

Администрация муниципального района Волжский Самарской области

Конкурс «Судьба моей семьи в истории земли Волжской»

Тема: «Человек интересной судьбы»

Выполнил:

Будак

Матвей

Иванович

ученик 5 класса

Руководитель:

Трибушко Ольга Михайловна

государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения

Самарской области основной

общеобразовательной школы

с.Спиридоновка

муниципального района Волжский

Самарской области

2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3-5
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:	
Детство.....	5
Юношество.....	6
Трудовые будни.....	6-8
Жизнь без авиации.....	8-9
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	9
4. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ.....	10
5. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	11

## ВВЕДЕНИЕ

Это было так и не иначе:  
У руля космических ветрил  
Человек как первую задачу  
Строил старты, город возводил.

### У РУЛЯ КОСМИЧЕСКИХ ВЕТРИЛ

Время, перелётная птица время... Куда держишь ты путь свой? Где твоё пристанище и где твоё начало? Сменяются эпохи, рушатся империи, истирается в песчаную пыль камень-гранит... Ты неумолимо, время. И только память, человеческая память нетленна. В ней - связь времён. Не дай оборваться ниточке этой, соединяющей поколения, связующей сердца наши с сердцами отцов и дедов в глубинах русских веков и внуков с правнуками – в нашем будущем. Не дай перекаати-полю беспамятства разметаться по неоглядным просторам твоим, Русь! Неужели тебе недостаточно того, что перекаати-поле гуляет сегодня по бесщётным тюра-тамским пескам и такырам, там где ещё два десятилетия назад кипела жизнь и не стихал грохот уходящих в зенит межконтинентальных советских ракет, космических и боевых испытательных?..

Сегодня жизнь эта болезненно съёжилась до одного военного городка, именуемого Байконуром, и нескольких космических стартов, арендуемых Россией у Республики Казахстан. На большее у Родины нашей не хватает сегодня сил, как не хватает их на подъём экономики и достойную поддержку образования и науки, на обеспечение новой боевой техникой собственных Вооружённых Сил.

Данная работа посвящена изучению жизни Сыроеда Анатолия Антоновича, который прошел в своё время военную службу на боевых испытательных и космических стартах Байконура.

**Актуальность** выбранной темы заключается в том, что через судьбу одного человека можно прочесть историю Родины. Не зная прошлого своего народа, Родины, невозможно разобраться в настоящем и тем более в будущем. История Байконура — одна из самых ярких страниц истории Советского государства, всей Земли, которую должен знать каждый житель нашей планеты. Космодром Байконур и сегодня является символом космической славы нашей Родины, героической страницей ее истории, образцом стойкости и мужества его испытателей, их бескорыстного служения делу освоения космического пространства.

**Основной целью** работы является изучение жизненного пути Сыроеда Анатолия Антоновича, человека необыкновенной судьбы, очевидца секретного объекта стратегического назначения космодрома Байканур.

В соответствии с заявленной целью в работе необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) собрать, изучить и систематизировать семейный архив, фотографии, альбомы Анатолия Антоновича;
- 2) изучить историю космодрома «Байконур»;
- 3) выявить основные этапы жизненного пути Сыроеда А.А.;
- 4) изучить его личность, его нравственные качества, основные жизненные принципы.

**Объект исследования:** исторический период, который охватил жизненный путь Сыроеда Анатолия Антоновича.

**Предмет исследования:** судьба человека, его духовное и нравственное становление.

Источниками исследования явились:

- Семейные архивные материалы;
- Интернет- ресурсы;
- Домашняя библиотека;
- Изобразительные источники: фотографии.

**Основные методы исследования** – в своем исследовании мы применяли такие методы научного исследования, как выявление процессов в хронологической последовательности (стратиграфический), экспериментальный, реализованный приемами опроса информаторов, изучение семейных архивных материалов, документов, беседа, анализ книги и статей.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Детство

Сыроед Анатолий Антонович родился 2 июля 1939 года в республике Украина Киевской области Богуславского района с.Савара. Анатолий Антонович еще с детства знал, что станет военным. Нагляделся он за свою жизнь....Семья Анатолия Антоновича проживала на оккупированной территории в пригородной зоне близ Корсуня. Из воспоминаний: «...Запомнилось начало войны. Днем мы слышали гул мотоциклов, немцы въезжали к нам в село, всюду слышалась немецкая речь. На соседней улице некоторые встречали немцев с хлебом с соль...Село наше шло вдоль реки Роси 400 м- там русские, а у нас немцы. В школе была конюшня. Страха не было. Подушками закрывали окна....Так и спасались...».

