

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СО ООШ
с. Спиридоновка м.р. Волжский
Самарской области
Биктимирова О. Г.



_____ 2020 г.

**Годовой план работы
педагога - психолога ГБОУ СО ООШ с. Спиридоновка м.р. Волжский
Самарской области
на 2019-2020 учебный год**

Цель: сохранение и сбережение психического здоровья обучающихся, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

1. Изучать контингент учащихся школы с целью выявления детей группы риска и построения наиболее грамотной психолого-педагогической работы с ними.
2. Содействовать педагогическому коллективу школы в повышении уровня психологической образованности и грамотности педагогов.
3. Изучать педагогический стиль деятельности учителя, изучать психологический климат, как одно из условий сохранения здоровья детей.
4. Помогать педагогическому коллективу школы в работе с трудновоспитуемыми подростками, используя адресные рекомендации.
5. Проводить профориентационную работу с учениками старших классов.
6. Оказывать помощь педагогам, администрации, родителям в создании оптимальных условий для формирования личности учащихся.
7. Проводить индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
8. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.
9. Оказывать психологическую помощь при подготовке и проведении мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах

Направления деятельности педагога-психолога

Психологическая диагностика:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Психологическая коррекция и развитие:

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения школьников;

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей и других специалистов образовательного учреждения;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика				
1	Прослеживание хода адаптации учащихся, вновь прибывших в школу	Учащиеся	В течение года	Выявление дезадаптированных детей, причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям. Психологическое сопровождение.
2	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-4 классов	март	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей.
		Учащиеся 6-9 классов	апрель	
3	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), школьной мотивации, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся	В течении года по запросам педагогов, родителей	Выработка рекомендаций педагогам, родителям
4	Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на всех видах учета, проведение бесед, наблюдение во внеурочное и урочное время	Дети «группы риска»	март	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе.
Коррекционно-развивающее направление				
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Учащиеся 1 классов	март	Формирование коммуникативной компетентности учащихся, развитие основных мыслительных действий, повышение уровня мотивации к обучению в школе, снижение уровня школьной тревожности.
2	Групповые занятия с детьми, имеющими трудности в адаптационном периоде	Учащиеся 5-х классов	март	

3	Реализация индивидуальных коррекционных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведение индивидуальных и групповых занятий.	Дети с ОВЗ	В течение года	Исправление (сглаживание) недостатков психического развития. Повышение уровня мотивации к обучению в школе. Снижение уровня школьной тревожности.
4	Групповые занятия с выпускниками 9 и 11 классов по психологической подготовке к ГИА и ЕГЭ	Учащиеся 9, 11 классов	Апрель-май	Выявление учащихся, испытывающих предэкзаменационный стресс, психологическое сопровождение
5	Проведение групповых и индивидуальных занятий для подростков по актуальным проблемам	5-11 классы	По мере обращений педагогов и учащихся	Психологическое сопровождение
6	Коррекционно-профилактическая работа с «трудными детьми», стоящими на всех видах учета	Учащиеся группы риска	По запросу педагогов, родителей	Психологическое сопровождение. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе.
7	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к аутоагрессии	Учащиеся группы риска	В течение года	Психологическое сопровождение. Выработка рекомендаций родителям, педагогам. Коррекционная работа.
Консультативное направление				
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	Родители	В течение года по запросу	
2	Консультирование по результатам диагностических обследований	Педагоги, родители, администрация ОУ	В течение года по запросу	
3	Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся	В течение года по запросу	
4	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и	Педагоги	В течение года по запросу	

	обучения детей и подростков			
5	Прогностическое консультирование родителей, педагогов по особенностям развития детей с ОВЗ	Родители, педагоги	В течение года	Повышение уровня информированности, способствующее повышению качества общения и работы с обучающимися с ОВЗ
Просветительское направление				
1	Участие в родительских лекториях	Родители, педагоги	Согласно графику	Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка. Содействие обеспечению деятельности педагогов научно-методическими материалами.
2	Выступления на заседаниях педагогического совета		В течение года	
3	Разработка памяток, рекомендаций для родителей, педагогов и подростков	Педагоги, родители, подростки	В течение года	
Профилактическое направление				
1	Проведение психологических бесед и семинаров для учащихся по теме «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими ПАВ среди подростков и молодежи». Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни.	7-9 классы	март-май	Результаты анкетирования, рекомендации педагогам, учащимся. Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.
2	Индивидуальные беседы с детьми группы риска	Дети группы риска	В течение года по запросу	Психолого-педагогическое сопровождение
3	Профилактика нарушения среди подростков. Участие в работе Совета профилактики школы	Учащиеся, педагоги	В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение
Организационно-методическое направление				
1	Работа по изучению методической, психологической литературы		В течение года	Повышение профессионального уровня
2	Обработка диагностических материалов		В течение года	
3	Подбор групп по итогам диагностирования в классах школы, работа по коррекционному развитию		В течение года	

4	Пополнение программ: <ul style="list-style-type: none">• диагностических методик;• коррекционно-развивающих методик;• психолого-педагогических методик		В течение года	
---	--	--	----------------	--