

## Промежуточная аттестация. Обществознание. 6 класс.

### Вариант 1

**1. Важным отличием человека от животного является**

- 1) способность управлять телом
- 2) способность передвигаться на двух ногах
- 3) способность мыслить
- 4) способность заботиться о потомстве

**2. Осознаваемая человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания организма и развития личности, - это...**

- 1) цель
- 2) потребность
- 3) мотив
- 4) средство

**3. Какой признак характеризует понятие «личность»?**

- 1) биологические потребности
- 2) сознательные цели
- 3) физиологические особенности
- 4) природные задатки

**4. Что не относится к ресурсам семьи?**

- 1) финансовые ресурсы
- 2) трудовые ресурсы
- 3) материальные ресурсы
- 4) природные ресурсы

**5. Патриот – это...**

- 1) художник, занимающийся творчеством
- 2) благотворитель
- 3) человек, любящий свою Родину
- 4) производитель

**6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие.**

Часть внерабочего времени, остающаяся у человека (группы, общества) после работы \_\_\_\_\_.

**7. Верны ли следующие суждения?**

- А) Отличие человека от животного в том, что человек способен производить орудия труда.  
Б) Отличие человека от животного состоит в том, что человек не способен преобразовывать окружающий мир.

1. верно только А
2. верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности.**

- 1) основное общее образование
- 2) начальное общее образование
- 3) дошкольное образование
- 4) среднее общее образование

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9. Определите, что из перечисленного относится к производству товаров, а что – к услугам. Запишите соответствующие цифры в таблицу.**

- 1) фабрика
- 2) транспорт
- 3) кондитерская
- 4) сельское хозяйство

- 5) торговля
- 6) кораблестроение
- 7) школа
- 8) социальное страхование

Ответ:

Производство товаров	Услуги
----------------------	--------

**10. Определите понятие, объединяющее слова:**

Двухпоколенная, трехпоколенная, четырехпоколенная, неполная ...

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.**

Понятие	Определение
А) Референдум	1) всенародный опрос (голосование) по наиболее важным вопросам
Б) Конституция	2) государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные образования
В) Федерация	3) основной закон государства

Ответ:

А	Б	В
---	---	---

**12. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием труд.**

Работа, потребление, профессия, деятельность,

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13. Заполните пропуски в тексте, вставив подходящие по смыслу слова.**

Русский язык - \_\_\_\_\_ язык. Это значит на нем Россия ведет переговоры с представителями других стран, что на \_\_\_\_\_ пишутся официальные документы, его изучают во всех школах.

**14. Из слов, приведенных ниже, составьте определение понятия.**

Избрания, путем, кого – либо, выборы, процедура, это, голосования.

Ответ: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

**15. Установите соответствие между конкретными примерами и видами потребностей человека. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.**

Примеры потребностей	Виды потребностей
А) в получении образования	1) социальные
Б) в защите от холода	2) биологические
В) в дружеском общении	
Г) в занятии спортом	
Д) в приеме пищи	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---