

«Согласовано»

На заседании педагогического совета  
ГБОУ ООШ с.Спиридоновка  
«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»

директор ГБОУ ООШ с.Спиридоновка  
Е.С.Саковец  
Приказ № 85-од от «28» августа 2022г.

## **Положение**

### **«Об организации профилактической работы в ГБОУ ООШ с.Спиридоновка»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, обеспечения ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних. В положении «Об организации профилактической работы в ГБОУ ООШ с.Спиридоновка» (далее Положение) применяются следующие основные понятия:

- несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- безнадзорный — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, — лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, — семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.2 Настоящее Положение разработано на основе:

- Международной Конвенции ООН по правам ребенка, принятой [резолуцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

- Федерального закона от 27.07.2006 №152 «О персональных данных».
- Устава образовательной организации.

### 1.3 Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

### 1.4 Образовательная организация как учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу (далее – ИПР) в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
- 8) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации.

1.4.1 Образовательная организация как учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

### 1.5 Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

1.5.1. Основаниями проведения ИПР в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства настоящего Положения, если они зафиксированы в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел.

### 1.6 Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

1.6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации

1.7 Порядок организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и/или их родителями или иными законными представителями.

1.7.1 Образовательная организация в пределах своей компетенции обязана обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

- 1) орган прокуратуры — о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав — о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав,
- 3) орган опеки и попечительства — о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) орган управления социальной защитой населения — о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- 6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
- 7) орган управления образованием – о выявлении несовершеннолетних в связи с самовольным уходом из дома, о пропусках учебных занятий без уважительной причины;
- 8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

1.7.2 Решение о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и/или их родителями или иными законными представителями выносится на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, если они зафиксированы в документах, предусмотренных пунктом 3 настоящего Положения.

1.7.3 Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, и/или их родителями или иными законными представителями проводится следующими должностными лицами: социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебно- воспитательной работе, директором образовательной организации в пределах своей компетенции.

1.7.4 На период проведения ПР несовершеннолетнему назначается наставник. Наставник составляет список специалистов, участвующих в проведении ПР; в него входят специалисты, непосредственно работающие с ребёнком и его семьей, отслеживает динамику развития ребенка, эффективность оказываемой ему помощи.

1.7.5 С целью упорядочения ПР с несовершеннолетним составляется «Личное дело несовершеннолетнего» (далее – Личное дело). Личное дело хранится у заместителя директора по ВР до завершения ПР. Личное дело является отчетно-учётной формой.

1.7.6 С целью оптимизации дальнейшего развития, обучения и воспитания несовершеннолетнего классный руководитель ведет Личное дело, куда, по мере необходимости, вносит коррективы по реализации ИПР с учётом рекомендаций педагога-психолога, с результатов бесед с родителями (законными представителями); координирует выполнение намеченных мероприятий, проводимых вне плана ИПР с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями).

Классный руководитель либо наставник информирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (раз в триместр) о проведенных мероприятиях, дает оценку эффективности оказываемой помощи несовершеннолетнему.

1.7.7 Обо всех негативных и позитивных изменениях в поведении несовершеннолетних и/или их родителей или иных законных представителей, в отношении которых проводится ИПР, классный руководитель оперативно информирует заместителя директора по воспитательной работе, образовательной организации.

1.8. Формы работы, используемые в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних :

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Совета профилактики школы;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- работа с документами;
- индивидуальные и групповые консультации;
- содействие в участии в системе внеучебной деятельности школы;
- работа по профориентации;
- семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
- родительские собрания, общешкольные собрания, собрания с участием сотрудников ОМВД, ДДПП, КДНиЗП и других органов и учреждений системы профилактики;
- изучение, обобщение результативного опыта воспитательной работы и профилактической работы всеми участниками образовательного процесса.

## **2. Права и обязанности лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.**

2.1. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, локальными актами образовательной организации.

## **3. Документация, регламентирующая проведение индивидуальной профилактической работы.**

Личное дело несовершеннолетнего, в отношении которого проводится ПР (Приложение 1).

