

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М. А. ВЕСЕЛОВА  
С. СПИРИДОНОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446527, Самарская область, Волжский район, с. Спиридоновка, ул. Школьная, 1.  
тел.: 996 – 76 - 36

«Утверждаю»  
директор ГБОУ ООШ  
с. Спиридоновка

\_\_\_\_\_ Е.С.Саковец  
« 29 » августа 2022 г

«Согласовано»  
зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ С.А.Жирникова  
«29 » августа 2022 г.

Рассмотрено  
на заседании ШМО

\_\_\_\_\_ Пальников Н.Г.  
Протокол № 1 «29» августа 2022г.

Рабочая программа по  
внеурочной деятельности  
*Общеинтеллектуальное направление*  
  
*Курс «Функциональная грамотность»*  
*для 5-7 класса*

Срок реализации программы: 2022-2025г

Составитель рабочей программы: - Жирникова Светлана Александровна  
Пальникова Наталья Геннадьевна

2022г

Реализация программы в каждом классе начинается с модуля по формированию читательской грамотности.

- 1 – модуль «читательская грамотность».
- 2 – модуль «математическая грамотность»,
- 3 – модуль «естественнонаучная грамотность»,
- 4 – модуль «финансовая грамотность».

### Предполагаемые результаты реализации программы:

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте

## Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-7классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

### Содержание курса внеурочной

деятельности 5 класс 34 часа

#### Модуль «Основы читательской грамотности»

##### **Тема 1** Тема текста

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

**Формы деятельности:** Беседа, конкурс, работа в парах.

##### **Тема 2** Работа с текстом

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Проведение рубежной аттестации **Формы деятельности:** Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, квест, конкурс, тестирование.

#### Модуль «Основы математической грамотности»

##### **Тема 1** Числа и действия

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.

Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

**Формы деятельности:** Беседа, обсуждение, урок-исследование, обсуждение практикум.

## **Тема 2** Первые шаги в геометрии

Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок-исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

#### **Тема 1** Звуковые явления

Звуковые явления Звуки живой и неживой природы Слышимые и неслышимые звуки Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

**Формы деятельности:** Беседа, наблюдение физических явлений.

#### **Тема 2** Строение вещества

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.

**Формы деятельности:** Беседа, учебный эксперимент, наблюдение физических явлений, тестирование

#### **Тема 3** Вода. Уникальность воды

Углекислый газ в природе и его значение Земля и земная кора. Минералы Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

**Формы деятельности:** Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент

#### **Тема 4** Живая природа

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

### **Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

#### **Тема 1** История появления денежной системы

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах Деньги настоящие и ненастоящие

**Формы деятельности:** Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра.

#### **Тема 2** Деньги и современность

Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги Сколько стоит «свое дело»? промежуточная аттестация.

**Формы деятельности:** Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, экскурсия, квест, проект, тестирование.

## 6 класс 51 час

### Модуль «Основы читательской грамотности»

#### **Тема 1** Основная тема текста

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении Древнерусская летопись информация о реалиях времени. Сопоставление содержания текстов. Определение авторской художественных текстах.

**Формы деятельности:** Беседа, работа в парах, ролевая игра.

#### **Тема 2** Работа с текстом

как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст- повествование (рассказ, отчет, репортаж). Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, квест, конкурс, тестирование.

### Модуль «Основы математической грамотности»

#### **Тема 1** Числа и единицы измерения

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.

**Формы деятельности:** Беседа, практикум.

#### **Тема 2** Задачи

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок- исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

### Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

#### **Тема 1** Строение вещества

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

**Формы деятельности:** Беседа, наблюдение физических явлений, учебный эксперимент.

#### **Тема 2** Тепловые явления

Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

**Формы деятельности:** Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

### Тема 3 Земля, Солнечная система и Вселенная

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

**Формы деятельности:** Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент.

### Тема 4 Живая природа

Царства живой природы Проведение рубежной аттестации. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

### Модуль: «Основы финансовой грамотности»

#### Тема 1 Удивительные факты и истории о деньгах

Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, игра.

#### Тема 2 Откуда берутся деньги?

Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, квест, викторина, квест, квиз, проект, игра, тестирование

7 класс 51 час

### Модуль «Основы читательской грамотности»

#### Тема 1 Основная тема текста

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление публицистического ситуация в текстах.

**Формы деятельности:** Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра.

#### Тема 2 Работа с текстом

Преобразование текстовой информации с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).

Поиск комментариев, подтверждающих

основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность.

Позиционные задачи. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, конкурс, тестирование.

## Модуль «Основы математической грамотности»

### Тема 1 Арифметические и алгебраические выражения

Свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.

**Формы деятельности:** Беседа, обсуждение – практикум.

### Тема 2 Задачи

Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок-исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

## Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

### Тема 1 Структура и свойства вещества

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.

**Формы деятельности:** Беседа, наблюдение физических явлений.

### Тема 2 Механические явления. Силы и движение

Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

**Формы деятельности:** Беседа, учебный эксперимент.

### Тема 3 Земля, мировой океан

Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.

