

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНООБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА М. А. ВЕСЕЛОВА С. СПИРИДОНОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**446527, Самарская область, Волжский район, с. Спиридоновка, ул.  
Школьная, 1. тел.: 996 – 76 - 36**

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ ООШ  
с.Спиридоновка  
\_\_\_\_\_ Е.С.Саковец  
«29» августа 2022 г.

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.А.Жирникова  
«29.» августа 2022 г.

Рассмотрено  
На заседании ШМО  
\_\_\_\_\_ О.М.Трибушко  
Протокол № 1 от «29» августа  
2022 г.

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
*социальное направление*

*курс «ЮИД»*  
*для 4 класса*

Срок реализации программы: 2022-2023г

Составитель рабочей программы: - Гайдар Светлана Викторовна

2022г

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

- **личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;

- установка на здоровый образ жизни;

- способность к самооценке

- **регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи

- **познавательные УУД:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут

сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы,

находить нужную информацию в разных источниках;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

- **коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

- **предметные УУД:**

учащиеся должны знать

- ✓ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

- ✓ дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;

- ✓ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);

- ✓ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;

- ✓ значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- ✓ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- ✓ положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- ✓ виды перекрёстков;
- ✓ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- ✓ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
- должны уметь*
- ✓ выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- ✓ определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- ✓ пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- ✓ выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- ✓ выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

## Содержание курса

**Сигналы для регулирования дорожного движения.** (Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофора и регулировщика и их значение).

**Перекрестки и их виды.** Дорожная разметка. (Перекресток - место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов).

**Остановочный и тормозной путь** транспортных средств. (Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом).

**Железнодорожная дорога.** Повторить ранее изученные дорожные знаки, познакомить со знаками сервиса, воспитать культуру поведения учащихся в городском и железнодорожном транспорте, научить посадке и высадке из железнодорожного транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках

**Дорожные знаки и их группы.** (Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительно й информации. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков).

**Виды транспортных средств.** (Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение).

**Правила езды на велосипеде.** Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих, познакомить с дорожным знаком «Велосипедная дорожка».

**Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта.** Закрепить знания, полученные в 3 классе, правила перехода односторонним и двусторонним движением, загородной дороги. Настольные игры по ПДД. (Закрепление знаний). Итоговое занятие. (Проверка знаний учащихся по ПДД и безопасности поведения на улицах).

### 1. Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов
1	Сигналы, регулирующие дорожное движение	4
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	4
3	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	3
4	Правила перехода железной дороги, на городском и железнодорожном транспорте.	3
5	Дорожные знаки и их группы.	5
6	Виды транспортных средств.	5
7	Правила езды на велосипеде.	5
8	Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта.	5