

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.А.Веселова с. Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской (ГБОУ ООШ с. Спиридоновка)

Проверено
Зам.директора по УВР
_____ Н.Г.Пальникова
(подпись)
«_____» _____ 20____

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с.Спиридоновка
_____ Е.С.Саковец
(подпись)
«_____» _____ 20____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет(курс) __ИГЗ (функциональная грамотность)_____ Класс 8
Количество часов по учебному плану _____ в год _____ в неделю.
Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по _____
Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники:

1.Автор. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю2).

Наименование. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.

Издательство, год. М.:Просвещение, 2021

2.Автор. Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С.

Наименование Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1

Издательство, год.М. «Просвещение» 2021г.

Рассмотрена на заседании МО _естественно-научного цикла

Протокол №1 от __29 августа_____2022____ г.

Председатель МО Дунец Наталья Николаевна

Содержание программы

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 8 *классе* школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

	Грамотность			
	<i>Читательская</i>	<i>Математическая</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>Финансовая</i>
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контекстелично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает представляет и разрабатывает принципиальн о новые решения и новые подходы к решению проблем.	интерпретирует и оценивает свои идеи, применяя и видоизменяя знания.	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит план самостоятельного поиска ответов в незнакомой ситуации	<i>Креативное мышление</i> Умеет Самостоятел ьно организовать поиск ответов, продуцирова ть собственные идеи и умеет быстро пересматрив ает свою деятельность в изменивших ся условиях.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

	Грамотность			
	<i>Читательская</i>	<i>Математическая</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>Финансовая</i>
8-9 классы	<p>оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;</p> <p>формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному</p>	<p>объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей</p>	<p>объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей</p>	<p>оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны</p>

**ОСВОЕНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ
ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

8 КЛАСС

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	<p>Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.</p> <p>Учебный текст как источник информации.</p> <p>Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля.</p> <p>Деловые ситуации в текстах.</p> <p>Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?</p> <p>Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) Поиск ошибок в предложенном тексте.</p> <p>Типы задач на грамотность.</p> <p>Информационные задачи.</p> <p>Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры</p>	<p>Беседа, конкурс.</p> <p>Работа в парах. Ролевая игра. Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.</p> <p>Круглый стол.</p> <p>Квест, конкурс.</p> <p>Квест, игра «Что? Где? Когда?».</p>
2	Модуль «Основы математической грамотности»	<p>Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.</p> <p>Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.</p> <p>Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.</p> <p>Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.</p> <p>Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.</p> <p>Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.</p>	<p>Практикум.</p> <p>Беседа.</p> <p>Исследование.</p> <p>Исследовательская работа, практикум.</p> <p>Проектная работа.</p> <p>Обсуждение. Урок практикум. Моделирование. Выполнение рисунка.</p> <p>Практикум.</p> <p>Урок-исследование.</p> <p>Урок-практикум.</p>

3	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	<p>Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски. при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека</p>	<p>Беседа. Демонстрация моделей. Беседа. Демонстрация моделей. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений. Проектная работа. Моделирование. Виртуальное моделирование.</p>
4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	<p>Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.</p>	

Тематическое планирование 8 класс

Тема	Количество часов
Читательская грамотность	8
Естественнонаучная грамотность	9
Математическая грамотность	9
Финансовая грамотность	8

№ урока п\п	Тема урока	Количество часов
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем	1
2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни	1
3	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения	1
4	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство	1
5	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах	1
6	Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур	1
7	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	1
8	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1
9	Проведение рубежной аттестации	1
10	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации	1
11	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах	1
12	Работа с текстом: как применять информацию из текста в измененной ситуации?	1
13	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1
14	Поиск ошибок в предложенном тексте	1
15	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1
16	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация)	1
17	Проведение рубежной аттестации	1
18	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях	1

19	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов	1
20	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	1
21	Бизнес- инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес	1
22	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1
23	Кредит и депозит.	1
24	Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1
25	Проведение рубежной аттестации	1
26	Занимательное электричество	1
27	Магнетизм и электромагнетизм	1
28	Строительство плотин.	1
29	Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанции	1
30	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	1
31	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность	1
32	Системы жизнедеятельности человека	1
33	Системы жизнедеятельности человека	1
34	Проведение рубежной аттестации	1

Используемые учебные пособия

1. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.
- 2). М.:Просвещение, 2021 2. Рослова Л.О., Рыздзевская О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021
3. Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
4. Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
5. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021

Используемые интернет-ресурсы

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.resh.edu.ru/>
2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>
6. МЦКО <https://mcko.ru/> 7. ЯКласс <https://www.yakla>

