

ГБОУ ООШ с. Спиридоновка

Проект на тему:
«Мой прадедушка
Захаров Владимир Иванович»

Работу выполнил:

Трибушко Кирилл,

ученик 6 класса.

Руководитель проекта:

Трибушко О. М.,

учитель начальных классов

2014 год

Содержание

1 Цель проекта.

2 Задачи.

3 Краткая аннотация и обоснование актуальности проекта.

4 Выбор и обоснование проблемы.

5 Схема взаимодействия по проекту.

6 Ресурсное обеспечение.

7 Довоенная жизнь.

8 На фронте.

9 Жизнь после войны.

11 Заключение.

Цель проекта:

способствовать развитию гордости за свое Отечество, интереса к героическим страницам истории России, осознанию себя и своей семьи частью русской истории и культуры через создание презентации и передачи в музей материалов о боевом пути моего прадеда.

Задачи:

Подобрать и изучить литературу по истории Великой Отечественной войны.

Собрать информацию о жизни моего прадеда и его боевом пути.

Изучить и отобрать фотографии, письма, газетные вырезки, другие семейные реликвии.

Проследить основные события Великой Отечественной войны в таком ракурсе, как история боевого пути моего прадеда.

Оформить презентацию по теме.

Защитить проект на школьном конкурсе проектов.

Организовать и провести классный час.

Тип проекта: индивидуальный информационно-исследовательский, средней продолжительности.

Краткая аннотация и обоснование актуальности проекта.

У каждого народа есть славные воинские победы, память о которых передается из поколения в поколение. Это победы во имя Отечества, когда проявляется все самое лучшее, что есть в народе: патриотизм, самопожертвование, высокий воинский дух. На таких победах воспитывается дух нации, гордость за величие исторических предков. Есть такие победы в истории России. В честь этих великих побед установлены дни воинской славы. Государственная Дума России установила 15 таких дней. 5 из них связано с событиями Великой Отечественной войны. Приближается 70 годовщина Великой Победы. Мы снова услышим праздничные салюты, душевные песни военных лет, увидим георгиевские ленточки, встретим ветеранов с букетами цветов. Этот праздник очень дорог нашему народу. На

всей территории нашей страны шла великая битва против фашизма, битва за жизнь, за свободу нашей Родины. 27 миллионов погибших, миллионы разрушенных судеб... Люди теряли близких, любимых, возвращались на пепелища своих домов и находили в себе силы жить дальше. Это военное поколение – особенное. Они умели любить и ненавидеть. Они могли воевать и строить. Они смогли победить фашизм и поднять страну. Их называют поколением победителей. Но годы идут, зарастают травой окопы и траншеи, и с каждым новым Днем Победы все меньше ветеранов приходит на встречи с однополчанами. Об истории Великой Отечественной войны написано множество книг. Но нет ничего более ценного для нас, чем свидетельства ее непосредственных участников. Ветераны уходят из жизни. Самым молодым фронтовикам сейчас уже за 80. Когда-то они защитили весь мир от фашизма. Теперь они сами нуждаются в нашей поддержке и защите. Мой дед был участником Великой Отечественной войны. В его воспоминаниях, рассказах события войны приобретают яркую эмоциональную окраску. Я решил проследить ход войны на примере его боевого пути и сохранить его историю для нашей семьи.

Выбор и обоснование проблемы.

Именно нам выпадает честь сохранить и передать наследие Великой Победы будущим поколениям. Но, к сожалению, живая память о войне постепенно стирается, некоторые страницы истории в бывших республиках СССР фальсифицируются. Я хочу, чтобы все люди помнили о событиях тех лет, чтити память наших прадедов, дедов, знали, благодаря кому, мы живем в свободной от фашизма стране. Я не хочу, чтобы улицы моей страны топтали сапоги фашистов. Я не хочу, чтобы молодежные организации пропагандировали национализм. Я думаю, что если каждый человек будет знать о подвиге наших прадедов, дедов, знать, сколько жизней было отдано во имя свободы, то он никогда не станет фашистом, и мы будем жить в мирной, свободной стране! Изучая Вторую мировую войну, я пришел к выводу, что я практически ничего не знаю про своего прадеда, участника

Великой Отечественной войны. Но и родители не смогли мне помочь. А ведь есть или были ветераны. В нашей стране нет семьи, не опаленной войной. Победа в этой великой войне была достигнута вовсе не из-за таланта командующих, не из-за превосходства в живой силе и технике, а благодаря личному мужеству и самопожертвованию простых людей. Их нужно знать, ими нужно гордиться.

Проблема:

сохранение истории своей семьи, как части русской истории и культуры.

Схема взаимодействия по проекту.

При реализации данного проекта предполагается следующее взаимодействие:

1. Члены семьи автора проекта.
2. Семейный архив.
3. Интернет-ресурсы.

Ресурсное обеспечение.

Кадровое:

Автор проекта: Трибушко Кирилл Андреевич

Руководитель: Трибушко Ольга Михайловна, учитель начальных классов, мама.

Участники проекта: Трибушко О. М., Бокова В. В., Галичникова В. В., Захаров М. В.

Материально-техническое:

Компьютер, принтер, семейные фотографии.

Довоенная жизнь.

