учителей и родителей на обучение младших школьников осмысленному прочтению текста, как самому важному навыку в начальной школе.

По математике самый низкий процент выполнения показали задания, направленные на проверку умения:

-решать текстовые задачи в 3–4 действия;

-демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Умение рассуждать логически является одним из важнейших не только для изучения курса математики и других учебных предметов, но и в повседневной жизни. Стоит обратить на это пристальное внимание учителей и родителей. (С л а й д)

Результаты ВПР по истории в 5 классе и по обществознанию в 6 классе показали успешно выполненную работу. Все обучающиеся достигли базового уровня. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения по данным предметам.

Результаты проверочных работ по русскому языку в 5,6 классах показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми умениями.

Результаты по биологии в 5,6 классах показали уровень усвоения базовыми умениями на 85%.

Тревожные результаты по физике в 7 классе, из 17 учащихся, выполнявших работу, один ученик не справился с базовым уровнем усвоения предмета. У 17 обучающихся результаты внешней оценки не соответствуют внутренней оценке (ниже чем в журнале).

Также, сравнивая результаты ВПР с годовыми отметками, мы видим, что в 5 классе по математике и истории у шестерых обучающихся результаты внешней оценки не соответствуют внутренней, такое же положение в 7 классе по математике и русскому языку.

Есть над чем задуматься и педагогическому коллективу и родителям обучающихся. В 2019-2020 учебном году планируется, что Всероссийские проверочные работы будут обязательными в 4, 5, 6 и 7 классах.

Следующая традиционная внешняя оценочная процедура – государственная итоговая аттестация.

Главная для нас задача – освоение образовательной программы каждым ребенком. Основным результатом работы образовательного учреждения – успешное освоение образовательных программ и получение всеми обучающимися аттестатов о соответствующем уровне образования.

На конец 2018-19 учебного года в 9 классе обучалось 7 учащихся. По результатам итогового собеседования по русскому языку, которое впервые являлось допуском к государственной итоговой аттестации все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Надо отметить, что в нашей школе итоговое собеседование по русскому языку проходило в присутствии представителей от Поволжского управления. Все 7 учащихся получили «зачет» и допуск к экзамену, а работа учителя русского языка получила высокую оценку, за что выражаю благодарность Миханьковой В.Н. В форме ОГЭ- сдавало экзамен 5 человек, в форме ГВЭ-2 человека. (Слайд). Девятиклассники сдавали экзамены по 2 обязательным предметам (русскому языку и математике) и 2 предметам по выбору. Из предметов по выбору обучающиеся сдавали экзамены по обществознанию и биологии.

Итоги ГИА по русскому языку и математике.

| Предмет | Кол-во | Из них получили отметку «5» | Из них получили отметку «4» | Из них получили отметку «3» | Из них получили отметку «2» | Из них подтвердую отметку | получили отметку выше годовой | получили отметку ниже годовой |
|------------|--------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Рус.яз. | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| Математика | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 3 | 3 | 1 |

Результаты показывают, что все учащиеся справилась с заданиями по русскому языку и математике, четверо (43%) выпускников улучшили свои годовые результаты по русскому языку и трое (57%) выпускников - по математике. (Слайд)

Итоги ГИА по предметам по выбору: обществознанию и биологии.

| Предмет | Кол-во | Из них получили отметку «5» | Из них получили отметку «4» | Из них получили отметку «3» | Из них получили отметку «2» | Из них подтвердую отметку | получили отметку выше годовой | получили отметку ниже годовой |
|---------|--------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|---------|--------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

| | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Обществознание | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Биология | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 |

Результаты по обществознанию и биологии свидетельствуют об успешной сдаче экзаменов: по биологии % качества составил 80%, по обществознанию - при 100% успеваемости 40% составляет качество.

Хочется выразить огромную благодарность всем педагогам, которые качественно подготовили учащихся к итоговой аттестации. Итоговую аттестацию сдали все учащиеся, все получили аттестат об основном общем образовании.

В целях подготовки к итоговой аттестации в нашем образовательном учреждении уже 4 года подряд введена промежуточная аттестация, что позволяет учащимся более качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации. (Слайд) Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5 – 8 классов. При изучении учебных предметов используется традиционная система выставления отметок – пятибалльная система.

На основании Положения о промежуточной аттестации и решением педсовета были приняты формы проведения аттестации по итогам года в 5-8 классах.

