

«Принято»  
На заседании педагогического совета  
ГБОУ ООШ с.Спиридоновка №1 от 29.08.2019г

«Утверждаю»  
директор ГБОУ ООШ с.Спиридоновка

Приказ № 150-од от 02.09 .2019г. О.Г.Биктимирова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О формах, периодичности, порядке текущего контроля и**  
**промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся**  
**ГБОУ ООШ с.Спиридоновка**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ ООШ сС Спиридоновка ( далее Положение) разработано в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный закон № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» – ФГОСНОО;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – ФГОСООО;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – ФГОС НОО для обучающихся сОВЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 – СанПиН Школ;

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения, периодичность, формы и методики текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ ООШ с.Спиридоновка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

1.3. Целями оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности обучающихся являются:

- реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части содержания внеурочной деятельности, её влияния на личностное развитие обучающихся;

- установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися результатов планируемыми результатам основной образовательной программы;
- содействие контролю реализации включенных в основную образовательную программу рабочих программ внеурочной деятельности;
- оптимизация внутренней системы оценки качества образования и развитие информационной открытости образовательной организации.

## **2. Виды аттестации**

2.1. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

2.2. *Текущий контроль* во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, дополнительной общеразвивающей программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

2.3. *Промежуточная аттестация* – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

2.4. Формы промежуточной аттестации объединяются понятием *контрольно-оценочной процедуры*. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

2.5. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

2.6. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

## **3. Периодичность**

3.1. Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

## **4. Методы и формы оценки**

4.1. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроеного педагогического наблюдения.

4.2. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм фиксируются как зачет (незачет). Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

4.3. К формам промежуточной аттестации относятся:

- Защита проекта
- Отчет
- Презентация

- Практическое занятие
- Доклад, сообщение, выступление
- Разработка изделия, макета, продуктов словесного творчества
- Тест
- Выполнение группового или коллективного творческого дела;
- Ролевая, интеллектуальная игра;
- Театральные постановки
- Концерты
- Участие в акциях
- Творческие конкурсы, фестивали
- Социальные проекты
- Мероприятия РДШ, Юнармии
- Профорientационные мероприятия
- Разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

4.3. Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности, дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений, фиксируются как зачет (незачет).

## **5. Организация оценочной деятельности**

5.1. Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

5.2. Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по воспитательной работе.

5.3. Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

5.4. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

5.5. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.6. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

5.7. Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, получившим неудовлетворительные результаты.

## **6. Роль классного руководителя (тьютора)**

### **6.1 Классный руководитель (тьютор)**

- оказывает возможную посредническую помощь при возникновении у обучающегося затруднений в части получения тех или иных подтверждений его индивидуальных образовательных достижений.

6.2 В сроки, определяемые заместителем директора по воспитательной работе, классный руководитель (тьютор) заполняет отчетную форму, на основании данных которой заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль деятельности педагогического коллектива по реализации внеурочной деятельности.