

«Принято»

На заседании педагогического совета
ГБОУ ООШ с.Спиридоновка №1 от 29.08.2022г

«Утверждаю»

директор ГБОУ ООШ с.Спиридоновка

Приказ № 85-од от 29.08 .2022г. Е.С.Саковец

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся в
ГБОУ ООШ с.Спиридоновка

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ ООШ с.Спиридоновка (далее Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. N 1897)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. N 413)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22от15.09.2022г.)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от15.09.2022г.)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016г.)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2)
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с ООП НОО и ООП ООО

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на:

- развитие детей;
- формирование универсальных учебных действий;
- создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.5. ООП НОО и ООП ООО реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО и ООП ООО определяет образовательное учреждение.

1.6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в следующих формах: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; школьные спортивные секции; общественно полезные практики; кружки, факультативы, мастерские и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО и ООО

2. Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности

2.1 Выбор направлений, форм и видов деятельности, осуществляемый в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

2.2 Внеурочная деятельность организуется:

- по следующим направлениям для НОО и ООО:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

по видам:

- игровая
- познавательная
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество
- трудовая
- спортивно-оздоровительная

- исследовательская
- туристско-краеведческая и другие
- в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами - в формах:

- Формы ВД должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, диспуты, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, деобщественно-полезные практики и др..

2.3 Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4 Обязательным условием организации ВД является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ОО.

3. Организация внеурочной деятельности

- 3.1 Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организована посредством плана внеурочной деятельности.
- 3.2 План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
- 3.3 Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.
- 3.4 Чередование учебной и внеурочной деятельности определяет администрация школы.
- 3.5 Администрация школы не позднее мая текущего года на основании диагностики, и в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с перечнем и содержанием курсов внеурочной деятельности.
- 3.6 Выбор занятий внеурочной деятельности формируется на основании пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) и написания заявления (приложение). Сроки презентации курсов внеурочной деятельности – май, приема заявлений родителей – до 1 сентября
- 3.7 Набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на организационном родительском собрании.
- 3.8 Программы внеурочной деятельности могут реализовываться как в отдельно взятом классе, допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования Администрация школы самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.
- 3.9 Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов школы, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).
- 3.9 При организации внеурочной деятельности образовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время.
- 3.10 Для развития потенциала одаренных обучающихся, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), могут быть разработаны (с учетом возможностей школы) индивидуальные программы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой педагогов.

3.11 Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей образовательного учреждения, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.12 Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем образовательного учреждения в начале учебного года.

3.13 Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.14 В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

3.15 Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30 минут.

3.16 Рабочие программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов, учителей-предметников, проверяются заместителем директора по воспитательной работе, курирующим данное направление, и утверждаются руководителем образовательного учреждения.

3.17 Учителя, реализующие внеурочную деятельность, фиксируют результаты текущего контроля в документах (электронных журналах), фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

3.19. Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ ООШ с.Спиридоновка

3.20. Родители (законные представители) обучающихся по предварительной договоренности с администрацией школы имеют право посещать занятия внеурочной деятельности.

4. О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся

4.1 Виды аттестации

4.1 Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

4.2 *Текущий контроль* во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, дополнительной общеразвивающей программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

4.3 *Промежуточная аттестация* – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

4.4 Формы промежуточной аттестации объединяются понятием *контрольно-оценочной процедуры*. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

4.5 Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

4.6 Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как - *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

4.2 Периодичность

- Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.
- Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

4.3 Методы и формы оценки

- Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроеного педагогического наблюдения.
 - Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм фиксируются как зачет (незачет). Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания. Зачет (незачет) выставляется так же в том случае, если обучающийся переведен на индивидуальный график посещения занятий.
 - К формам промежуточной аттестации относятся:
 - Защита проекта
 - Отчет
 - Презентация
 - Практическое занятие
 - Доклад, сообщение, выступление
 - Разработка изделия, макета, продуктов словесного творчества
 - Тест
 - Выполнение группового или коллективного творческого дела; -
 - Ролевая, интеллектуальная игра;
 - Театральные постановки -
 - Концерты
 - Участие в акциях
 - Творческие конкурсы, фестивали -
 - Социальные проекты
 - Мероприятия РДШ, Юнармии
 - Профориентационные мероприятия
 - Разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.
 - Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности, дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений, фиксируются как зачет (незачет).
- #### **4.4. Организация оценочной деятельности**
- Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.
 - Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по воспитательной работе.
 - Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.
 - График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.
 - Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
 - Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.
 - Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать

6 обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, получившим неудовлетворительные результаты.
- В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона №273 – ФЗ обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.5.Роль классного руководителя (тьютора)

- Классный руководитель (тьютор)
- оказывает возможную посредническую помощь при возникновении у обучающегося затруднений в части получения тех или иных подтверждений его индивидуальных образовательных достижений.
- В сроки, определяемые заместителем директора по воспитательной работе, классный руководитель (тьютор) заполняет отчетную форму, на основании данных которой заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль деятельности педагогического коллектива по реализации внеурочной деятельности.

5.Особые случаи

- В отдельных случаях, когда обучающийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, обучающийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в школе. В этих случаях занятия, посещаемые обучающимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в школе.

6.Финансирование внеурочной деятельности

6.1 Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах нормативных средств, выделенных на обеспечение образовательного процесса.

6.2 Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

Директору ГБОУ ООШ пос. Спиридоновка
Саковец Е.С.
родителя (законного представителя)

(ФИО родителя)
проживающего по адресу:

Контактный телефон:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас зачислить моего ребёнка (ФИО обучающегося) _____, обучающегося _____ класса в школьные объединения, работающие в рамках организации внеурочной деятельности по выбранным нами направлениям и курсам:

Направление ВД	Название кружков	Результат выбора (отметьте знаком+роспись)
Спортивно –оздоровит.		
Духовно -нравственное		
Социальное		
Общеинтеллектуальное		
Общекультурное		

Прошу _____ по _____ окончании _____ занятий _____ отпускать _____ моего ребёнка _____ домой _____

(указать –самостоятельно или в сопровождении встречающих взрослых)

Дата _____

Подпись _____ (_____)

