

**Расписание занятий для 5(Е) класса на 27 апреля**


Урок	Время	Способ	Предмет (учитель)	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Русский язык ( Биктимирова О.Г.)	Неопределенная форма глагола	Посмотрите <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7699/start/264755/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7699/start/264755/</a> Урок 79 В случае отсутствия связи- работа с учебником Орф.22, упр.624, стр. 104	Орф.22, упр.624, стр. 104 Работу присылать на эл. почту учителя <a href="mailto:ok.bictimirova@yandex.ru">ok.bictimirova@yandex.ru</a>
2	9.50-10.20	С помощью ЭОР://interneturok.ru, учебника "Всемирная история 5 кл	История ( Гайдар С.В.)	Устройство Римской республики.	Посмотри видеофильм <a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klasse/drevniy-rim/ustroystvo-rimskoy-respubliki">https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klasse/drevniy-rim/ustroystvo-rimskoy-respubliki</a> ЛИБО: По учебнику стр 224-227, Прочитай п 46. <b><u>Причины, по которым воевали</u></b> патриции и плебеи. 1) уравнивание в правах патрициев и плебеев 2) снять долговую кабалу ( 326 г. до н.э.) 3) получить доступ к общегосударственным землям <b><u>Каковы функции консулов?</u></b> 1) проводили наборы в войско 2) созывали Народное собрание 3) предлагали новые законы 4) могли отменить распоряжения друга, поэтому им приходилось договариваться о принятии решения 5) во время войны один консул	Нарисовать рисунок на тему «военные отряды римлян». Прислать на почту учителю: <a href="mailto:svetlana.gaydar@mail.ru">svetlana.gaydar@mail.ru</a>


					находился в Риме, а другой при войске. <b><u>А как выбирали народных трибунов?</u></b> ( <b><u>стр. 213</u></b> - для выборов...) Стр. 213-214 – Сенат и его роль в Риме Стр. 213 – одежда римлян	
3	10-40-11.10	Самостоятельная работа	Биология (Тукачева Д.В.)	Лишайники	Читать параграф 18	Отвечать на вопросы на странице 105
4	11.40 - 12.10	Самостоятельная работа	ИЗО ( Гайдар С.В.)	Творческая работа. Создание игрушки.	Пройти по ссылке: <a href="https://vk.com/video338314706_456239017">https://vk.com/video338314706_456239017</a> Посмотреть видео-урок. Выполнение задания рассчитано на 2 урока. На первом уроке выполняем набросок рисунка.	Набросок рисунка прислать на почту учителю: <a href="mailto:svetlana.gaydar@mail.ru">svetlana.gaydar@mail.ru</a>
5	12.40 - 13.10	С помощью ЭОР	Коррекционные занятия-логопед (Зуева М.В.)	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	Просмотреть занятие, пройдя по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sm7njWuTljs">https://www.youtube.com/watch?v=Sm7njWuTljs</a> После просмотра, подобрать и записать в тетрадь несколько примеров: синонимы, антонимы, омонимы. Для работы можно использовать словарь.  Выполненные задания присылайте на Эл. Почту: <a href="mailto:marinazueva36@gmail.com">marinazueva36@gmail.com</a> или Viber: 89376525071	не предполагается

### Расписание занятий для 5 класса на 28 апреля

Урок	Время	Способ	Предмет (учитель)	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-	Самостоятельна	Обществозна	Государственны	учебник "Обществознание 5 класс"	Пр.12, повторение.

	9.30	я работа. Практикум. С помощью учебника"Общес твознание 5 класс"	ние (Биктимирова О.Г.)	е символы России	Прочитайте Пр 12.	Вопросы с. 106 "В Классе и дома"1,2 письменно
2	9.50- 10.20	С помощью ЭОР	Литература (Биктимирова О.)	Сопоставительн ый анализ стихотворений	Посмотрите <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tvardovskiy-i-simonov-3345892.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tvardovskiy-i-simonov-3345892.html</a> Написать в тетради тему и идею стихотворений «Рассказ танкиста» А. Твардовского и «Майор привез мальчишку на лафете» К Симонова Учебник стр.156-161	Написать в тетради тему и идею стихотворений «Рассказ танкиста»А. Твардовского и «Майор привез мальчишку на лафете» К Симонова Работу присылать на эл. почту учителя <a href="mailto:ok.bictimirova@yandex.ru">ok.bictimirova@yandex.ru</a>
3	10-40- 11.10	Самостоятельна я работа	Математика ( Тукачев В.В.)	Задачи на совместную работу	Прочитать и разобрать задачи на страницах 224- 225	Стр. 226 № 903(а) , 904(а), 905(а)
4	11.40- 12.10	С помощью ЭОР	География ( Жирникова С..А.)	«Внутренние силы Земли»	Пройти по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/452/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/452/</a> Написать в тетрадь: <u>Последствия вулканизма и землетрясений.</u> Прислать ответ: (вайбер, ватцап 89297053502) Электронная почта <a href="mailto:dlyskypa@mail.ru">dlyskypa@mail.ru</a>	П 28 читать