Мой прадедущка - участник Великой Отечественной войны, много трудился и в мирные дни, был награждён медалью «Ветеран труда». Я не видел своего прадеда, он умер раньше, чем родился я, но память о нём живёт в сердцах его детей и внуков.

Захаров Владимир Иванович, родился 20 июня 1920 г. в селе Оситки Дмитриевского района Смоленской области. Родился Владимир Иванович в многодетной семье. Так как в семье было много детей, то и на работу он

отправился рано. Пошел подпаском (пасти овец и коров), за это его кормили, давали зимнюю одежду и продукты (зерно, картошку). Едва окончив семь классов, мой прадед поступил учиться на тракториста, получил специальность специалиста колесных машин- шофера. Работал помощником комбайнера, комбайнером.

На фронте.

Прямо с полей Смоленской области Владимир Иванович был призван на службу в ряды Советской Армии. Он проходил срочную службу во втором отдельном батальоне связи шофером. Там и застала война моего прадеда. Владимир Иванович прошел всю Великую Отечественную войну с июня 1941 года по май 1945 года.

Война моего прадеда закинула на Урал. В феврале 1941 года Владимир Иванович принял военную присягу при втором отдельном батальоне связи, где и прослужил до 1943 год. В 1943 года переправляя танки, Владимир Иванович оказался на подступах к Севастополю, в составе Черноморской группы Закавказского фронта освобождал Крым. По май 1944 мой прадед прослужил шофером при четвертой танковой бригаде, потом продолжил службу в 383 стрелковой дивизии. В январе 1945 года дивизия была включена в состав 33- й армии Первого Белорусского фронта, которая воевала в Польше и Германии, вела бои за Берлин в мае 1945 года. Несмотря на то, что Владимир Иванович из- за ранения не смог продолжить воевать в составе этой дивизии, он не раз ходил в тыл к фашистам, выполняя задание командира, захватывал в плен вражеских солдат и офицеров. Спать приходилось в землянках, атаки были и днем, и ночью. Фашисты стреляли и из автоматов, и из орудий, и с самолетов сбрасывали бомбы. Каждый день погибали друзья, но Владимиру Ивановичу повезло – он остался жив.

Военный путь Владимировича прошел через Урал и Украину. Имеет Орден Отечественной войны II степени.

Жизнь после войны.

Войне конец! Но служба прадеда продолжалась до 1946 года.

После войны поехал на Родину... Но как оказалось там его уже никто не ждал- фашисты расстреляли всю его семью...

Подался Захаров Владимир Иванович на заработки в Костромскую область в деревню Большая Торзать Макарьевского района. Жил и работал на лесоповале шофером, где и встретил свою жену Громову Анну Яковлевну. После рождения двух дочерей Валентины и Веры семья Захаровых переехала в Самарскую область Волжского района села Спиридоновка. И здесь пригодились сильные руки Владимира Ивановича. Всю оставшуюся жизнь он посвятил колхозу: работал и трактористом, и кочегаром, и строителем. Мой прадед принимал участие в строительстве обелиска в с. Спиридоновка, в строительстве новой школы, в которой я сейчас учусь.

Мой прадедушка прожил долгую и счастливую жизнь, воспитал четверых детей, дождался восьмерых внуков. Только правнуков не дождался. Вдвоём с прабабушкой они умели друг друга поддержать, подбодрить, помочь друг другу. Умер Захаров Владимир Иванович в с. Спиридоновка Волжского района Самарской области в возрасте 68 лет от болезни.

Заключение.

В ходе реализации проекта мы планируем привлечь внимание учащихся и их родителей к проблеме сохранения исторического прошлого своей семьи для следующих поколений. Реализация проекта позволит активизировать внимание учащихся и родителей к истории своей семьи, ощутить свою причастность к деяниям предков.

Возможно, другие учащиеся заинтересуются темой и попытаются найти родственников, которыми можно и нужно гордиться и стремиться соответствовать им. Сбор информации об их жизненном пути позволит установить контакт поколений, наладить общение детей и взрослых, научит слушать и понимать окружающих людей.

Таких героев, как мой прадед, у России много. Их нужно знать, ими нужно гордиться. Благодаря подвигам таких людей, их самоотверженности, доблести мы одержали великую победу. Они совершали подвиги не ради

подвигов, а просто выполняли свой долг. С этих героев нужно брать пример. Да, война стоила нашему народу большой крови, но победили мы именно благодаря патриотизму, героизму наших солдат, защищавших не Сталина, не коммунистическую партию, а свой дом, своих детей и матерей, свою землю. Они исполнили древнюю заповедь, данную еще Александром Невским: «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет. На том стоит и стоять будет Русская земля».

Нужно ли нам в 21 веке узнавать историю Вов? Нужно ли вспоминать о далеких сражениях? Нужно вспоминать имена героев?

Нужно. Это наш долг – хранить благодарную память. Один философ научился абсолютно точно предсказывать войны. Он говорил, что новая война начинается тогда, когда вырастает поколение, забывшее войну предыдущую. Ветераны достойно и честно прожили свою жизнь. Будем помнить о них. Я могу гордиться своим прадедом и считаю, что помнить о нем должны и последующие поколения нашей большой семьи. Поэтому я хочу сохранить его историю для них.