

Утверждаю

директор ГБОУ ООШ с. Спиридоновка



/О.Г. Биктимирова/

«29»августа 2019г.

План –график по подготовке к ГИА в 2020 уч.году.

План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2019-2020 уч.г. включает в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- с родителями;
- с обучающимися.

Все направления плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

- 1-й этап - организационный (август - октябрь);
- 2-й этап - информационный (ноябрь - январь);
- 3-й этап - практический (октябрь - май);
- 4-й этап - психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (январь - май);
- 5-й этап - аналитический (июнь - август)

1 - й этап - организационный (август - октябрь)

Организация подготовки к проведению государственной итоговой аттестации начинается с анализа результатов за 2018/2019 учебный год.

На заседаниях предметных кафедр учителей - предметников в сентябре рассмотреть следующие вопросы:

1. Включение в планы работы предметных кафедр вопросов, касающихся подготовки к ОГЭ .
2. Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке обучающихся к ОГЭ по всем предметам.
3. Создание мобильных групп учителей – предметников (проблемных, творческих групп) по проблематике вопросов, касающихся ОГЭ .

2 - й этап - информационный (ноябрь - январь)

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ администрация и коллектив лицея руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, городского, школьного уровней.

Содержание информационной работы с педагогами:

- на административных совещаниях изучить нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ОГЭ;
- на заседаниях предметных кафедр учителей-предметников проанализировать инструктивно-методические письма по итогам ОГЭ прошлого года, учесть рекомендации по подготовке к ОГЭ в текущем году;
- провести педагогические советы по вопросам подготовки к ОГЭ ;
- направить учителей на семинары, конференции и т.д. по подготовке к ОГЭ.

Содержание информационной работы с родителями обучающихся:

При организации работы с родителями приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ОГЭ . С этой целью планируется организовывать родительские собрания, создать информационные стенды по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, на сайте лицея разместить материалы в разделе «Государственная итоговая аттестация».

Содержание информационной работы с обучающимися

1. Инструктажи обучающихся:
 - правила поведения на экзамене;
 - правила заполнения бланков.
2. Оформление информационного стенда для обучающихся в предметном кабинете

3-й этап - практический (октябрь - май);

Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке обучающихся к ОГЭ :

- знакомство обучающихся с процедурой проведения ОГЭ;
- знакомство обучающихся со структурой и содержанием КИМов;
- работа по КИМах;
- индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение);
- обучение обучающихся заполнению бланков;
- развитие навыков самоанализа и самоконтроля. Диагностика уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала проводится с помощью тренировочно - диагностических контрольных работ в течение всего учебного года

4-й этап - психологическая подготовка к ОГЭ (январь - май);

Формы проведения занятий с психологом: мини-лекции, групповые дискуссии, игровые и медиативные техники, анкетирование, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам.

Вопросы для рассмотрения педагогом-психологом:

- как подготовиться к экзаменам;
- поведение на экзамене;
- способы снятия нервно-психического напряжения;
- как противостоять стрессу.

План работы педагога-психолога предусматривает:

- Индивидуальные консультации учеников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ОГЭ.
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Оформление стендов по данной тематике для обучающихся, родителей и педагогов

5-й этап - аналитический (июнь - август)

Данный этап посвящен анализу итогов ОГЭ:

- средний балл в сравнении со средним баллом по лицу (за несколько лет), городу, региону, мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 9-х классов;
- выявление проблем при подготовке к ОГЭ .

Рекомендации учителям-предметникам по подготовке обучающихся к сдаче русского языка и математики (обязательных предметов) в формате ОГЭ .

1. Вводить в планы уроков по математике, русскому языку задания по отработке навыков устного счета и орфографической зоркости, основных формул курса математики.
2. Активно включать в работу текстовые задачи, на проценты, на работу, на движение, на использование арифметической и геометрической прогрессии и т.д.
3. Практиковать текущий контроль в форме тестирования на уроке и в форме компьютерного тестирования.
4. Тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ОГЭ.
5. Использовать при подготовке обучающихся к ОГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены и др.

6. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах «смысловое чтение», к четкому, разборчивому письму.

7. Учить обучающихся заполнять бланки ОГЭ.

8. Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ размещенных на (ФИПИ).

9. Своевременно знакомить под роспись с результатами обучающихся и их родителей.

