**Памятка для родителей и подростков по профилактике правонарушений.**

**Факторы, имеющие**

**воспитательное значение**

* Как можно чаще вспоминайте себя в подростковом возрасте, вспомните, что вас радовало, а что обижало.
* Ребенок, в первую очередь, учится тому, что видит у себя дома, родители его главный пример.
* Старайтесь находить время, чтобы поговорить с ребенком.
* Интересуйтесь проблемами ребенка, вникайте во все возникающие в его жизни сложности. Расспрашивайте, но не допрашивайте.
* Помогайте развивать у ребенка умения и таланты.
* Помогайте подростку самостоятельно принимать решения.
* Уважайте право ребенка на собственное мнение.
* Позаботьтесь о наличии у подростка собственного индивидуального пространства.
* Научитесь сдерживать себя и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом.



***Уважаемые родители!***

***О действии этих законов должны помнить***

***Вы и Ваши дети!***

Статья 38 Конституции РФ ставит семью, материнство и детство под защиту государства и закрепляет равное право и обязанность родителей заботиться о детях, их воспитании.

Согласно статьям 63-65 Семейного кодекса Российской Федерации родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей, обеспечивать получение ими общего образования. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с физическими и юридическими лицами.

**Ответственность, предусмотренная в Кодексе РФ об административных правонарушениях.**

**(Статья 20.22)** Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача - влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей.

**(Статья 20.20)** Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах. (**Общественными местами, по закону, являются места частого, регулярного и единовременного посещения граждан: улицы парки, скверы, детские площадки, автобусные остановки, пляжи.)**

**Положение ФЗ № 15** «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

**Статья 12** запрещает курение **во всех общественных местах.**

**Статья 20.1. Мелкое хулиганство**

Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу**, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах**, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей

Те же действия, **сопряженные с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка** или пресекающего нарушение общественного порядка, - влекут наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах. (**Общественными местами, по закону, являются места частого, регулярного и единовременного посещения граждан: улицы парки, скверы, детские площадки, автобусные остановки, пляжи.).** Наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей.

**Статья 6.10.**Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ, влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи пятисот до трех тысяч рублей.

**Уголовный кодекс Российской Федерации**

В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации уголовная ответственность несовершеннолетних наступает с 16 лет за все виды преступлений, обозначенных в Уголовном кодексе Российской Федерации.

**Но за строго определенный ряд преступлений, перечисленных в статье 20 УК РФ, уголовная ответственность наступает с 14 лет:**

-убийство (ст. 105);

-умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111);

-умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112)

-изнасилование (ст. 131);

-насильственные действия сексуального характера (ст. 132);

-кража (ст. 158);

-грабеж (ст. 161);

-разбой (ст. 162);

-вымогательство (ст. 163);

-неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166);

-терроризм (ст. 205);

-захват заложника (ст. 206);

-заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207);

-вандализм (ст. 214)

***Основные понятия***

* **безнадзорный**- несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;
* **беспризорный**- безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
* **несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**- лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия;
* **семья, находящаяся в социально-опасном положении**- семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
* **индивидуальная профилактическая работа**- деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
* **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
* **опекаемый**(в возрасте от 7до14 лет), **подопечный**(14-18 лет) — круглая сирота, либо оставшийся без родительского попечения, в частности, когда родители уклоняются от его воспитания, в отношении которого официально установлена опека, попечительство.

**Уважаемые родители!**

* Именно Вы   в первую очередь закладываете отрицательное отношение и отрицательные привычки: выкурив сигарету на глазах у своего ребенка или выпив туже бутылку пива или иного горячительного напитка, разговаривая при этом используя нецензурные слова. Именно Вы поднимаете руку на супругу, невольно формируя у  подростка пренебрежительное отношение к женщине. Именно Вы грубо разговариваете со стариками в семье, забывая о том, что рано или поздно сами будете стариками, и Ваши дети и внуки будут грубыми и неотзывчивыми, и это будет плодами Ваших рук. Ребенок — это губка, которая в себя впитывает все моменты жизни своих родителей, будь  они  положительными, или отрицательными.

[**Преступность несовершеннолетних**](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=74b68c8f4035ff230516be393233a1e7&url=http%3A%2F%2Fwww.terakopov.ru%2Fugolovnaja_zashhita_nesovershennoletnikh%2F) обусловлена взаимным влиянием отрицательных факторов внешней среды и личности самого несовершеннолетнего. Чаще всего преступление совершают так называемые «трудные», педагогически запущенные  подростки. В ряде исследований отмечается, что для подростков- правонарушителей характерен низкий уровень развития  познавательных и общественных интересов. На формирование идеалов такого подростка чрезмерное влияние оказывают сверстники, особенно старшие по возрасту, имеющие опыт антисоциального поведения. У большинства таких подростков в структуре личности доминируют отрицательные качества: лень, безволие, безответственность, нечуткость, агрессивность, безразличие, грубость.

Важнейшим условием формирования личности «трудного» подростка в большинстве случаев являются отрицательные семейные условия: отсутствие нормальной нравственной среды в семье очень часто воспитывает эгоцентризм и другие негативные качества. Весьма часто такое искажение нравственной атмосферы бывает связано с алкоголизмом родителей или родственников, их аморальным поведением. Однако нередки случаи, когда искаженную нравственную атмосферу вокруг несовершеннолетнего создают любящие его и желающие ему всякого добра, но не  обладающие достаточной педагогической культурой родители.

**Уважаемые родители!**

Всегда ли вы знаете, где находится ваш ребенок?

Контролируете ли вы время возвращения ребенка домой?

Создание эффективной системы воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних – задача чрезвычайно сложная. Но эффективность и результативность данного процесса возможна только при целенаправленном взаимодействии: ученик – родитель – школа. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних предполагает целый комплекс мероприятий как социально-педагогического, так и медико-педагогического характера, направленных на оздоровление  среды, на лечение и коррекцию поведения несовершеннолетнего правонарушителя.

**Факторы, имеющие воспитательное значение**

**Уважаемые родители!**

* Ребенок, в первую очередь, учится тому, что видит у себя дома: родители ему пример.
* Принимайте активное участие в жизни семьи.
* Старайтесь находить время, чтобы поговорить с ребенком.
* Интересуйтесь проблемами ребенка, вникайте во все возникающие в его жизни сложности.
* Помогайте развивать у ребенка умения и таланты.
* Действуйте без нажима на ребенка, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения.
* Имейте представление о различных этапах в жизни ребенка.
* Уважайте право ребенка на собственное мнение.
* Умейте сдерживать себя и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом.
* С уважением относитесь ко всем членам семьи.
* Старайтесь меньше совершать ошибок.
* Учитесь смотреть на жизнь глазами ребенка.
* Доверяйте всем членам семьи.
* Боритесь не с ребенком, а с проблемой.

**Кто-то, когда-то должен ответить,**

**Высветив правду, истину вскрыв,**

**Что же такое – трудные дети?**

**Вечный вопрос и больной, как нарыв.**

**Вот он сидит перед нами, взгляните,**

**Сжался пружиной, отчаялся он,**

**Словно стена без дверей и окон.**

**Вот они, главные истины эти:**

**Поздно заметили… поздно учли…**

**Нет! Не рождаются трудные дети!**

**Просто им вовремя не помогли.**

С. Давидович