Приложение 1

### **Содержание**

1. Учетная карточка обучающего(й)ся/семьи, находящего(й)ся в социально опасном положении.
2. Основания проведения ПР: заявление родителей/законных представителей, приговор, постановление суда, представление ОПДН ОМВД, постановление КДНиЗП
3. Педагогическая характеристика на обучающего(ю)ся.
4. Акт обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетне(й)го/семьи.
5. Индивидуальная карта социального здоровья обучающего(й)ся.
6. План индивидуальной профилактической работы с обучающим(ей)ся/семьей.
7. Занятость в кружках и секциях
8. Дополнительная информация
9. Участие в конкурсах, мероприятиях, акциях
10. Паспорт социального здоровья обучающихся
11. Рекомендации по итогам работы с обучающим(ей)ся и/или семьей.

**Карточка обучающегося,  
состоящего на профилактическом учете**

**Карточка учащегося,  
стоящего на профилактическом учете**

<b>Ф.И.О.</b>	
<b>Дата рождения</b>	
<b>Адрес проживания</b>	
<b>Место учета</b>	
<b>Дата постановки</b>	
<b>Причины постановки</b>	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.А.Веселова с.  
Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской области  
(ГБОУ ООШ с.Спиридоновка)

---

**КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
состоящего на внутришкольном учёте

---

Класс \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата заполнения карты «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата и причина постановки на учёт \_\_\_\_\_

---

**Сведения о семье учащегося:**

Домашний адрес (телефон): \_\_\_\_\_

Родители: (ФИО, где работают, образование, тел) \_\_\_\_\_

**Мать:** \_\_\_\_\_

**Отец:** \_\_\_\_\_

**Адрес проживания:** \_\_\_\_\_

**С кем проживает учащийся:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Сведения о других детях в семье:** \_\_\_\_\_

(степень их родства, возраст)

---

---

**Бытовые условия жизни учащегося:** \_\_\_\_\_

(общие условия, условия для занятий, отдыха)

---

---

---

**Взаимоотношения учащегося с родителями и другими членами семьи:**

-атмосфера в семье дружелюбная, тёплая; -отношения близкие, доверительные;

-отношения отчужденные; -взаимопонимание ребёнка с родителями; -нет взаимопонимания;

-другое \_\_\_\_\_

**Особенности семейного воспитания:**

- строгий контроль за поведением ребёнка; - ограничение самостоятельности; - большая самостоятельность ребёнка; - родители сотрудничают с учителями; - вступают в противоречие с учителями; -другое \_\_\_\_\_

Категория семьи: полная. Неполная, мать-одиночка, развод родителей, ТЖС, многодетная, опека (подчеркнуть)

Сведения о здоровье: \_\_\_\_\_

---

Физкультурная группа: \_\_\_\_\_

Интересы, увлечения \_\_\_\_\_

## План индивидуально-профилактической работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организация внеурочной занятости подростка: презентация кружков	Сентябрь	Классный руководитель, Зам.директора по ВР
2	Рейд в семью		Классный руководитель, зам.директора по ВР
3	Контроль за посещаемостью	Ежедневно Раз в месяц	Классный руководитель, зам. директора по ВР
4	Контроль за успеваемостью	Еженедельно Раз в месяц	Классный руководитель, зам. директора по ВР
5	Работа с учителями - предметниками	Еженедельно	Классный руководитель,
6	Контроль посещаемости кружков	Еженедельно Раз в месяц	Классный руководитель, зам. директора по ВР
7	Включение подростка в общественно полезную деятельность, в классные и школьные мероприятия	В течение года	Классный руководитель, зам. директора по ВР
8	Возложение определенного поручения в классе	Сентябрь	Классный руководитель,
9	Трудоустройство подростка (14-17 лет)	В течение года	Зам. директора по ВР, специалист по работе с молодежью
10	Организация лечения в санатории	В течение года	Зам. директора по ВР
11	Организация занятости на каникулах	В конце триместра	Классный руководитель
12	Организация летнего отдыха	Май	Зам. директора по ВР
13	Встреча с представителями служб профилактики	Ежемесячно	Зам. директора по ВР