Формы итоговой промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов на слайде.

| | | | | | |
|------------------|------------------------|--|----------------|--------------------|--|
| Предмет | | | | | |
| Русский язык | Диагностическая работа | | | | |
| Математика | Диагностическая работа | | | | |
| Физика | | | Устный экзамен | | |
| Химия | | | | Контрольная работа | |
| История | Контрольная работа | | | | |
| Иностранный язык | Контрольная работа | | | | |
| География | Тестирование | | | | |
| Обществознание | Защита реферата | | | | |
| Обществознание | Устный экзамен | | | | |
| Биология | Устный экзамен | | | | |

Результаты промежуточной аттестации 2018-2019 уч.год на

слайде

| № | Предмет | Класс | Результат | Учитель |
|---|----------------------------------|-------|--------------------------|----------------|
| 1 | Обществознание (защита реферата) | 6 | «5»-2 «4»-1 «3»-2 | Князева Ю.С. |
| 2 | Физика | 7 | «5»-3 «4»-4 «3»-9 | Тукачев В.В. |
| 3 | Биология | 8 | «5»- 0 «4»-3 «3»-4 | Грибанова Е.А. |
| 4 | Обществознание | 8 | «5»-1 «4»-3 «3»-3 | Князева Ю.С. |

(Слайд) Завершая разговор об учебной деятельности, прошу ознакомиться с показателями качества знаний за 2018-2019 учебный год по классам. По итогам года общий процент успеваемости составил-100%, % качества-38,6% .

**Показатели качества знаний за 2018-2019 учебный год по классам следующие:
Успеваемость и качество знаний по классам.**

| Класс | % успеваемости | % качества | Кол-во учащихся с одной 4 | Кол-во учащихся с одной 3 |
|-----------------|----------------|-------------|---------------------------|---------------------------|
| 2 | 100 | 69,2 | 1 | 1 |
| 3 | 100 | 30,8 | 0 | 3 |
| 4 | 100 | 33,3 | 0 | 0 |
| 1-4 кл. | 100 | 45,7 | 1 | 4 |
| 5 | 100 | 44,4 | 0 | 0 |
| 6 | 100 | 28,6 | 0 | 2 |
| 7 | 100 | 27,8 | 0 | 1 |
| 8 | 100 | 42,9 | 0 | 0 |
| 9 | 100 | 28,6 | 0 | 0 |
| 5-9 кл. | 100 | 33,3 | 0 | 3 |
| По школе | 100 | 38,6 | 1 | 7 |

Продолжаем разговор о приоритетных направлениях национального проекта «Образование». Одним из основных результатов проекта «Современная школа» является повышение степени сформированной функциональной грамотности. (Слайд)

с 1 сентября начнется преподавание курса «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности во всех школах области в 5-9-х классах. Следует отметить, что курс достаточно новый и несколько непривычный для

всех. В предстоящем учебном году школам дано право самостоятельно определять объёмы и модель преподавания данного курса. В нашем образовательном учреждении этот курс будет представлен в следующей расписке и кадровом обеспечении. (Слайд)

Ведении курса «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году

| Образовательная организация | Объём часов | | Кадровое обеспечение | |
|-----------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|
| | Параллель | Кол-во часов в неделю | ФИО | Должность |
| ГБОУ ООШ с.Спиридоновка | 5 | 1 | Тукачева Д.В. | Учитель химии и биологии |
| | 6 | 1 | | |
| | 7 | 1 | | |
| | 8 | 1 | | |
| | 9 | 1 | | |

Целью проекта « Современная школа» является внедрение к 2024 во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательной среде.

100% обучающихся нашей школы уже сегодня охвачены обновленными программами основного общего образования , позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных компетенций.

Создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов. 100 % детей в с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы.

Губернатор Самарской области Д.И.Азаров в ежегодном Послании к депутатам Самарской Губернской Думы и жителям региона поставил задачу обновления учебных программ. В этой связи, одной из актуальных задач становится профилактика опасных последствий, возникающих в результате бесконтрольного использования подростками социальных сетей. С этой целью, впервые в этом учебном году в 7-9 классах вводится курс «Информационная безопасность», для вас , уважаемые родители, будет предусмотрен тематический лекторий «Цифровая гигиена». Уже сегодня вы познакомитесь с темой «Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности».

Также с 1 сентября начинается внедрение курса изучения истории Самарской области: в начальной школе в 4классе вводится курс «Рассказы по истории Самарского края», в 6,7 классах – «История Самарского края».

