

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА М.А.ВЕСЕЛОВА С. СПИРИДОНОВКА**

**446527 Самарская область, Волжский район, с. Спиридоновка,  
ул. Школьная, 1 тел.: 996 – 76 – 36**

«Утверждаю»  
директор ГБОУ ООШ  
с. Спиридоновка

\_\_\_\_\_ Е.С.Саковец

«29» августа 2022 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ С.А.Жирникова

«29» августа 2022 г.

Рассмотрено  
на заседании ШМО

Протокол № 1 от «29» августа» 2022 г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
*Социальное направление*

*Курс «Школа волонтерства» для 8 класса*

Срок реализации программы: 2022-2023г

Составитель рабочей программы: - Шмелева Светлана Юрьевна

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

Данная программа направлена на формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров школьного подросткового волонтерского отряда, а также развитие у них навыков уверенного поведения и общения для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек. Программа предназначена для проведения занятий с волонтерами-подростками в возрасте 14-15 лет. Если заглянуть в словарь, то волонтер (от лат. voluntarius – «добровольно») – человек, добровольно занимающийся безвозмездной общественной деятельностью. Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности, в том числе и в образовании. Все обучение волонтеров должно проходить в тренинговом режиме. Интерактивные методы обучения (т.е. живое общение) позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки общения, уверенности, саморегуляции, стрессоустойчивости, а так же навыки работы в разновозрастных группах

### **Личностных результатов:**

*личностные результаты* — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, к ценностно-смысловым установкам обучающихся, отражающие их индивидуальностно-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

### **Метапредметных результатов:**

- иметь представление о вербальном и невербальном общении, признаках уверенного поведения, природе лидерства, стрессе и методах борьбы с ним. - знать техники общения, способы просьбы, убеждения и отказа собеседнику, алгоритм эффективной самопрезентации и публичных выступлений, методы саморегуляции. - уметь осознавать свой личностный потенциал, сотрудничать и принимать коллективные решения, находить приемлемые средства для достижения поставленных задач.
- владеть навыками самонаблюдения и рефлексии, навыками уверенного общения и поведения, навыками самопрезентации, техниками расслабления и снятия стресса.
- делать выводы в результате совместной работы обучающихся.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- уметь донести свою позицию до других, слушать и понимать других, совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

А так же приобретает навыки организации и проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, используя разные методы, приемы, формы. По завершению курса образовательной программы обучающимся предлагается по выбору написать сценарий, проект, методическую разработку просветительско-профилактического мероприятия, направленного на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников. Успешное выполнение предложенного задания будет являться промежуточной аттестацией обучающихся.

### **Предметных результатов:**

В ходе достижения заявленной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подростков активной жизненной позиции, здорового жизненного стиля;
- обучение методам, приемам формам осуществления профилактической деятельности среди детей и подростков по пропаганде здорового образа жизни;
- развитие у волонтеров компетентности, направленные на социализацию, психическое и физическое здоровье: навыки самооценки и понимания других, навыки управления собственными эмоциями и эмоциональными состояниями, навыки конструктивного общения, навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества, навыки самостоятельного принятия решений и

решения проблемных ситуаций и др.;

- психолого-педагогическая подготовка волонтеров для проведения городских, районных и школьных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни

## **2.Содержание программы курса внеурочной деятельности**

- Знакомство участников группы и командообразование руководителя, определение целей, задач работы волонтерского отряда. Выработка правил работы в отряде, снятие эмоционального напряжения, самопознание, самораскрытие, сплочение участников отряда, развитие группового взаимодействия.

- Познакомить участников с понятием эффективного «общение», «сеть контактов», рассмотреть общения виды общения. Выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков.

- Знакомство участников с понятием «лидер», основными теориями лидерства, умениями и функциями лидера в группе; выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков. Определение уровня развития организаторских и коммуникативных способностей (опросник КОС).

- Познакомить участников с понятием поведения «уверенность»и«ассертивность»,их сходствами и отличиями; оценить уровень развития данных качеству каждого участника; отработать навыки уверенности в себе.

- Познакомить участников с понятием «самопрезентация», ее формами и алгоритмом; развитие коммуникативных навыков. Познакомить участников с понятием «имидж», его видами, отработать полученные знания на практике; развитие коммуникативных навыков и навыков взаимодействия участников.

- Познакомить участников с понятие «стресс», саморегуляция его стадиями и признаками; развитие коммуникативных навыков и навыков взаимодействия участников. Знакомство участников с методами предупреждения и преодоления стресса, отработка некоторых техник на практике; развитие навыков саморегуляции.

- Оценка качества теоретических знаний, полученных подростками в ходе реализации программы «Я волонтер». Повторение всех тем, которые были пройдены, обсуждение вопросов. Заслушивание мнения каждого участника: что понравилось, что хотелось бы улучшить в работе отряда, какие темы расширить, что не понравилось вовсе. Представление разработок профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников.

## **3.Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Знакомство и командообразование</b>	<b>3</b>
1.1	Разрешите представиться	1
1.2	Мы – команда	1
1.3	Вместе мы сила	1
<b>2</b>	<b>Секреты эффективного общения</b>	<b>9</b>
2.1	Общение и сеть контактов	1
2.2	Вербальное общение. Техника запоминания имен	1
2.3	Вербальное общение. Техника «Я-высказывания» и Техника 1 постановки вопросов	1
2.4	Невербальное общение	1
2.5	Пространственные условия общения	1
2.6	Барьеры общения.	1
2.7	Правила говорения. Техники активного слушания	1
2.8	Каналы восприятия. Репрезентативные системы	1

2.9	Стратегии эффективной коммуникации	1
<b>3</b>	<b>Лидер и команда</b>	<b>4</b>
3.1	Лидер. Функции и умения	1
3.2	Лидерство и руководство в малой группе. Модель развития 1 группы	1
3.3	Команда. Командные роли	1
3.4	Метод взаимодействия	1
<b>4</b>	<b>Навыки уверенного поведения</b>	<b>8</b>
4.1	Уверенность и ассертивность	1
4.2	Уверенное поведение	1
4.3	Бесконфликтное общение. Правила и техники	1
4.5	Стили и стратегии поведения в конфликтных ситуациях	1
4.6	Техники просьбы	1
4.7	Техники убеждения	1
4.8	Техники отказа собеседнику	1
4.9	Искусство комплиментов	1
<b>5</b>	<b>Искусство самопрезентации</b>	<b>6</b>
5.1	Навыки самопрезентации	1
5.2	Имидж волонтера	1
5.3	Структура публичного выступления	1
5.4	Ошибки публичных выступлений	1
5.5	Эффективная деловая коммуникация	2
<b>6</b>	<b>Стресс и саморегуляция</b>	<b>3</b>
6.1	Психофизиология стресса	1
6.2	Методы борьбы со стрессом	2
<b>7</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>