**Формы деятельности:** Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент.

### Тема 4 Биологическое разнообразие

Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

## Модуль: «Основы финансовой грамотности»

### Тема 1 Налоги

Что такое налоги и почему мы их платим? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?

**Формы деятельности:** Беседы, диалоги, дискуссии, игра.

## **Тема 2** Социальные пособия

Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, квест, проект, тестирование.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА 5 класс**

**Модуль «Основы читательской грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
	Тема текста	2		
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1
	Работа с текстом	6		
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	0,5	1,5
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	0,5	0,5
5.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1
6.	Работа со сплошным текстом.	1	0	1
7.	Проведение рубежной аттестации.	1		1
		8	1(12%)	7 (88%)

***Модуль «Основы математической грамотности»***

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	0	1
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	1
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	0	1
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0,5	0,5
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	3	0,5	2,5
6.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0	1
7.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
		9	1(12%)	7 (88%)

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
	<b><i>Звуковые явления</i></b>	2		
	Звуковые явления Звуки живой и неживой природы	1	0	1
	Современные акустические системы. Шумы его воздействие на человека.	1	0.5	0.5
	<b><i>Строение вещества</i></b>	2		
	Движение и взаимодействие частиц.	1	0.5	0.5
	Вода. Уникальность воды	1	0	1
	<b><i>Земля и земная кора. Минералы</i></b>	3		
	Земля, внутреннее строение Земли.	1	0.5	0.5
	Атмосфера Земли.	2	0.5	1.5
	<b><i>Живая природа</i></b>	2		
	Уникальность планеты Земля.	1	0.5	0.5
	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
		9	2.5(31%)	5.5(69%)

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
	История появления и становления денежной системы	2		
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0,5	0,5
2.	Деньги в разных странах	0,5	0,5	0
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	0,5	0	1
	Деньги и современность	6		
4.	Как разумно делать покупки?	1	0	1
5.	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5
6.	Личные деньги	1	0	1
7.	Сколько стоит «свое дело»?	1	0,5	0,5
8.	Проведение рубежной аттестации.	2		2
		<b>8</b>	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА 6 класс

### *Модуль «Основы читательской грамотности»*

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
	Основная тема текста	2		
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	2	1	1
2	Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	0	1
3.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1		1
4.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0	1
5.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	2	0,5	1,5
6.	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	2
	Проведение рубежной аттестации.	11	1,5	9,5

### *Модуль «Основы математической грамотности»*

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2	0	2
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2	1	1
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	2	1	1
4.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	0	2
5.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	2	1	1
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	2	1	1
	Проведение рубежной аттестации.	1		1
		13	4	9

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
	<b><i>Строение вещества</i></b>			
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0,5	0,5
2	Строение вещества. Атомы и молекулы.	1	0	1
	<b><i>Тепловые явления</i></b>			
3	Тепловое расширение тел.	2	1	1
4	Плавление и отвердевание.	1	0	1
	<b><i>Земля, Солнечная система и Вселенная</i></b>			
5	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	2	1	1
6	Давление воды в морях и океанах.	3	1	1
	<b><i>Живая природа</i></b>			
7	Царства живой природы Проведение рубежной аттестации.	2	1	1
8	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
		13	4,5	8,5

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика
	Удивительные факты и истории о деньгах	2		
1	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	2	1	1
2	Фальшивые деньги: история и современность.	2	1	1
	Откуда берутся деньги?	2		
3	Виды доходов.	2	1	1
4	Собственность и доходы от нее.	1	1	1
5	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	1	
6	Личные деньги	1		
7	Проведение рубежной аттестации.	1		
		14	5	4

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА 7 класс 68 часов**

**Модуль «Основы читательской грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст	1	0,5	0,5

	как источник информации.			
2	Ситуация в текстах.	2	1	1
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	2	1	1
4.	Типы текстов	2	1	1
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	0	1
6.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	2	0	2
7	Проведение рубежной аттестации.	1		1
		11	3,5	7,5

**Модуль «Основы математической грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	0	1
2.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	3	1	2
3.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	2	0	2
4.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	3	0,5	2,5
5.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	2	0	2
6.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	3	0	2
7	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
		15	1,5	13,5

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
	<b>Структура и свойства вещества</b>	2		
1	Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	2	1	1
	<b>Механические явления. Силы и движение</b>	2		
2	Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	2		
3	Деформация тел.	1	0	1
	<b>Земля, мировой океан</b>	2		
4	Атмосферные явления.	2	0.5	1.5
	<b>Биологическое разнообразие</b>	2		
5	Растения. Генная модификация растений. Эволюция птиц. Многообразие птиц.	1	0.5	0.5
6	Проведение рубежной аттестации.	1		1
		8	1.5	6.5

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика
	Налоги	4		
1	Что такое налоги и почему мы их платить?	1	1	
2	Виды налогов.	2	1	1
3	Что такое государственный бюджет?	1	1	
	Социальные пособия	4		
4	Виды социальных пособий.	2	1	1
5	История возникновения банков. Вклады	1	0.5	0.5
6	Проведение рубежной аттестации.	1		1
		8	4.5	3.5

