

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
М.А.ВЕСЕЛОВА С. СПИРИДОНОВКА
446527 Самарская область, Волжский район, с. Спиридоновка,
ул. Школьная, 1 тел.: 996 – 76 – 36**

«Утверждаю»
директор ГБОУ ООШ
с. Спиридоновка
_____ Е.С.Саковец
«25» 08.2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
_____ С.А.Жирникова

Рассмотрено
на заседании ШМО
_____ О.М.Трибушко

«25» 08.20 23 г.

Протокол № 1 от25» 08.2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

*художественно-
эстетическое
творческое направление
«Все цвета кроме черного»*

1-4 класс

Срок реализации программы: 2023-2027 г.

Составители рабочей программы: - Трибушко О.М., Лимонова Д.С., Гайдар С.В.

2023 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Полученные знания позволят детям понять, почему им нужно заботиться о своём здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- Дети смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия.
- Дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- Дети получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Реализация программы позволяет достичь **личностных, предметных и метапредметных результатов** обучения, т.е. реализовать социальные и образовательные цели социального образования младших школьников.

Личностные результаты представлены двумя группами. Первая относится к личности субъекта обучения, его новым социальным ролям, которые определяются новым статусом ребенка как школьника:

- Готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- Высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять деятельность и взаимодействия с ее участниками.

Другая группа личностных результатов передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасности жизни с учетом изменений среды обитания.

Особое внимание уделяется освоению **метапредметных результатов**. Среди метапредметных результатов особое место занимают интеллектуальные, регулятивные и коммуникативные действия:

- Под интеллектуальными действиями понимается способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции;
- Под регулятивными действиями понимается владение способами организации, планирования различных видов деятельности, понимание специфики каждой;
- Под коммуникативными действиями понимается способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

Содержание программы

1 год обучения «Внутренний мир человека»

- 1. Планета по имени я.** Внутренний мир человека. Познай себя.
- 2. Всё ли правильно в твоём режиме дня?** Режим дня. Влияние режима дня на растущий организм.
- 3– 4. Виды внимания.** Великая роль внимания. Внимание и его роль в жизни человека.
- 5-6 .Память - есть кладовая ума.** Как развивать память? Память, виды памяти. Упражнения на развитие памяти и внимания.
- 7. Век живи, век учись.** Для чего нужны знания? Почему нужно учиться?
- 8. Решение логических задач.** Какие задачи развивают мышление.
- 9. Исполнение мечты.** Мои возможности. Узнай свой ресурс, свои возможности и преодолевай препятствия к достижению цели.

2 год обучения «Учусь понимать себя»

- 1. Вводное занятие (0,5ч. аудит.)**
Ознакомление с планом и работой факультатива. Знакомство правилами внутреннего распорядка, с правилами по технике безопасности во время занятий в кабинете, в зале, во время экскурсий.
- 2. Твои новые друзья (0,5ч. аудит., 1 ч. внеаудитор.)**
Знакомство учащихся с содержанием и героями курса. Анкетирование. Анализ и составление режима дня. Игры «Имена», «Клубок»
- 3. Как ты растёшь (0,5ч аудит., 1 ч. внеаудитор.)**
Дать детям представление о значении нормальных условий жизни для роста и развития. Познакомить детей с различными изменениями, происходящими в их организме, с приёмами определения функционального состояния организма, сформировать представление о необходимости особенно бережно относиться к собственному здоровью в период роста, показать зависимость физического состояния человека от его поведения. Практическое занятие по определению некоторых параметров организма. Практическое занятие по определению некоторых параметров организма. Игра «Скороходы»
- 4. Что ты знаешь о себе (0,5ч аудит., 1 ч. внеаудитор.)**
Дать детям представление об их физическом развитии. Обучение навыкам оценки своего физического состояния, развитие представления о влиянии режима дня на физическое состояние, формирование представления о зависимости здоровья, самочувствия и учебной деятельности. Игры на развитие внимания. Игры «Воробы, вороны», «Шишки, жёлуди, орехи»
- 5. Твоё настроение (1ч аудит., 1 ч внеаудитор.)**
Дать детям представление о том, что такое настроение и от чего оно зависит. Развивать навыки оценки своего настроения, научить понимать причины плохого и хорошего настроения, показать элементарные приёмы, помогающие снимать напряжение, регулировать настроение. Игры «Послушай меня», «Гуси-лебеди»
- 6. Как ты познаёшь мир (0,5ч аудит., 1 ч. внеаудитор.)**
Сформировать представление об основных органах чувств, об особенностях познания с их помощью. Помочь осознать необходимость осторожного обращения с неизвестными веществами. Творческое задание в группах. Исследование.
- 7. Ролевые ситуационные игры. (0,5ч аудит., 0,5 ч. внеаудитор.)**
Дать представление о чувствах человека. Научить анализировать свои чувства, развивать умение анализировать чувства других людей или литературных героев. Ролевые ситуационные игры. Упражнения на расслабление.
- 8. Как изменить настроение. (3ч. аудит., 1,5 ч. внеаудитор.)**
Дать представление о способах изменения настроения. Привить навыки регуляции своего эмоционального состояния, развить познавательный интерес к своему здоровью. Ярмарка интересных дел. Заочное путешествие в музей.
- 9. Экскурсия в музей (0,5 ч. внеаудитор.)**
- 10. Твои поступки (0,5 ч. внеаудитор.)**
Научить учащихся оценивать свои поступки. Сформировать представление о хороших и плохих поступках, развить умение прогнозировать свои поступки. Игра «Воздушные шарик».
- 11. Твои привычки (0,5ч. аудит., 0,5 внеаудит.)**

