

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.А.Веселова с. Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ ООШ с.Спиридоновка)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ с.Спиридоновка
_____ Е.С. Саковец
«_____» _____ 2023г.

**Программа антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»**

2023г

Паспорт программы		
1.	Наименование школы:	ГБОУ ООШ с. Спиридоновка
2.	Наименование программы антирисковых мер	недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
3.	Цель реализации программы	Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников в 2024 году, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов, через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование системы профессионального роста и развития
4.	Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями, языковыми и культурными барьерами. • Создание условий для внедрения инновационных форм и технологий работы педагогов, совершенствование форм, методов и средств обучения. • Оказание методической помощи, содействие адаптации и профессиональному становлению молодых и вновь принятых педагогов. • Привлечение педагогических работников на образовательно-образовательные вакансии. • Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю.
5.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества выполнения оценочных процедур по математике в 9-х классах на 50% к 30.06.2024 • достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 90% при 100% участии учащихся к 01.07.2024; • повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.11.2024; • разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных классов, математики, русского языка).
6.	Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя); • мониторинги;

		<ul style="list-style-type: none"> • социологические опросы учащихся, педагогов и родителей; • анализ результатов ГИА.
7.	Сроки реализации программы	2024 год.
8.	Этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - подготовительный этап (февраль) - практический этап (март – ноябрь) - этап обобщения и коррекции (декабрь)
9.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> • проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов; • анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов; • организация методической поддержки и повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов; • проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • 100% выпускников 9 класса успешно прошли ГИА по математике

Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат
1	Организация участия педагогического коллектива в исследовании компетенций учителей	Март-апрель 2024 года	Панферова Е.М., зам. директора по УВР	Педагогические работники	Определены профессиональные дефициты, скорректированы индивидуальные образовательные маршруты педагогов
2	Адресная методическая помощь педагогам по подготовке к проведению ВПР	Март-май 2024года	Управленческая команда	Педагогические работники	Педагоги, привлекаемые к проведению ВПР в 2024 году, ознакомлены с порядком проведения ВПР, инструкциями. Обеспечено изучение демоверсий ВПР, коллегиальное обсуждение критериев оценивания. Проведен анализ результатов ВПР. Внесены коррективы в планы работы педагогов
3	Семинар «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов».	Март	Панферова Е.М., зам. директора по УВР Жирникова С.А., педагог-психолог	Педагогические работники	Рассмотрен порядок организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов. Представлен опыт учителей-предметников по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов
4	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Ноябрь	Панферова Е.М., зам. директора по УВР	Педагогические работники 1 – 9 классов	Представлен опыт учителей-предметников по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. Проведен анализмониторинга использования ресурсов РЭШ по развитию функциональной грамотности обучающихся
5	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года	Панферова Е.М., зам. директора по УВР	Педагогические работники	Повышение профессиональной и методической компетентности педагогов
6	Взаимопосещение уроков учителей-предметников	В течение года	Управленческаякоманда	Педагогические работники 1 – 9классов	Анализ уроков, консультативная методическая помощь по вопросам повышения качества подготовки и проведения уроков