5	12.40-13.10	Самостоятельная работа	Технология (Гайдар С.В.)	«Мир тканей. Для чего нужны ткани?»	<p>1. Ресурсы для наглядного изучения материала <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/main/</a> <a href="https://youtu.be/0tхаТ6VcFao">https://youtu.be/0tхаТ6VcFao</a> Если нет интернета. Образец.</p> 	Выполнить панно по образцу
---	-------------	------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--	----------------------------

					<p><b>Сделай открытие</b> Сравни свойства образцов ткани и бумаги.</p>  <p><b>канва      ситец      драп      бумага</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите образцы. Из чего они сделаны?</li> <li>2. Какого цвета образцы ткани? Сравните их с бумагой.</li> <li>3. Ткани гладкие или шершавые?</li> <li>4. Ткани тонкие или толстые?</li> <li>5. Сомните каждый образец. Что наблюдаете?</li> <li>6. Можно ли вернуть первоначальный вид ткани, бумаге?</li> <li>7. Попробуй резать образцы ножницами. Что резать легче?</li> <li>8. Как можно соединять детали из ткани?</li> </ol> <p>Узелок — друг нитки. Научись завязывать узелок (см. памятку, с. 79).</p> <p style="text-align: center;">67</p>	
--	--	--	--	--	--	--

**Расписание занятий для 5 класса на 29 апреля 2020 года**

Урок	Время	Способ	Предмет (учитель)	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Русский язык (Биктимирова)	Правописание ТСЯ, ТЬСЯ в глаголах	Посмотрите видеоурок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7699/start/264755/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7699/start/264755/</a> В случае отсутствия связи- работа с учебником	Пар. 110, упр.632, стр.107 Работу присылать на

			О.Г.)		упр.79 (продолжение) Пар. 110, упр.632, стр.107	эл. почту учителя <a href="mailto:ok.bictimirova@yandex.ru">ok.bictimirova@yandex.ru</a>
2	9.50-10.20	Самостоятельная работа	Математика (Тукачев В.В.)	Решение задач на совместную работу. Задачи на движение	Просмотреть раздаточный материал и разбор задач	Выполнить задания из раздаточного материала
4	11.40-12.10	С помощью ЭОР	Физическая культура (Гайдар С.В.)	История гимнастики. Основные гимнастические термины. Акробатика	Российская электронная школа Пройти по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/382/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/382/</a> Посмотреть видео-урок Если нет отгадать ребусы (см в АСУ). Отгадки: виды спорта.	Результаты тестирования присылать учителю на почту <a href="mailto:svetlana.gaydar@mail.ru">svetlana.gaydar@mail.ru</a> или Вайбер 89376581947
6	13.20-13.40	С помощью ЭОР	ОДНКНР (Гайдар С.В.)	Семья.	Ресурсы для наглядного изучения материала. Посмотрите видеофильм <a href="https://cloud.mail.ru/public/3Dnd/25Mn5ZSab">https://cloud.mail.ru/public/3Dnd/25Mn5ZSab</a>	Составьте 3 вопроса по теме «Семья» для своих одноклассников. Работы присылать на эл почту <a href="mailto:svetlana.gaydar@mail.ru">svetlana.gaydar@mail.ru</a>
7	13.50-14.10	С помощью ЭОР infourok.ru	Музыка (Гайдар С.В.)	Образы борьбы и победы в искусстве	Посмотри видеофильм <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7430/main/255251/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7430/main/255251/</a>	Не запланировано

**Расписание занятий для 5 класса на 30 апреля 2020 года**

Урок	Время	Способ	Предмет (учитель)	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Английский язык (Пальникова Н.Г.)	Достопримечательности Лондона	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7512/train/229235/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7512/train/229235/</a> посмотреть видео урок	Выполнить задания в тетрадь, написать по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7512/train/229235/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7512/train/229235/</a>  Переслать на ЭП учителя <a href="mailto:n.palnickowa2016@yandex.ru">n.palnickowa2016@yandex.ru</a>
2	9.50-10.20	С помощью ЭОР	Коррекционные занятия – дефектолог (Зуева М.В.)	Определение времени по часам. Игры с моделью часов.	Просмотреть занятие, пройдя по ссылке: <a href="https://ok.ru/video/406369143377">https://ok.ru/video/406369143377</a> После просмотра, закрепить материал, используя модель домашних часов	не предполагается