Мы обсудили с вами некоторые предстоящие изменения в содержании образования. Но без надежного проводника всех изменений у нас ничего не получится. Учитель-ключевая фигура в реализации национального проекта. Неслучайно один из проектов посвящен полностью учителю и носит название «Учитель будущего». Благодаря проекту расширены возможности для самореализации и профессионального роста педагогов: внедряется система учительского роста, педагоги участвуют и имеют результаты в организованных конкурсах профессионального педагогического мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей. В ГБОУ ООШ с. Спиридоновка идет непрерывное обучение и повышение квалификации педагогов, что способствуют росту производительности труда, помогает педагогам максимально полно реализовывать свой потенциал .

Педагогический коллектив отличается постоянным стремлением к повышению профессионального мастерства. (СЛАЙД)

| Название мероприятия | Педагог | Место |
|--|---|---------------|
| Территориальный этап областного конкурса методических пособий (материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Расти патриотов России» | Зуева М.В. | участие |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко | Трибушко О.М. | победитель |
| Публикация авторской разработки на образовательном портале «Знанию» | Трибушко О.М. Гайдар С.В. | сертификат |
| ООО «Нестле Россия» и Национальная ассоциация «Кулинары России» | Трибушко О.М. Гайдар С.В. Зуева М.В. Валитова Д.Ш. | Благодарность |
| Проведение экологического урока «Моря России. Угрозы и сохранение» | Трибушко О.М. Гайдар С.В | Благодарность |
| «Урок цифры» «Управление проектами» | Трибушко О.М. | Сертификат |

| | | |
|--|------------------------------|------------|
| | Гайдар С.В | |
| Ежегодный региональный конкурс «Эколидер» | Трибушко О.М. | Диплом |
| Территориальный этап областного конкурса методических пособий (материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Расти патриотов России» | Зуева М.В. Жирникова С.А. | Сертификат |

В 2018-2019 учебном году в школе трудились 12 педагогов, средний возраст которых 41 год. Из них с высшим образованием – 67 %, ср/специальным – 25 %

Имеют квалификационную категорию: Высшую-12%

Первую – (25 %)

Соответствуют занимаемой должности-(41,6%)

Стаж педагогической работы: до 5 лет – (25 %)

от 5 до 25 лет (33 %)

25 лет и более (41 %).

В этом учебном году к обязанностям учителя биологии и химии приступит молодой педагог Тукачева Дарья Владимировна (которая имеет высшее пед.образование).В штат школы принят педагог-психолог-Исламова Шамалай Ахмедовна. (высшее образ.).

100 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения первые три года работы. В школе работает система наставничества в рамках проекта «Молодые профессионалы».

Как уже было отмечено, невозможно реализовать поставленные задачи без учителя, но ничего бы не было возможно и без воспитания. Обучение и воспитание - две величайшие составляющие Российского образования.

Основные направления воспитательной работы в школе (Слайд):

-Духовно-нравственное направление

(Гражданско-патриотическое воспитание и нравственно-эстетическое воспитание);

- Общекультурное направление (Экологическое воспитание, трудовое воспитание);

- Здоровьесберегающее направление. (Спортивно-оздоровительное воспитание);

- Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, семейное воспитание);

- Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность);

- Работа кружков и спортивных секций

| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
|-----------------------------------|--------------------------------------|

| | |
|--|--|
| Духовно-нравственное направление (Гражданско-патриотическое воспитание и нравственно-эстетическое воспитание) | Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание, трудовое воспитание) | Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций. |
| Здоровьесберегающее направление. (Спортивно-оздоровительное воспитание) | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, семейное воспитание) | Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов. |
| Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность) | Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать |

На решение второй стратегической задачи- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности – направлены проекты «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность».

Проект «Успех каждого ребенка»- это один из самых крупных проектов, который в первую очередь, направлен на развитие дополнительного образования детей, на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей в нашем регионе. Этот проект помогает детям найти себя в системе дополнительного образования, показать свои возможности и получить необходимое сопровождение. В 2018-19 году в школе охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет составил 100%.

В 2018-2019 учебном году работали кружки: (Слайд)

1. Турист-краевед, пресс-центр - педагог Дунец Н.Н.
2. Гитара – педагог Попов В.Ф
3. Фортепиано, вокал, хор – педагог Карандаева Н.В.
4. Юный филолог – педагог Миханькова В.Н.
5. Умелые ручки – педагог Букина В.А.
6. ЮИД – педагог Панферова Е.М
7. Ложки – педагог Хоркина Т.А.
8. Современный танец – Ахрямкина Е.Н.
9. Баскетбол, волейбол, шашки – педагог Панферова Е.М..

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи, прослеживается положительная динамика работы по совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования (ЦВР, ДЮСШ, ДШИ, учреждениями культуры СДК и т.д. Дети принимают участие в школьных и районных мероприятиях и конкурсах и имеют призовые места.

