

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.А. Веселова с. Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Спиридоновка)

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора ГБОУ ООШ с.Спиридоновка

\_\_\_\_\_ Е.С. Саковец

Приказ№\_28/5-од от

«01» февраля 2022г.

# **СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБОУ ООШ с. Спиридоновка**

2022 год

<i>Наименование программы</i>	<b>СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ</b> ГБОУ ООШ с. Спиридоновка
<i>Цель и задачи программы</i>	<p><b>Цель:</b> Формирование системы профессионального развития педагогов и мотивирующей среды, которая позволит достичь повышения результатов качественного образования обучающихся школы по математике до 25% качества и сохранение успеваемости 100% соответственно к концу 2022-2023 учебного года.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить к декабрю 2022 года успеваемость учащихся 5-9 классов не менее 95%;</li> <li>2. Повысить к декабрю 2022 года долю обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 5% средствами внеурочной деятельности;</li> <li>3. Оказать к декабрю 2022 года 61% обучающимся с рисками неуспешности систематическую адресную помощь;</li> <li>4. Повысить активность родителей (законных представителей) до 80%, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка и участии жизни школы.</li> <li>5. Увеличить к декабрю 2022 количество обучающихся с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы на 25 %</li> <li>6. 1 педагог прошёл курсы переквалификации на предмет математики.</li> </ol>
<i>Целевые индикаторы и показатели программы</i>	<p>Абсолютная успеваемость (%) обучающихся 5-9 классов.</p> <p>Доля обучающихся с рисками академической неуспешности.</p> <p>Количество разработанных индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками академической неуспешности.</p> <p>Количество детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.</p> <p>Количество детей с ОВЗ демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.</p> <p>Количество привлечённых социальных партнеров.</p> <p>Количество проведенных мероприятий социальными партнерами.</p> <p>Количество детско-родительских мероприятий.</p> <p>Количество родителей, принявших участие в совместных детско-родительских мероприятиях.</p>
<i>Методы сбора и обработки информации</i>	<p>- Результаты ОГЭ, ВПР, проверочных контрольных работ с протоколом во МСОКО;</p> <p>- Мониторинг входящих, промежуточных, итоговых проверочных административных контрольных работ, результаты МСОКО;</p> <p>- Консультации, беседы, инструктажи, совещания при директоре, педагогический совет;</p> <p>- Диагностические карты самообразования педагогов;</p> <p>- Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.</p> <p><b>1 этап мониторинга</b> – с 31.05.2022 года</p> <p><b>2 этап мониторинга</b> – с 01.12.2022 года</p>

<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	1 этап – с 30.06.2022 года 2 этап – с 15.12.2022 года
<b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b>	<b>Проекты</b> «Программа антирисковых мер «Низкая учебная мотивация»; «Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей»; «Программа антирисковых мер «Дефицит педагогический кадров»;
<b>Ожидаемые результаты программы</b>	<b>конечные реализации</b> -98% обучающихся 5-9 классов успевают по всем предметам; -на 5% повысилась доля обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению; - не менее 80% родителей проявили активность к общественной жизни школы, процессу обучения и воспитания обучающихся; -1 педагог прошёл курсы переквалификации на предмет математики - 61% обучающихся с рисками неуспешности получили систематическую адресную помощь; - на 25 % увеличено количество обучающихся с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагогический коллектив, психолог
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Ответственный за реализацию Программы – и.о. директора школы

### 1.Основания разработки Программы

ГБОУ ООШ с. Спиридоновка м.р. Волжский Самарской области, является ШНОР с 2020-2021 учебного года.

### Мероприятия по выполнению СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ ООШ с. Спиридоновка

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации недели	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>Низкий уровень вовлеченности родителей</b>  <b>Цель:</b> вовлечение всех родителей в	Повысить активность родителей (законных представителей) до 80%, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка и участия в жизни школы.	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: • Эмоциональное благополучие детей в семье;	Май 2022	Количество присутствующих родителей	Директор, зам.директора по ВР, классные руководители	Директор, классные руководители, родители (законные представители)

образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка;</li> <li>• Роль отца в воспитании ребенка</li> <li>• Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста их воспитании;</li> <li>• Агрессия детей: ее причины и предупреждение.</li> </ul>				
		Разработка плана проведения совместных детско-родительских мероприятий	Август, 2022	Количество детско-родительских мероприятий/ количество родителей-участников	Директор, классные руководители	Директор, классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся 5-9 классов
		Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».	Июнь 2022	Количество выполненных мероприятий/ количество привлечённых родителей	Зам.директора по ВР	Классные руководители
		Организация мониторинга Удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Май 2022, декабрь 2022	Количество родителей, удовлетворённых качеством	Зам.директора по ВР	Классные руководители
		Работа родительских сообществ по Организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся	систематически	Количество родителей, участвующих в работе сообществ	Зам.директора по ВР	Классные руководители
<b>Дефицит</b>	к сентябрю 2022 года 1	Учитель информатики	Июль 2022	1	Зам.директора	Учитель

<p><b>педагогических кадров</b></p> <p><b>Цель:</b> обеспечение современного образовательного процесса квалифицированными кадрами и развитие механизмов, способствующих их росту их профессионального потенциала.</p>	<p>педагог переквалифицировался на предмет русского языка и литературы</p>	<p>прошёл курсы переквалификации предмет математики</p>			<p>по УВР</p>	<p>предметник</p>
<p><b>Низкая учебная мотивация</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению средствами внеурочной деятельности на 10%</p>	<p>1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 4-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.</p>	<p>1.Проведение входящей стартовой диагностики стартовой диагностики.</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Доля мотивированных обучающихся</p>	<p>Классные руководители, школьный психолог</p>	<p>Обучающиеся 4-9 классов</p>
	<p>2.Определить группы обучающихся 4-9 классов по уровню сформированности мотивации, скорректировать работу с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности (ИОМ).</p>	<p>1.Разработка карты педагогического наблюдения у обучающихся по уровню сформированности учебной мотивации</p>	<p>3 неделя сентября - 2 неделя октября</p>	<p>Списочный состав групп по уровню сформированности учебной мотивации</p>	<p>Классные руководители, школьный психолог</p>	<p>Обучающиеся 4-9 классов</p>
	<p>3.Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности;</p>	<p>2.Мониторинг работы учителей предметников на предмет дифференциации заданий</p>	<p>систематически</p>	<p>70% Д/З – дифференцированы</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Учителя предметники</p>
	<p>3.Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности;</p>	<p>Рассмотрение на МО охвата обучающихся 4-9 классов внеурочной деятельностью.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Охват обучающихся 4-9 классов</p>	<p>Ответственный за внеурочную деятельность,</p>	<p>Классные руководители, педагоги</p>

	оценить охват обучающихся 4-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям.	Аудит программ курсов внеурочной деятельности.			куратор риска	преподающие внеурочную деятельность
	4.Организовать работу психологической помощи с обучающимися с высоким уровнем тревожности.	1.Выявление через психологический тренинг обучающимся с высоким уровнем тревожности.	Сентябрь 2022	Количество обучающихся с высоким уровнем тревожности.	Педагог-психолог	Обучающиеся 4-11 классов
		2.Построение цикла инд.занятий с данной группой обучающихся				