В школу пошел в 8 лет. Окончил 7 классов. Остальные классы были платные. В послевоенные годы велась борьба с ликбезом (массовое обучение неграмотных. В переносном смысле — обучение неподготовленной аудитории базовым понятиям какой-либо науки, процесса или явления). Отлавливали тех, кто не учился и отправляли в ФЗО (фабрично- заводское обучение). Кондитерские фабрики, овощные базы, заводы набирали детей, обучали их. При таких организациях были техникумы, для получения образования, а потом- на Донбасс. Колхозники после войны получали 200 гр хлеба и 2 копейки. Жили как в долгу. Жили трудно, но учились. Были успехи и достижения. Это и скрашивало тогда трудную жизнь людей.

## 2. Юношество

После окончания школы, взяв справку (тогда были справки вместо паспортов), отправился поступать в Ленинград. Но не поступил. Через год в 1957 г поступил в Харьковское военное авиационное училище связи по специальности эксплуатация автоматизированной системы передачи данных (АСПД). В зимнее время курсанты 1 – 2-го курса занимались в классах, учили тактику и т.д. ,а летом выезжали на полевые аэродромы Миргород, Чугуев, Ахтырка Конотоп ,Червоне-Заводское.

В июле 1961 года окончил. После училища Анатолий Антонович имел звание лейтенанта. Через год перед Анатолием Антоновичем стояла новая задача- стажировка в Челябинске.

## 3. Трудовые будни

Авиация переходила на автоматизированную систему управления (АСУ), так как пошли реактивные сверхзвуковые самолеты. Для обеспечения безопасности летчика подавались сигналы (курс, высота, скорость, форсаж)-бессловесная передача информации. Проходил переподготовку в Ереване, в Минске....И так постоянно приходилось проходить переподготовку, т.к. техника постоянно менялась.

После стажировки в Челябинске Анатолию Антоновичу довелось служить в Тбилиси, 2 года был командиром отдельного взвода высокогорного района Арагац. Там находились радиомаяки для сопровождения правительственных самолетов.

В 1967 году служил в порту Потти (город и порт на западе Грузии, в долине Колхида в крае Самтредиа-Верхняя Сванетия; находится в устье реки Риони, на берегу Чёрного моря). Оказывали помощь египтянам (у них шла тогда война). Затем авиационная комендатура (запасной аэродром) Цулукидзе (Цхалтубо)- Кутаиси.

После Закавказского военного округа в 1970 году организация воздушной авиации предложили капитанскую должность в Алма- Ату. По распределению попал в Танды- Курганскую область. Там было размещено 2

дивизии авиации и 2 полка на одном аэродроме. Работали в напряженном режиме- полеты, полеты, полеты..... Летали по очереди. Нагрузка была ежедневная. Аппаратура не везде работала, была капризная, чуть перепутаешь- может сгореть. Затем часть расформировали и Анатолий Антонович попросился в космические войска в Караганду (1972- 1973 г.г.) на передовой поисковый командный пункт (ППКП), служба называлась ЕГАПСС СССР (Единая Государственная Авиационная поисковая спасательная служба).

В Байконур на службу попадали лишь проверенные люди, случайный человек попасть служить на Байконур не мог. Еще в военкомате "неблагонадежных" отсеивали, а вот молодые специалисты, да еще и строители по специальности вполне могли попасть на космодром. Так что особых заслуг перед страной для службы на Байконуре не требовалось, а вот первичное отсеивание все же кандидаты проходили. Условия жизни были тяжелыми, во многом это было сделано для того, чтобы люди не расслаблялись.

Космодром Байконур находится в районе к северу от ж/д станции Тюра-Там, Кармакчинского района, Кызыл-Ординской области. Выбор места обуславливался многими факторами, вот некоторые из них: секретность, наличие незаселенной территории, привязка к железной дороге, достаточные геодезические характеристики для производства пусков, наличие источников воды и т.д. Необходимость в создании малого полигона, это военно-политическая ситуация, сложившаяся в мире в то время, когда США имели монопольное положение в применении ядерного оружия и его доставки на территорию СССР, а СССР имея также ядерное и термоядерное оружие не имел возможности в быстрой и гарантированной доставки ядерного оружия на территорию вероятного противника. Под влиянием такой ситуации с 1953 г. по 1956г. В СССР в конструкторских организациях под руководством С.П. Королева, В.П. Глушко, Н.А. Пилюгина, М.С. Рязанского, В.П. Бармина, была создана межконтинентальная баллистическая ракета Р-7 и

одновременно создавался испытательный полигон, получивший впоследствии название «Байконур».

