

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНООБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М. А. ВЕСЕЛОВА С. СПИРИДОНОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**446527, Самарская область, Волжский район, с. Спиридоновка,
ул. Школьная, 1. тел.: 996 – 76 - 36**

«Утверждаю»
директор ГБОУ ООШ
с. Спиридоновка
_____ Е.С.Саковец
«29» августа 2022 г.

«Согласовано»
зам. директора по ВР

_____ С.А.Жирникова _____ Н.Г. Пальникова
«25» августа 2022 г. «29» августа 2022г.

Рассмотрено
на заседании ШМО

Рабочая программа
внеурочной деятельности

Курс
« Линия жизни»

Общекультурное направление
Для 5-6 классов

Срок реализации программы: 2022-2024 г.г.

Составитель рабочей программы: Жирникова Светлана Александровна

Планируемые результаты:

I. Личностные:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

III. Предметные

Обучающиеся научатся:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально-значимых мероприятий.
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобретение опыта исследовательской деятельности;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- участвовать в исследовательских работах;
 - знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- иметь представление о правилах проведения исследования;
- получение первоначального опыта самореализации.

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения (5 класс)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Знакомство.	1
2	Беседа .Мои личные профессиональные планы.	1
3	Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1
4	Участие во всероссийском профориентационном проекте «ПроеКТОрия»	5
5	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия	1
6	Квест «Кто работает в школе?»	1
7	Экскурсии на предприятия села, района	2
8	Классный час: «Правила выбора профессии»	1
9	Классный час: «Ошибки и затруднения при выборе профессии»	1
10	Беседа : «Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода»	1
11	Посещение пожарной части ФКУ -ИК -13	1
12	Творческая мастерская «Все профессии важны» на базе «Точка роста»	3
13	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1
14	Участие в мероприятиях Недели труда «7 шагов к профессии», «Апрельские встречи»	3
15	Диспут : «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	1
16	Защита проектов, мультимедийных презентаций в рамках программы «Технология»	1
17	Сочинение – рассуждение « Самая нужная профессия».	1
18	Классный час: »Как готовить себя к будущей профессии?»	1
19	Исследование « Необычная творческая профессия».	1
20	Сочинение « ... - это призвание!»	1
21	Презентация- диспут: »Рабочие профессии.»	1
22	Жизненно важная профессия.	1
23	«Путешествие по профессиям». Игра- знакомство с миром профессий.	1

24	Встреча с интересной личностью села с. Спиридоновка	1
25	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1
	Итого	34 часа

Календарно-тематическое планирование

2 год обучения (6 класс)

№ п/п	Тема	Общее количество часов
1	Беседа : «Трудом славен человек»	1
2	Классный час: «Учеба твой главный труд»	1
3	Классный час: »Человеческие возможности»	1
4	Участие во всероссийском профориентационном проекте «ПроеКТОриЯ»	5
5	Встреча с интересной личностью села с. Спиридоновка	2
6	Волевые качества личности	2
7	«Узнаю, думаю, выбираю» Практическая работа «Визитка»	1
8	Беседы о конкретных профессиях	2
9	Классный час:»Классификация профессий»	1
10	Беседа : «Профессия и современность»	2
11	Диспут : «Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей»	1
12	Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?	1
13	Интересы и выбор профессии «Кто я и что я думаю о себе»	2
14	Беседа : «Темперамент и выбор профессии»	1
15	Беседа : «Здоровье и выбор профессии»	1
16	Участие в мероприятиях Недели труда «7 шагов к профессии», «Апрельские встречи»	3
17	Сочинение – рассуждение « Самая нужная профессия».	1
18	Ошибки при выборе профессии.	1
20	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают» (игра-викторина)	1
21	Защита проектов, мультимедийных презентаций в рамках программы	1

	«Технология»	
22	Творческий урок (разработка проектов «Моя будущая профессия»)	1
23	Практическая работа(презентация и защита индивидуальных проектов «Моя будущая профессия»)	2
	Итого	34 часа