Сформировать представление о привычках, их значении в жизни человека. Объяснить детям, что для того, чтобы выработать полезные привычки, необходимо прикладывать усилия, старания. Трудно воспитать полезную привычку, но избавиться от вредной ещё сложнее, это требует от человека твердости и силы воли. Хуже всего, что вредные привычки одного человека наносят вред здоровью не только ему самому, но и окружающим его людям. Игра «Да и нет не говорите»

12. Игра «Твой день» (0,5 ч. внеаудитор.)

13. Итоговое занятие (0,5ч аудит.) Контроль и проверка знаний. Анкетирование

3 год обучения «Учусь понимать других»

1. Вводное занятие (0,5ч. аудит.)

Ознакомление с планом и работой факультатива. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, с правилами по технике безопасности во время занятий в кабинете, в зале, во время экскурсий.

2. Что изменилось за год (1ч. аудит.)

Анкетирование. Сравнение изменений в своём физическом развитии и работоспособности. Анализ изменения работоспособности и важность соблюдения режима дня, чередование видов деятельности.

3. Как научиться разговаривать с людьми (0,5ч. аудит., 1,5 внеаудит.)

Обучение детей общению с людьми. Игры-тренинги на основе реальных жизненных ситуаций. Соревнование «Приветствие».

4. Что такое интонация (0,5ч. аудит., 1 внеаудит.)

Выявление представлений о роли интонации в общении людей.

5. Проектная работа «Постановка спектакля» (0,5ч. аудит., 1,5 внеаудит.)

6. Как научиться преодолевать трудности (0,5ч. аудит., 2 внеаудит.)

Выявление трудностей при общении с людьми и преодолении их. Игры-тренинги «Похвала», «Радость», «Отказ».

7. Как понять друг друга без слов (0,5ч. аудит., 1,5 внеаудит.)

Формирование представлений о значении мимики и жестов в общении. Тест «Самооценка». Игры, инсценировки, обучающие общению с помощью жестов и мимики.

8. Для чего нужна улыбка (0,5ч. аудит., 1 внеаудит.)

Закрепление представлений детей о доброжелательных отношениях между людьми. Просмотр мультфильма «Крошка Енот». Постановка мини-спектакля. Рисование улыбки.

9. Умеешь ли ты дружить (0,5ч. аудит., 0,5 внеаудит.)

Обучение умению ценить дружбу. Иллюстрация законов дружбы. Тест «Контактность».

10. Итоговое занятие (0,5ч. аудит.)

Контроль и проверка знаний. Анкетирование. Тест «Контактность»

11. Конкурс знатоков (0,5ч. аудит.)

12. Проектная работа «Дружба крепкая» (0,5ч. аудит., 0,5 внеаудит.)