### Дополнительная информация

Класс	Учебный год	Лечение	Отдых	Трудоустройство (с 14 лет)
		(название учреждения, время)		

### Занятость в кружках и секциях

Клас с	Учебный год	Триместр	Название кружка, секции - руководитель
	2020-2021	I	
		II	
		III	
	20...-20---	I	
		II	
		III	



### Участие в конкурсах, мероприятиях, акциях

№	Дата	Название мероприятия	Результат

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА, проводимая классным руководителем

Дата	Форма работы, тематика	Кем проведена

### Согласие родителей/законных представителей на проведении ПР

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. родителей/законных представителей)

согласен (не согласен) на проведение индивидуально-профилактической работы с моим  
(нужное подчеркнуть)

ребенком \_\_\_\_\_,  
обучающего(й)ся \_\_\_\_\_ класса, специалистами ГБОУ СОШ \_\_\_\_\_ в период с  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и до решения Совета по профилактике безнадзорности и  
правонарушений несовершеннолетних о прекращении проведения индивидуально-  
профилактической работы.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись родителя / законного  
представителя

Классный руководитель \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Акт  
обследования жилищно-бытовых условий  
несовершеннолетнего / семьи**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Комиссия в составе \_\_\_\_\_

Провела обследование жилищно-бытовых условий  
несовершеннолетнего/семьи по адресу \_\_\_\_\_

и установила следующее:

№	Предмет наблюдений	Отметка о состоянии
1	Общее количество членов семьи	
2	Из них детей	
3	Участие в воспитании ребенка (помимо) родителей, степень участия.	
4	Наличие у ребенка индивидуального спального места.	
5	Наличие индивидуального рабочего места.	
6	Наличие места для хранения школьных принадлежностей.	
7	Наличие места для хранения одежды.	
8	Материальное положение семьи ( <i>хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное</i> ).	
9	Условия проживания ( <i>хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное</i> ).	
10	Санитарное состояние жилища ( <i>хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное</i> ).	
11	Наличие видимых признаков присутствия вредных привычек у родителей и ребенка ( <i>табакокурение, злоупотребление алкоголем</i> ).	
12	Взаимоотношения между членами семьи ( <i>дружеские, доверительные, напряженные, частые конфликты, отсутствие контроля за учебным процессом ребенка и его времяпровождением</i> ).	

Заключение: \_\_\_\_\_

Подписи членов Комиссии:

*Карта наблюдений за учащимся*

№	Содержание наблюдений	Не наблюдается	Часто
1	Учебная деятельность: равнодушие;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>↘ нежелание учиться;</li> <li>↘ низкая успеваемость;</li> <li>↘ затруднение в освоении учебных программ;</li> <li>↘ систематическая неуспеваемость по одному или нескольким предметам.</li> </ul>			
2	<p>Взаимоотношения со сверстниками.</p> <p><b>Положение в классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↘ изоляция;</li> <li>↘ противопоставление себя коллективу;</li> <li>↘ положение вожака микро группы, состоящих из трудных учащихся.</li> </ul> <p><i>Отношение к другим детям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↘ жестокое обращение со слабыми и младшими;</li> <li>↘ пренебрежительное отношение к сверстникам;</li> <li>↘ принадлежность к различным молодежным группам.</li> </ul>			
3	<p>Взаимоотношения со взрослыми.</p> <p><i>С учителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--- конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими учителями;</li> <li>----грубость;</li> <li>↘ бестактность;</li> <li>↘ ложь.</li> </ul> <p><i>С родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↘ конфликтный характер;</li> <li>↘ ложь;</li> <li>↘ грубость, хамство.</li> </ul>			
4	<p>Проведение свободного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↘ не занимается в кружках и секциях;</li> <li>↘ проводит свободное время вне дома (с друзьями на улице);</li> <li>↘ употребляет спиртные напитки;</li> <li>↘ курит;</li> </ul>			
5	<p>Отношения к труду, профессиональная ориентация.</p> <p><b>Выбор профессии (для старшеклассников):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↘ незнание своих возможностей и способностей;</li> <li>↘ профессиональная неопределенность;</li> <li>↘ неразвитость тех четырёх личности, которые необходимы для выбранной профессии.</li> </ul> <p><i>Отношения к труду:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↘ <i>отрицательные отношения</i></li> <li>↘ невыполнения трудовых обязанностей в школе и дома;</li> <li>↘ недобросовестное отношение</li> </ul>			
6	<p><i>Поведение и поступки.</i></p> <p><i>В школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↘ прогулы;</li> <li>↘ нарушения требований школьной дисциплины;</li> <li>↘ нецензурная брань;</li> <li>↘ жаргонная речь;</li> <li>↘ порча школьного имущества;</li> <li>↘ срыв уроков;</li> <li>↘ драки.</li> </ul> <p><i>В семье:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>----побеги из дома;</li> <li>----невыполнение домашних обязанностей;</li> </ul> <p><i>Противоправные поступки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-----бродяжничество;</li> <li>-----попрошайничество;</li> <li>-----азартные игры;</li> <li>-----употребление наркотиков;</li> <li>----проституция;</li> <li>----воровство;</li> <li>----порча имущества;</li> <li>----нанесение телесных повреждений (драка).</li> </ul>			