Организация разъяснительной работы с выпускниками и родителями выпускников

Сентябрь-октябрь	Проведение родительских собраний, размещение информации на официальном сайте лицея и регулярная актуализация информации на нем
Ноябрь	Проведение родительских собраний Участие в городских мероприятиях по вопросам организации ГИА в 2020 году
Декабрь	Проведение консультаций для родителей выпускников по выбранным обучающимся экзаменам
Январь	Проведение консультаций для родителей выпускников с ОВЗ, для родителей выпускников, которые по медицинским показаниям сдают ГИА на дому (по необходимости)
Февраль – март	Проведение родительских собраний и консультаций для родителей Памятка о правилах проведения ОГЭ году (для ознакомления участников ОГЭ/ родителей (законных представителей) под подпись

Контрольно - аналитическая деятельность проводится по следующим направлениям:

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 классов, который осуществляется посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях, используются педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания

- Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществляется путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков проводятся собеседования с учителями, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся

- По итогам диагностических работ выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации. С родителями обучающихся и с самими обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, планируется деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА уделяется этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА;

- Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана
- Контроль ведения классных журналов (ЭЖ)
- Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 классов

Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках, обсуждаются на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам принимаются определенные управленческие решения.

Основные направления деятельности	Содержание
1. Проведение классных собраний с	Изучение и разъяснение Положений о проведении Основного государственного экзамена в 2019-2020 учебном году,

обучающимися	инструктивных документов; <ul style="list-style-type: none"> ознакомление с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснение прав и обязанностей учащихся; ознакомление со структурами контрольного измерительного материала и с методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ; информационная работа по теме «Специфика проведения вступительных испытаний в учебные заведения»; изучение особенностей шкалирования результатов ОГЭ
2. Групповая и индивидуальная психологическая подготовка к участию в ОГЭ.	Построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей; планирование повторения учебного материала к экзамену; эффективные способы запоминания большого объема учебного материала; <ul style="list-style-type: none"> способы поддержки работоспособности; способы саморегуляции в стрессовой ситуации; организация труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам
3. Использование интернет - технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами	КИМы; портал www.ege.spb.ru - аналитика, документы, демоверсии сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) - www.fipi.ru – КИМы. сайт Федерального центра тестирования - www.rustest.ru - регистрация, прохождение тестов в системе Статград; участие в компьютерном тестировании, организуемом РЦОИ
4. Изменение в методах преподавания	<ul style="list-style-type: none"> Переход на блочно-модульную систему подготовки: активное использование интернет-тестирования в режиме он-лайн; раннее начало подготовки к ОГЭ - с 7-8-го класса; регулярный внутренний контроль знаний (в том числе, сдача зачетов)

В целях успешной подготовки обучающихся 9 - х классов к экзаменам по выбору в рамках ГИА и оперативного принятия управленческих решений проводятся мероприятия, направленные на формирование информационной, предметной, психологической готовности обучающихся, выявление уровня подготовленности к сдаче экзаменов в формате ОГЭ по выбранным предметам:

1. Осуществляется профориентационная работа с привлечением педагога-психолога в 8х классах с целью оказания помощи по выбору экзаменов будущим обучающимся 9х классов. Проводится анкетирование обучающихся 8-х классов в конце года, обучающихся 9х классов ежемесячно, начиная с сентября следующего учебного года. Организуются индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями-предметниками.

2. В течение учебного года на основании плана ВСОКО осуществляется внутриучрежденческий контроль по направлениям:

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 классов посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, пробных работ в формате ОГЭ по выбранным предметам. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях при директоре, методическом совете, педагогическом совете лицея, предметных кафедрах для прогнозирования дальнейших действий, сравниваются с результатами промежуточной аттестации;

- Контроль качества преподавания предметов учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации лицея. По итогам посещений уроков, всех проверок проводятся собеседования с учителями, оказывается методическая помощь, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 9х классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся по выбранным предметам;

- Контроль выполнения программного материала по предметам, которые обучающиеся выбрали для сдачи ГИА;

- Контроль ведения классных журналов;

- Контроль успеваемости и посещаемости обучающимися 9 классов выбранных предметов. Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках.

3. На протяжении учебного года проводятся бесплатные индивидуальные и групповые консультации для 9-х классов с целью повышения качества знаний и подготовки к экзаменам по выбору в формате ОГЭ. Основными направлениями работы учителей - предметников по подготовке обучающихся 9х классов к экзаменам по выбору являются изучение и анализ КИМов, проведение консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ.