Следует отметить содержательную, интересную **внеурочную воспитательную деятельность** в 1-4, 5 – 9 классах

Строя воспитательную внеурочную деятельность, учителя интересно ведут внутриклассную работу, умеют подготовить и провести каждое дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне.

На заседании Совета по стратегическому развитию и национальным проектам 8 мая 2019г. президент нашей страны В.В. Путин подчеркнул, что особое внимание в нацпроекте «Образование» уделено выявлению и поддержке одарённых детей и молодёжи.

В школе уже сложилась система работы с одаренными детьми.

В первую очередь – это раннее выявление талантливости, потом создание благоприятных условий к обучению.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. В организации работы учащихся так называемого продвинутого уровня в школе наблюдаются стабильные результаты. Ребята нашей школы активные участники различных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад различных уровней. (Слайд)

Хочется отметить победу Халитовой А.-3 место, Скоробогатова Е., Щеголева Д.-2 место в IX Областном конкурсе социальных проектов органов ученического самоуправления «Твоя судьба в твоих руках!», в региональном конкурсе «Эколидер» школа стала дипломантом. Князева Т. заняла 2 место в Районной историко- краеведческой конференции «Страницы истории», посвященной «85- летию Ю.А.Гагарина», 2 место заняла команда нашей школы в Первенстве по мини- футболу среди команд учащихся

муниципального района Волжский Самарской области XXIII Спартакиады школьников в 2018-2019 уч.году, Коростылева М.- занял 2 место в Областном дистанционном конкурсе проектов «Отечества достойные сыны», 2место занял Будака М. в IVтерриториальной учебно- исследовательской конференция «Юнивика», призовое место у Самаркиной А. в Международной олимпиаде «Инфуроурок» осенний сезон 2018, 1,3 место у Хоружева Е.,Самаркиной А. в Фотоконкурсе «Мир глазами детей», у школы ,2,3 место в Школьном туре всероссийской олимпиады ОБИО «Наше наследие». Все достижения наших детей, педагогов перечислить просто нет возможности, они представлены на слайде и вы можете с ними ознакомиться на сайте нашей школы.

В рамках проекта « Успех каждого ребенка» ГБОУ ООШ с. Спиридоновка в 2018-19 уч.г. являлась участником просмотра трансляций в рамках Всероссийского цикла уроков «Проектория», итоги просмотра регистрировались. В уроках приняли участие обучающиеся 9 класса.

Проект «Социальная активность» ставит две основные задачи, решение которых основано на развитии наставничества, поддержке общественных инициатив и проектов, добровольчества, волонтерства, самоопределении и профессиональной реализации всех обучающихся. В 2018-19 уч.г. году в нашей школе были созданы и функционировали объединения действия по популяризации здорового образа жизни (Слайд)

С 2011-2019 уч. г. – в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании» во внеурочной деятельности

Традиционные мероприятия по здоровьесбережению.:

«День здоровья», (Слайд)

Акция: «Спорт –альтернатива пагубным привычкам»,

Турниры по баскетболу, пионерболу, настольный теннис, футбол, волейбол.

Акция: «Школа - территория здоровья»

Спортивные состязания: "Здоровым быть здорово!"

Военно-спортивная игра: «Зарничка»

«Папа, мама , я – спортивная семья»

В соответствии со стандартом созданы и функционируют отряды (объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) в рамках внеурочной деятельности «Добрые дети»

Учащиеся активно принимали участие в акциях: (Слайд)

Акция «Твори добро»,

Акция «Весенняя неделя добра»

Акция «Ветеран живет рядом»

Акция «Георгиевская ленточка»

Акция «Мы не были на той войне...»

Акция «Бессмертный полк»

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2016 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в целях совершенствования и развития воспитания подрастающего поколения . на основании решения Совета обучающихся ГБОУ ООШ с.Спиридоновка от 7 февраля 2019 года в ОУ была создана первичная организацию «Российское движение школьников» (далее - РДШ), - куратор РДШ Князева Юлия Сергеевна, учитель истории.(Слайд) Ребята с интересом включились в работу нового движения. Были проведены мероприятия: «Посвящение членов РДШ», «День обнимашек». По инициативе ученического Совета организовывались и проверялись дежурства по школе и рейды по проверке внешнего вида. Актив РДШ в лице Богаутдиновой М.-президента Совета обучающихся, Князевой А., принимали активное участие в сборах районных лидеров ученического самоуправления. РДШ в школе отвечает за проведение еженедельных линеек, ребята выступают с тематическими докладами, принимают участие в различных акциях «Пусть всегда будет завтра», «Образование для всех», «День пожилых людей». « Весенняя неделя добра». Детское движение сегодняшних дней – это живое, неоднородное явление, которое постоянно развивается. В дальнейшем необходимо совершенствовать, активизировать, делать ярче работу детского самоуправления.