Задачи:

- оказание помощи неблагополучной семье;
- оказание консультативной помощи специалистами школы родителю;
- вовлечение родителя во внеурочную деятельность;

Продолжительность реализации плана – 1 год.

В работе с семьей используются наиболее распространенные приемы консультирования: внушение, убеждение, художественные аналоги, мини-тренинги.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.	сентябрь.	Классный руководитель
2.	Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи.	сентябрь.	Классный руководитель,
3.	Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций.	сентябрь.	Классный руководитель
4.	Знакомство родителей с Уставом ОУ, Правилами поведения учащихся, единым требованиям в школе	октябрь	Классный руководитель
5.	Посещение семьи учащейся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье. Изучение личностных особенностей членов семьи.	октябрь	Классный руководитель
6.	Индивидуальное консультирование родителей и ребёнка из неблагополучной семьи.	постоянно	Классный руководитель
7.	Родительский всеобуч. Беседы на педагогические темы: - вредные привычки ребёнка и родителей; - совместное проведение свободного времени; - личный пример родителей; - профилактика правонарушений;	В течение года	Классный руководитель, инспектор ОДН, зам дир по ВР, уполномоченный по правам ребенка
80.	Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями: - анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия;	В течение года	Психолог центра семья
9.	Тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье;	1 раз в четверть	Психолог центра семья
10.	Привлечение родителей для организации мероприятий	постоянно	Классный руководитель
11.	Своевременное информирование родителей, администрации школы, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах.	В течение года	Классный руководитель
12.	Информирование родителя об его правах и обязанностях.	В течение года	Классный руководитель
13.	Выводы о результатах работы с неблагополучной семьей, работать над реализацией рекомендаций.	постоянно	Классный руководитель

### План индивидуальной профилактической работы с обучающейся

**Цель работы:** создание условий для изменения поведения

**Задачи:** - выяснение причин неудовлетворительного поведения;

- обучение правилам общения;
- активизация совместной работы ОУ с родителями;
- вовлечение во внеурочную деятельность.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Установить строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися.	Ежедневно	Классный руководитель
2.	Выяснять причину отсутствия учащихся в школе,	Ежедневно	Классный