4. Проводятся родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Осуществляется постоянная инструктивно-методическая и информационно-разъяснительная работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями (законными представителями), обучающимися по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации по предметам, которые выбираются для сдачи ГИА обучающимися 9-х классов.

Задачи педагогического коллектива лицея на 2019-2020 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА:

- использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования Интернета;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- продолжать контроль в 9 классах с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты «группа риска»;

- обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях предметных кафедр лицея

- продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА

Организация работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к проведению ОГЭ в 2019-2020 учебного года направлена на:

- развитие навыков самоконтроля и самоанализа

- индивидуализацию процесса обучения

- работу с КИМами

- знакомство обучающихся с формой проведения ОГЭ .

- обучение учащихся заполнению бланков и т.д.

- подготовку к собеседованию, как условие допуска к ОГЭ.

Особое внимание при проведении разъяснительной работы с обучающимися 9-х классов уделить:

- особенностям проведения ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья;

- предметам по выбору

План-график по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 9 классах в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Сроки	Организационно-методическая работа	Ответственные
1	Август 2019	Проведение статистического анализа и подготовка статистических материалов по итогам ГИА-9 в 2019 году	Зам. директора по УВР
2		Анализ организации, проведения и результатов ГИА в 2019 году на педагогическом совете	Зам. директора по УВР

Организационно-методическая работа			
4	Сентябрь 2019	Оформление страницы на сайте школы «Государственная итоговая аттестация» Перечень информации, обязательной для размещения на сайте: <ul style="list-style-type: none"> • Ссылки на федеральный и региональный порталы • Ссылки на федеральные и региональные нормативные правовые акты • План мероприятий по подготовке к ГИА • Информация о порядке аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей • Инструкции для участников ГИА • Памятка для родителей • Плакаты, видеоролики о проведении ГИА 	Ответ . за сайт
5		Издание приказа о назначении ответственных лиц за: - организацию и проведение ГИА по программам основного общего образования; - ведение информационной базы участников ГИА,	Директор школы
6		Проведение входных диагностических работ по русскому языку и математике в 9-х классах	
Работа с обучающимися			
10	Сентябрь 2019	Проведение первичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ. Составление графика консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по общеобразовательным предметам. Проведение профориентационной работы (на классных часах) по выбору обучающимися предметов для сдачи ОГЭ.	Зам .дир. по УВР
Работа с родителями (законными представителями)			
11	Сентябрь 2019	Ознакомление родителей с первичным выбором обучающимися экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ с графиком консультаций и дополнительных занятий, результатами входных диагностических работ	Учителя - предметники
Организационно-методическая работа			
1		1.Подготовка информационного уголка для учащихся и родителей «Готовимся к экзаменам» 2. Изучение проекта демонстрационных вариантов ОГЭ .	Зам .дир. по УВР
4		Посещение уроков 9-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.	Зам .дир. по УВР
5		Составление списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Зам .дир. по УВР
6		Разработка и обновление локально-нормативной базы по организации и проведению ГИА выпускников 9х классов. Изучение проектов демонстрационных вариантов по предметам учителями, работающими в 9 классах: -ознакомление со структурой и содержанием КИМ, -изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников, -изучение элементов содержания по предметам, -изучение спецификации демонстрационного варианта -2020	Зам .дир. по УВР Учителя - предметники

