

Акт проверки № 5

Контроль за организацией приема пищи обучающимися.

Дата и время проведения контрольных мероприятий: 12.02.2024г. 10.00ч.

Наименование учреждения: ГБОУ ООШ с. Спиридоновка

Сотрудники пищеблока: Ефремова Л.М. (повар)

Председатель комиссии: Журникова С.А.

Комиссия в составе:

1. Гайдар С.В. – ответственный за питание

2. Заведующая хозяйством – Коцкая Э.А.

3. Медицинская сестра – Прусс С. А. (по согласованию)

Цель:

1. Дать педагогическую оценку умениям обучающихся при организации дежурства.
2. Отследить функциональные обязанности дежурного учителя при приеме пищи.
3. Отследить мотивационное влияние педагога на культуру поведения детей за столом.

Методы: наблюдение, беседа.

Задачи:

1. Определить правильность выбора методических приемов работы с обучающимися, их эффективность при организации питания.
2. Оценить распределения функциональных обязанностей сотрудников пищеблока и дежурного учителя при приеме пищи обучающимися.
3. Определить объективные показатели умений обучающихся.
4. Проанализировать учет индивидуальных особенностей обучающихся.
5. Определить соответствие объема порции блюда норме для ребенка.

Объект: Питание, как элемент здоровья детей.

1. Распределение функциональных обязанностей сотрудников пищеблока и дежурного учителя.

№	Вопросы	Комментарии, оценка.
1	Подготовка к приему пищи.	соответствует
2	Распределение обязанностей во время приема пищи.	соответствует
3	Смена блюд по мере надобности.	соответствует
4	Последовательность подачи блюд.	соответствует
5	Работа по окончанию процесса приема пищи детьми.	соответствует

2. Умение правильно пользоваться столовыми приборами.

№	Вопросы	Комментарии, оценка.
1	Сформированность навыков пользования столовыми приборами.	соответствует
2	Учёт возрастных и индивидуальных особенностей.	соответствует

3. Дежурство обучающихся.

№	Вопросы	Комментарии, оценка
1	Наличие и функционирование уголка дежурства	соответствует
2	Наличие формы для дежурств (фартуки, косынки, пилотки)	соответствует
3	Использование алгоритмов сервировки стола.	соответствует
4	Этапы работы дежурных.	незначительное отклонение
5	Самоконтроль дежурных.	соответствует

5. Культура поведения за столом.

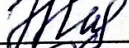
№	Вопросы поведения за столом.	да	нет	частично
---	------------------------------	----	-----	----------


1	<p>Как дети соблюдают правила культурного поведения за столом:</p> <p>-правильно ли пользуются столовыми приборами.</p> <p>-пользуются ли бумажными салфетками:</p> <p>А) без напоминания,</p> <p>Б) с напоминанием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дежурят по столовой с удовольствием, - безудовольствия, - вежливо ли обращаются друг с другом, - умеют ли обращаться к взрослым. 	Да		Частично
2	<p>Отношение к приему пищи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - есть ли любимое блюдо, - равнодушны ли к еде, - аккуратно ли едят. - все ли съедают норму питания 	да	нет	частично

Вывод: На основании проведенных контрольных мероприятий комиссии за организацией приема пищи обучающимися необходимо:

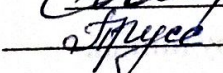
- Классным руководителям провести беседы на тему: «Культура поведения за столом», «Дежурство в столовой».

Необходимость в повторном контроле: через 3-4 недели

Председатель комиссии:  Жирникова С.А.

Члены комиссии:  Коцкая Э.А.

 Гайдар С.В.

 Прусс С.А.