	своевременно устранять причины пропусков.		руководитель
3.	Предоставлять администрации сведения об анализе причин непосещения школы и о принятых мерах	Ежедневно	Классный руководитель
4.	Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыков. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультировании.	В течение года.	Классный руководитель
5.	Контроль за выполнением домашнего задания.	В течение года.	Классный руководитель
6.	Психолого-педагогической помощи ребенку, находящемуся в социально-опасном положении.	В течение года.	Психолог центра семья
7.	Оказание всех видов психологической помощи (психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция)	В течение года	Психолог центра семья
8.	Проведение тренингов, направленных на развитие навыков позитивного общения, способностей к самостоятельному решению жизненных трудностей; укрепление взаимопривязанности детей и родителей.	В течение года.	Психолог центра семья
9.	Организация циклов бесед (формирование здорового образа жизни, привитие санитарно-гигиенических навыков, половозрастные особенности развития, профилактика наркомании, курения, алкоголизма)	В течение года	Классный руководитель
10.	Индивидуальные консультации с учащимися (анализ собственного поведения, законопослушное поведение)	В течение года	Классный руководитель
11.	Информирование ребенка об его правах и обязанностях	постоянно	Классный руководитель
12.	Защита прав и интересов детей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Классный руководитель,
13.	Изучение интересов и склонностей учащегося через тестирование, анкетирование и наблюдение	Согласно плану	Классный руководитель
14.	Привлечение ребенка к занятиям в спортивных секциях и кружках по интересам	постоянно	Классный руководитель
15.	Организация отдыха в дни осенних, зимних и весенних каникул)	В течение года	Классный руководитель



	осуждаемых действий-5; склонен к ним прислушиваться, наказания и поощрения правильно воспринимает-4; реагирует временами-3; игнорирует-2; реагирует резко и грубо-1.									
12.	<b>Коллективизм (способность считаться с интересами окружающих):</b> развито чувство справедливости, товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи-5; дорожит общественным мнением, поддерживает нормальные отношения-4; конформен, но не живет интересами коллектива-3; к общественному мнению равнодушен-2; негативное отношение к общественному мнению-1.									
13.	<b>Способность оценивать поступки окружающих:</b> не принимает антиобщественные поступки и поведение-5; различает «плохие» и «хорошие» поступки и поведение, осуждает или одобряет их-4; безразличен к нарушениям норм общественной морали, права-3; ориентируется на антиобщественные нормы и ценности-2; не приемлет норм морали и права-1.									
14.	<b>Внимательность, чуткость к окружающим:</b> развитая эмпатия-5; сопереживание по отношению к близким, родным-4; равнодушие, невнимательность в отношении с одноклассниками, товарищами-3; совершает жестокие поступки под влиянием других-2; проявление жестокости по отношению к товарищам, младшим, слабым, животным-1.									
15.	<b>Саморегуляция:</b> сильная воля в полезных целях-5; хорошо выраженная воля, может противостоять чужому мнению-4; стремление уходить от сложных ситуаций-3; слепое подчинение чужому негативному влиянию, импульсивность, слабая воля-2; сильная воля в антиобщественных целях-1.									
16.	<b>Внешкольное общение со сверстниками:</b> на основе общих полезных интересов и увлечений-5; на основе совместного досуга-4; на основе пустого времяпрепровождения-3; на основе сквернословия, драк, употребления ПАВ-2; группы, состоящие на учете -1.									
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ УЧЕНИКА:</b>										
17.	<b>Жизненные планы и профессиональные намерения:</b> жизненные планы и намерения выражены четко, знакомится с будущей профессией, готовится к ней-5; планы и намерения в основном определил, но не готовится к выбору профессии-4; планы не определенные, иногда нереальные-3; планы и намерения отсутствуют, негативное отношение к труду-1.									
18.	<b>Отношение к учебной деятельности:</b> увлеченное, сознательное, добросовестное-5; добросовестное, но интерес проявляет не ко всем предметам-4; нет увлечения, учится ради оценок-3; к урокам готовится нерегулярно под контролем взрослых-2; к урокам не готовится, пропускает занятия-1.									
19.	<b>Интересы:</b> глубокие и содержательные-5; глубокие и содержательные, но мало активности-4; нет глубины-3; поверхностны, неустойчивы, ищет увлечений-2; пустое времяпрепровождение-1.									
	<b>Проблемная область по результатам наблюдения:</b> в каждом классе...(№)									

**Выводы, предложения:**