		-ознакомление с новыми нормативными документами - посещение семинаров по вопросам организации ОГЭ в 2019-2020 учебном году	
Работа с обучающимися			
7		Изучение памятки порядка проведения собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА учащихся 9 –х классов.	Зам .дир. по УВР Учитель русского языка
8		Контроль за успеваемостью обучающихся и посещаемостью уроков.	Зам .дир. по УВР Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)			
9		Информирование о правилах заполнения бланков ГИА. Типичные ошибки при заполнении бланков. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся IX классов по вопросам организации и проведения ГИА в 2020 году	Зам .дир. по УВР
10		Проведение школьных родительских собраний по вопросам организации и проведения ГИА в 2020 году	Зам .дир. по УВР
12		Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Зам .дир. по УВР
Организационно-методическая работа			
1	Ноябрь 2019	Ознакомление со структурой и содержанием КИМ ГИА (демонстрационный вариант). Изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников. Изучение спецификации демонстрационного варианта на 2019-2020 учебный год по учебным предметам .	Зам .дир. по УВР Учителя - предметники
Работа с обучающимися			
2	Ноябрь 2019	Дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА по ликвидации пробелов в знаниях по текущему материалу. Ознакомление с открытым банком заданий.	Зам .дир.по УВР
Работа с родителями (законными представителями)			
3	Ноябрь 2019	Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки	Зам .дир.по УВР Учителя - предметники
Организационно-методическая работа			
4	Декабрь 2019	Регистрация участников государственной итоговой аттестации в 2020 году	Зам .дир. по УВР
5		Формирование пакета документов обучающихся IX классов с ограниченными возможностями здоровья для участия в ГИА.	Зам .дир. по УВР
Работа с обучающимися			
6	Декабрь 2019	Проведение пробного внутришкольного ОГЭ по общеобразовательным предметам.	Зам .дир. по УВР
7		Регистрация участников ГИА в 2019году	Зам. директора по УВР
Работа с родителями (законными представителями)			
8	Декабрь 2019	Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Организация работы с родителями (законными	Зам .дир. по УВР

		представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам II триместра (I полугодия). Знакомство с демонстрационным вариантом ГИА по предметам в 2019-2020 уч. году	
9		Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности).	Зам .дир. по УВР Учителя - предметники
Организационно-методическая работа			
10		Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.	Зам .дир. по УВР
Работа с обучающимися			
11	Январь 2020	Использование Федерального образовательного портала «Тестирование», ФИПИ в режиме реального времени. Профориентационная диагностика обучающихся 9х классов школьным педагогом-психологом.	Зам .дир. по УВР Учителя - предметники
Работа с родителями (законными представителями)			
12	Январь 2020	Проведение бесед, встреч с родителями по актуальным вопросам ГИА 2019	Зам .дир. по УВР Учителя – предметники Классные руководители
13		Консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки	Зам .дир.по УВР
Работа с обучающимися			
14	Февраль 2020	Проведение инструктажа для обучающихся выпускных классов (с ведомостью учета ознакомления с инструкцией, под подпись обучающихся) по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (сроки проведения, порядок ОГЭ , основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов ОГЭ порядок подачи и рассмотрения апелляций, недопустимость использования средств сотовой связи и т.д.).	Зам .дир.по УВР Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)			
15	Февраль 2020	Проведение инструктажа по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (сроки проведения, порядок ОГЭ , основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов ОГЭ порядок подачи и рассмотрения апелляций, недопустимость использования средств сотовой связи и т.д.). Информирование о качестве подготовки обучающихся 9 классов к ГИА .	Зам .дир. по УВР Классные руководители
Организационно-методическая работа			
1	Март 2020	Организация индивидуальной работы с обучающимися IX классов, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА. Обеспечение усвоения обучающимися IX классов программы по учебным предметам.	Зам .дир.по УВР
2		Подготовка и проведение собеседования по русскому языку в	Зам .дир.по УВР

		IX классах	Учителя русского языка и литературы
Работа с обучающимися			
3	Февраль 2020	Подготовка и проведение собеседования по русскому языку в IX классах	Зам .дир.по УВР Учителя русского языка и литературы
Организационно-методическая работа			
4	Апрель 2020	Выверка списка обучающихся IX классов с ограниченными возможностями здоровья и назначения на экзамены, в т.ч. в форме ГВЭ	Зам .дир. по УВР
Работа с обучающимися			
5	Апрель 2020	Проведение пробного внутришкольного ОГЭ по общеобразовательным предметам.	Учителя - предметники
Работа с родителями (законными представителями)			
6	Апрель 2020	Информирование о результатах пробного экзамена. Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА : «Как помочь детям при подготовке к выпускному экзамену»	Зам .дир. по УВР
Организационно-методическая работа			
1	Май 2020	Предоставление информации о результатах освоения программ обучающимися IX классов (допуск к ГИА).	Зам .дир.по УВР
2		Инструктирование обучающихся IX и XI классов: - о правилах участия в ГИА; - о работе с бланками ОГЭ, правилами их заполнения.	Зам .дир.по УВР
3		Формирование расписания прохождения ГИА обучающимся IX классов. Издание приказов, назначение сопровождающих.	Зам .дир.по УВР