

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.А.Веселова с. Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ ООШ с.Спиридоновка)

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора ГБОУ ООШ с.Спиридоновка
_____ Е.С. Саковец
Приказ №_28/5-од от
«01» февраля 2022г.

**Программа антирисковых мер
«Низкая учебная мотивация
обучающихся»
ГБОУ ООШ с.Спиридоновка**

Паспорт программы		
1.	Наименование школы:	ГБОУ ООШ с.Спиридоновка
2.	Наименование программы антирисковых мер	Низкая учебная мотивация обучающихся
3.	Цель реализации программы	Повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению средствами внеурочной деятельности на 10%
4.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Определить уровень учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы. 2) Определить группы учащихся 5-9 классов по уровню сформированности мотивации 3) Внедрить в практику педагогов деятельностный и дифференцированный подход
5.	Целевые показатели	<p>Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>-Повышение результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации 2022 учебного года в 8-9 классах: увеличение успеваемости до 100%, увеличение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» до 40%</p> <p>- Повышение количества обучающихся 9 класса, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию по математике без пересдачи до 70%</p>
6.	Методы сбора и обработки информации	<p>– Сбор информации.</p> <p>– Анализ полученной информации.</p>
7.	Сроки реализации программы	<p>Февраль-декабрь 2022 учебный год.</p> <p>1 этап (февраль 2022)-аналитико-подготовительный: стартовая диагностика, самоанализ деятельности, разработка концептуальных и управленческих документов</p> <p>2 этап (февраль-октябрь 2022)-основной этап: реализация цели и задачи программы .</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года)-завершающий этап: анализ результатов выполнения программы .</p>
8.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики учебной мотивации • Разработка карт педагогического наблюдения • Участие в конкурсах, олимпиадах • Педагогические советы, заседания МО • Посещение и анализ уроков • Анкетирование обучающихся, родителей • Консультирование педагогов

9.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией снижена на 5 % Количество групп обучающихся 5-9 классов по уровню сформированности мотивации снижена 5% Доля педагогов, владеющих деятельностным и дифференцированным подходом в обучении повышена на 30%.
----	--	---

10.	Исполнители	-директор; -заместители директора по учебно-воспитательной работе; -учителя-предметники.
11.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

**Дорожная карта реализации программы
антирисковых мер
«Низкая учебная мотивация обучающихся»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Рассмотреть и утвердить проект «Хочу учиться»	Педсовет	3 неделя февраля 2022	Зам.директора по УВР	Учителя предметники
	Создание рабочей группы по внедрению и реализации проекта	4 неделя февраля 2022	Зам.директора по УР	Учителя предметники
Назначить руководителя проекта	Приказ директора	4 неделя февраля 2022	Директор	Учителя предметники
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Проведение диагностики. (входная диагностика, итоговая диагностика)	Март –декабрь 2022	Классные руководители, школьный психолог	обучающиеся классов 5-9
Определить 5-9 классов по сформированности мотивации	Проведение стартовой диагностики	2 неделя сентября	Классные руководители, педагог-психолог	обучающиеся классов 5-9
	Разработка карты педагогического	3 неделя сентября	Педагог- психолог	педагоги

Разработать дифференцированные домашние задания (3-х уровней) по русскому языку, математике	Индивидуальная работа педагога	2-3 недели октября	Учителя-предметники	обучающиеся
	Заседания МО	2 неделя октября	Руководители МО	педагоги
Разработать дифференцированные контрольные работы по русскому языку и математике для промежуточной аттестации	Индивидуальная работа педагога	4 неделя ноября, 1 неделя декабря 2022 года	Учителя-предметники	обучающиеся
	Заседания МО	2-3 неделя ноября	Руководители МО	педагоги
Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват	Рассмотрение на МО охвата обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью. Аудит программ курсов внеурочной деятельности.	Март 2022	Зам. дир. по ВР	Классные руководители, педагоги

обучающихся 5-9 классов внеурочной				преподающие внеурочную деятельность
Внедрить в практику преподавания проектной, исследовательской и творческой деятельности	Педагогические советы, заседания МО	Август, Сентябрь 2022 года	Зам.директора, председатель МО	педагоги
	Посещение уроков	Сентябрь- декабрь 2022 года	Зам.директора, председатель МО	педагоги
	Анкетирование обучающихся, родителей	4 неделя Мая 2022 года 1-2 декабря 2022 года	Классные руководители	Обучающиеся, родители
	Консультирование педагогов	В течение учебного года	Педагог-психолог, зам.директора	педагоги