Президентом РФ В.В. Путиным поддержана инициатива Минобороны РФ по созданию Всероссийского детско-юношеского военно - патриотического

движения «Юнармия». (Слайд) В нашей школе данное направление было создано в феврале 2019., которое состоит сегодня из 38 обучающихся. Посвящение в ряды «Юнармии» состоялось в мае 2019г.

Цель создания юнармейского движения - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Поставленные в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» задачи обеспечения высокоскоростным Интернет-соединением, гарантированным интернет-трафиком и обновлении официальных сайтов, в нашей школе решаются в плановом порядке. **На решение следующей задачи - введения с 1 сентября электронного журнала и дневников, учителям и родителям необходимо обратить самое пристальное внимание.** Уважаемые родители, сегодня вам еще раз напомним инструкцию по работе с эл. журналом.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2020 год объявлен Годом памяти и славы. В нашей школе сформирован план работы по подготовке и проведению этого важнейшего в жизни российского народа события. В текущем году наша школа примет участие в общественном проекте Приволжского федерального округа «Герои Отечества». В рамках данного проекта будут проводиться мероприятия по увековечиванию памяти защитников Отечества.

Нашей школе в марте 2019г присвоено имя Героя Советского союза Веселова Михаила Анатольевича, чем мы очень гордимся, в школе есть музей, экспозиции которого посвящены истории ВОВ, создано тимуровское движение, актив РДШ наметил планы по реализации проекта «Я-гражданин», посвященный участникам ВОВ нашего села.

Все мероприятия в этом учебном году предлагаю проводить под лозунгом «Дела благие Победе посвящаем!».

Возвращаясь к стратегическим целям развития образования в Российской Федерации, к целям нашего образовательного учреждения хочу еще раз подчеркнуть неразрывную, теснейшую связь между обучением и воспитанием. И первый урок 2 сентября в новом учебном году – Урок Победы, посвященный Году памяти и славы – положил начало череде

мероприятий, направленных на формирование гражданственности и патриотизма.

Школа стремимся к общественной открытости и мы развиваем данное направление через повышение эффективности родительского соуправления школой, использования сайта школы, автоматизированной системы управления (АСУ РСО) как механизма обеспечения открытости образования.

Общественная составляющая в управлении

Управление школой в 2018-2019 учебном году осуществлялось на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления, наряду с Общим собранием работников и Педагогическим советом, является Управляющий совет, в состав которого входят учителя, обучающиеся, родители, представители общественности. Совет родителей представлял Князев Павел Валерьевич и председатели родительских комитетов от кажд. класса. В работе с учащимися огромное значение имеет взаимодействие с родительской общественностью (СЛАЙД) **и для нас это очень важно** Родительский комитет участвует в проведении классных, общешкольных мероприятий; выступает экспертами и жюри конкурсов, участвует в профилактических акциях и оказывает помощь в благоустройстве школы. В прошлом учебном году активное участие родители приняли в проекте «Я – Избиратель. Я- Гражданин», в работе «Родительского патруля». В этом году совет родителей уже начал активную работу. Проведен рейд по сохранности учебников, благодарю за оказанную помощь в этом Юфкина Игоря Петровича и Хоружеву Алену Николаевну. 13 сентября в школе проведен день здоровья и здесь верным помощником стал председатель совета родителей Князев Павел Валерьевич. 13 сентября наши девятиклассники посетили аграрную выставку Поволжья, инициатором этого стала Христан О.Г.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Родительской общественности необходимо активнее проявлять себя в жизни своих детей: шире использовать возможности электронного общения (АСУ РСО) при контроле за успеваемостью, чаще посещать сайт образовательного учреждения, выстроить тесную связь с учителями, классными руководителями и администрацией школы, совместно выбирать тематику проведения родительских собраний согласно возрастным особенностям

учащихся и животрепещущим темам . Ждем от вас предложений, инициативы и живого общения.

В заключении хочу сказать, мы живем с вами в быстроменяющемся мире, поэтому должны научиться эти перемены использовать во благо себе и своему делу. Реализация всех масштабных задач, которые мы перед собой ставим, зависит от каждого, кто имеет отношение к образованию, т.е. от нас с вами! **Только в совместно выстроенной работе мы сможем добиться желаемых результатов в нашей работе!**

Заслушан на общешкольном родительском собрании. Протокол №1 от
19.09.2019 г.