4 год обучения «Учусь общаться»

Вводное занятие (0,5ч. аудит.)

Ознакомление с планом и работой факультатива. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, с правилами по технике безопасности во время занятий в кабинете, в зале, во время экскурсий.

1. Что вы знаете друг о друге (0,5ч. аудит., 1 внеаудит.)

Анкетирование. Обучение умению рассказывать о себе, своих интересах, увлечениях, интересах и увлечениях своих одноклассников. Формирование адекватной самооценки у себя и других. Игры «Моё любимое занятие», «Расскажи о себе»

2. Твой класс (1ч. аудит., 0,5 внеаудит.)

Обучение умению анализировать свои симпатии, привязанности; бережно относиться к чувствам других людей. Социометрия. Составление «Цветовой карты настроения»

3. Кто твой друг (1,5ч. аудит., 0,5 внеаудит.)

Расширение представлений детей о дружбе, позитивном отношении к людям. «Законы дружбы». Качества и черты характера, их значение и проявление.

4. Как научиться жить дружно (0,5ч. аудит., 0,5 внеаудит.)

Наблюдение над особенностями построения дружеских отношений в коллективе, тренинг в их построении. Причины ссор.

5. Как помириться после ссоры (0,5ч. аудит., 0,5 внеаудит.)

Обучение умению находить пути выхода из конфликтов, развить представление о необходимости и важности примирения. Проигрывание ситуаций примирения. Анализ жизненных ситуаций.

6. Какой у тебя характер (0,5ч. аудит., 0,5 внеаудит.)

Представление о характере, многообразии черт характера. Анализ своего характера. Словарная работа.

7. Как воспитывать свой характер (1ч. аудит., 0,5 внеаудит.)

Представление о возможности воспитывать в себе определённые черты характера. Сила воли и твёрдость характера.

8. Проектная работа «Люди сильные духом» (0,5ч. аудит., 1,5 внеаудит.)

9. Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение (0,5ч. аудит., 0,5 внеаудит.)

Обучение умению отстаивать своё мнение и сопротивляться негативному влиянию со стороны взрослых и сверстников. Критическое оценивание ситуаций и поступков других людей. Игра «Да» и «нет»- не говорить!»

10. Фантастическое путешествие (0,5ч. аудит., 1 внеаудит.)

Проблемы сохранения здоровья, экология. Игра «Воздушные шарик».

11. Конкурс знатоков. (0,5ч. аудит.)

12. Итоговое занятие (0,5ч. аудит.)

Контроль и проверка знаний. Анкетирование.

13. Проектная работа «Путешествие в лето» (0,5ч. аудит., 1 внеаудит.)

Формы организации детского коллектива фронтальная, групповая, индивидуальная.

Программа предусматривает разные формы организации занятий:

- интеграция в базовые образовательные дисциплины;
- проведение часов здоровья;
- факультативные занятия;
- проведение классных часов;
- занятия в кружках;
- проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п.;
- организацию дней здоровья.

**Тематическое планирование с указанием часов,
отводимых на усвоение каждой темы**

№	Название раздела, темы	Количество часов
1 год обучения		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	0,5
2	Наблюдение и оценка собственного состояния, поведения, настроения.	6
3	Работа с текстом	6,5
4	Творческие занятия	2
5	Игры	2
2 год обучения		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	0,5
2.	Наблюдение и оценка собственного состояния, поведения, настроения.	5
3	Работа с текстом	4
4	Творческие занятия	2,5
5	Игры	4
6	Экскурсии, конкурсы	0,5
7	Итоговое занятие	0,5
3 год обучения		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	0,5
2	Наблюдение и оценка собственного состояния, поведения, настроения.	3
3	Работа с текстом	2
4	Творческие занятия	3
5	Игры	3,5
6	Экскурсии, конкурсы	0,5
7	Проектная работа	4
8	Итоговое занятие	0,5
4 год обучения		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	0,5
2	Наблюдение и оценка собственного состояния, поведения, настроения.	4,5
3	Работа с текстом	4
4	Творческие занятия	1,5
5	Игры	1
6	Экскурсии, конкурсы	1
7	Проектная работа	4
8	Итоговое занятие	0,5