В беседе Анатолий Антонович поделился своими воспоминаниями о своей службе: «Все, кто служил, знают, что такое армия. Я служил на Байконуре в Казахстане. Когда мы туда прибыли, я удивился, вокруг простирались бескрайние степи, удивительный и загадочный край. Служба в армии поначалу нелегка, но вместе с тем и интересна. Здесь молодые люди становятся мужчинами, крепнут, знакомятся с оружием, с боевой техникой, узнают много тех вещей, которые должен знать мужчина. До сих пор помнятся мне стартовые площадки, которые возвышались то тут, то там. Наша задача была- запуски ракет».

Анатолий Антонович рассказывает: «В нашей части находился лечебно-восстановительный центр, в котором поправляли свое здоровье космонавты. Ведь первые люди, которые встречались с космонавтами после приземления, это были мы- поисковики. Подолгу службы доводилось видеть и общаться с космонавтами: Л.С.Демин, Г.М.Гречко и др . В центре космонавты тренировались, готовились к предстоящему полету, ведь они должны быть всегда в хорошей форме. А также восстанавливались по возвращению на Землю.

Мы гордились тем, что видели великих космонавтов, прославившихся своими подвигами, близко. Ведь это герои, покорившие космос».

#### 4. Жизнь без авиации....

Прослужил до 1987 года в поисково- космической службе. В 1986 году подал рапорт на увольнение. Увольнялся больше года, в октябре 1987- уволился.

После окончания службы, Сыроед А.А. вернулся в Украину. Там он с женой Ларисой Дмитриевной прожили 18 лет. После распада Союза они переехали в Самару, где работали в школе Олимпийского резерва. Затем переехали в с.Спиридоновка, где и проживают по настоящее время.



В беседе с Анатолием Антоновичем я поинтересовался- какими качествами должен обладать военный человек? «Основа- это то, что дал учитель, чему научил, т.к. необходимы хорошие знания. Военный человек, и не только военный, должен быть физически здоровым. Нужна не только сила, но и гибкость, хорошая реакция. Также, человек должен быть целеустремленным, эрудированным, парямолинейным». Все эти черты присущи Анатолию Антоновичу. Сам Анатолий Антонович имеет 3 разряд по гимнастике и легкой атлетике, отлично играет в шахматы.

Сыроед Анатолий Антонович и сейчас в отличной форме. Он стал членом не только нашего класса, но и членом нашей большой школьной семьи. Он частый гость нашей школы. Интересный собеседник и друг. Анатолий Антонович участвует в жизни нашей школы, помогает готовится к мероприятиям, рассказывает интересные случаи своей службы в авиации.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучив историю судьбы Сыроеда Анатолия Антоновича, мы убедились, что она отражает историю нашей Родины. Очень интересная судьба Анатолия Антоновича является наглядным примером для подрастающего поколения. Я был просто поражен: насколько в тяжелых условиях жили люди, как они выживали, что при этом чувствовали. В любых ситуациях он оставался Человеком с большой буквы, сильным духом, выносливым, храбрым, трудолюбивым и честным.

Практическая значимость данной работы состоит в том, что материал, собранный и систематизированный в ходе исследования, стал основой экспозиции в школьном музее. Работа подталкивает ребят к более глубокому изучению истории своих предков. Этим самым я раскрыл поставленную передо мною цель.

Мы будем продолжать искать новые материалы об интересных людях, о наших замечательных современниках.

## Используемые ресурсы

1. Домашний архив.
2. Беседа.
3. Интернет- ресурсы.

<http://aviaengineer.ru/istoriya-aviatcii-taldy-kurgana>

<https://yandex.ru/images/search>



Сырод Анатолий Антонович



Чугуевское военное училище



В «Звёздном» городке



Центр  
Подготовки  
Космонавтов

ВСТРЕЧА С «ПРОТОНАМИ»  
В. Ляхов, В. Рюмин

Космический Поискно Спасательный расчёт ЕГ АПСС СССР





**УВАЖАЕМЫЙ**

АНАТОЛИЙ АНТОНОВИЧ!

За безупречную службу в Вооруженных  
Силах СССР объявляю благодарность.  
Желаю Вам доброго здоровья, успехов  
в общественно-политической и трудовой  
деятельности на благо нашей Родины.



Первый заместитель  
Министра обороны СССР  
генерал армии

П. ЛУШЕВ

7 августа 1987 г.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

КАПИТАНУ С И Р О Е Д Анатолию Антоновичу.

За активное участие в политическом и воинском воспитании личного состава, личную дисциплинированность и примерность в выполнении служебного д о л г а .

КОМАНДИР ВОЙСКОВОЙ ЧАСТИ 23395

Полковник -

*И. Антонов*  
И. АНТОНОВ.



НАЧАЛЬНИК ПОЛИТОТДЕЛА В/Ч 23395

Подполковник -

*М. Стратулат*  
М. СТРАТУЛАТ.

17 ноября 1973 г.









