государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.А. Веселова с. Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Спиридоновка)

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол№ 9
«31» мая 2021г.

«Согласовано»
На заседании
«Управляющего совета»
Будак Е.А. 03» июня 2021г.

«Утверждено»
директор ГБОУ ООШ с.Спиридоновка
Приказ № 55-од
от «08» июня 2021г.
Директор
О.Г.Биктимирова

План - работы
педагога – психолога ГБОУ ООШ с.Спиридоновка

на 2021 – 2022 учебный год.

2021г.

Цель:

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

В 2021-2022 учебном году, планируя работу по направлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, ставлю перед собой следующие **задачи:**

1. Проводить целенаправленную психокоррекционную и психопрофилактическую работу, обеспечивать индивидуальный подход в работе с обучающимися.
2. Осуществлять мониторинг психического развития обучающихся в процессе развития познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы.
3. Выявлять и оказывать психологическую помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении и воспитании.
4. Способствовать формированию личности обучающихся на каждом возрастном этапе; содействовать становлению адекватной самооценки, снятию страхов и тревожности; осуществлять диагностику и выявлять психофизические отклонения, требующие коррекции.
5. Проводить индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, обеспечивать полноценное личностное развитие на каждом возрастном этапе, способствовать успешной адаптации при переходе на новую ступень обучения.
6. Проводить профилактику девиантного поведения среди воспитанников.
7. Поддерживать связь с родителями (законными представителями) обучающихся, своевременно выявлять и решать психолого-педагогические проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса.
8. Осуществлять консультирование родителей (законных представителей), педагогов по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
I.	**Диагностическое направление**	
1.	Мониторинг готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе. Изучение и анализ уровня адаптации. Входящая диагностика	сентябрь-октябрь
2.	Диагностика школьной мотивации обучающихся 1-4 классов	октябрь
3.	Диагностика эмоционального состояния и адаптационных ресурсов обучающихся 5 класса к обучению в среднем звене	октябрь
4.	Диагностика эмоционально-волевой, мотивационной сфер обучающихся 1-5 классов	сентябрь-октябрь
5.	Мониторинг развития познавательной и эмоционально-волевой сфер обучающихся 7-9 классов	ноябрь
6.	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании с целью выявления причин дезадаптации, Выявление воспитанников «группы риска»	ноябрь-декабрь
7.	Изучение межличностных отношений в классных коллективах (социометрия)	декабрь
8.	Повторная диагностика обучающихся 5 класса	декабрь
9.	Мониторинг психического развития обучающихся 1-5 классов	январь
10.	Диагностика детско-родительских отношений обучающихся 7-9 классов	январь
11.	Диагностика личностной тревожности обучающихся 6,7,8 классов	февраль
12.	Диагностика установок к ЗОЖ	Февраль-март
13.	Диагностика готовности к выбору профессии обучающихся 9 класса	март
14.	Повторная диагностика обучающихся 1-х классов	март-апрель

15.	Изучение предпочтений, профессиональных склонностей обучающихся 8-9 классов	апрель
16.	Диагностика различных категорий обучающихся по запросу администрации, родителей (законных представителей)	в течение года
17.	Диагностика в рамках ШПМПК	в течение года
18.	Заполнение карт учета динамики развития обучающихся по итогам входящей, повторной, итоговой диагностик	в течение года
II.	**Коррекционно-развивающее направление**	
1.	Составление плана коррекционно-развивающей работы по итогам предварительной диагностики для индивидуальных и групповых занятий с обучающимися. Комплектование групп	август-сентябрь
2.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1 класса по программе «Я-первоклассник!»	сентябрь-ноябрь
3.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 5 класса по программе «Первый раз – в пятый класс!»	октябрь-ноябрь
4.	Психокоррекционные занятия по программе «Учимся играя!»	в течение года
5.	Индивидуальные и групповые развивающие занятия с обучающимися 1 классов, направленные на развитие базовых учебных действий (БУД): личностная, познавательная, регулятивная, коммуникативная сферы	в течение года
6.	Групповые занятия по программе «Мир чувств» (снятие симптомов тревожности и агрессивности)	в течение года
7.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга с обучающимися 5 класса, испытывающим трудности в обучении (по результатам диагностики)	декабрь
8.	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, входящими в «группу риска», состоящими на ВШУ и ПДН по программе «Профилактика девиантного поведения»	в течение года/по запросу
9.	Занятия по профилактике употребления ПАВ в 7,8.9 классах «Не будь зависим», «Как сказать нет?»	февраль-март
10.	Групповые занятия в 8 - 9 классах «Все профессии нужны, все профессии важны!», «Угадай профессию», «В мире профессий»	март-апрель
11.	Индивидуальные занятия с обучающимися по запросу педагогов, родителей (законных представителей), администрации	в течение года
12.	Психологическая подготовка обучающихся 9 класса к итоговой аттестации	
III.	**Консультативное направление**	
1.	Консультации, направленные на ознакомление с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактики общения и помощи детям /для родителей (законных представителей) обучающихся 1-х классов/	сентябрь, октябрь
2.	Консультации для родителей (законных представителей) обучающихся 1-х классов по вопросам обучения и воспитания (результаты диагностики)	октябрь
3.	Консультации для родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса	в течение года, по запросу
4.	Психологические консультации по возникающим проблемам для обучающихся	в течение года, по запросу
5.	«Выявление и разрешение конфликтных ситуаций в межличностных отношениях» (консультация для родителей обучающихся старших классов)	ноябрь
6.	Организация встреч с родителями по возникающим вопросам	в течение

	(индивидуально или в группах), родительские собрания; консультации; тематические тренинги	года, по запросу
7.	Участие в школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме по итогам изучения уровня адаптации обучающихся 1-х.5-х классов	ноябрь
8.	Консультации для учителей, воспитателей на тему: «Психологические рекомендации и советы»	в течение года
9.	Консультации по запросу учителей, воспитателей, родителей (законных представителей)	в течение года
IV.	**Методическое направление**	
1.	Составление, корректировка планов индивидуальной и групповой работы с обучающимися. Комплектование инструментария	сентябрь, октябрь
2.	Заполнение индивидуальных карт учета динамики развития обучающихся (по итогам входящей, повторной, итоговой диагностики)	в течение года
3.	Размещение (обновление) на информационном стенде, сайте школы психологической информации для родителей обучающихся	в течение года
4.	Разработка тематических буклетов	
5.	Участие в педагогических советах образовательной организации	в течение года
6.	Участие в общешкольных, классных родительских собраниях	в течение года
7.	Участие в методических объединениях учителей	в течение года
8.	Участие в окружных семинарах, методических объединениях психологов по обмену опытом	в течение года
9.	Заполнение индивидуальных карт учета динамики развития обучающихся	апрель-май
10.	Отчет о работе за 2021-2022 учебный год	май
11.	Составление перспективного плана работы на 2022-2023 учебный год	май