

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА М.А.ВЕСЕЛОВА С. СПИРИДОНОВКА  
446527 Самарская область, Волжский район, с. Спиридоновка,  
ул. Школьная, 1 тел.: 996 – 76 – 36

«Утверждаю»  
директор ГБОУ ООШ  
с. Спиридоновка  
\_\_\_\_\_ Е.С.Саковец

«30» 08.2024 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ С.А.Жирникова

«30» 08.20 24 г.

Рассмотрено  
на заседании ШМО

Протокол № 1 от 30» 08.2024 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности

ВД по спортивно-оздоровительной деятельности  
*Военно-патриотический клуб «Славяне»*  
*для 4 класса*

Срок реализации программы: 2024-2025г

Составитель рабочей программы: - Панферова Е.М.

2024г

## Планируемые результаты освоения курса

**Личностные** результаты: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

**Метапредметные** результаты: овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства; анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий; развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

**Предметные** результаты: 1. В познавательной сфере: знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. 2. В ценностно-ориентационной сфере: умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. 3. В коммуникативной сфере: умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. 4. В эстетической сфере: умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его. 5. В трудовой сфере: локализация возможных опасных ситуаций; умения оказывать первую медицинскую помощь. 6. В сфере физической культуры: формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

## Содержание курса с указанием формы проведения занятий

Характеристика основных видов учебной деятельности.

1. Техника безопасности на занятиях (теория, беседа).
2. Основы военной и спортивной подготовки (теория, практические занятия). В процессе занятий пропагандировать героические подвиги по защите Родины. Основы военной и спортивной подготовки. Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.
3. Вооруженные силы РФ (теория, практические занятия, просмотр видеофильмов). Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою. Огневая подготовка Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания. История ВС РФ и знаменательные даты.
4. Гражданская оборона (теория, просмотр видеофильмов), МЧС и защита населения при возникновении ЧС. Подготовка населения в области гражданской обороны; оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
5. Военно-прикладная физическая подготовка (теория, практические занятия). Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к командиру и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствие командиру, исполнение строевой песни.
6. Воспитание спортсменов, занимающихся военно-прикладным многоборьем, включающим следующие виды: - военизированный кросс; - военно-прикладная полоса препятствий. Каждый обучающийся выполняет упражнение с противогазом. Защита от ОМП - Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевоинской защитный комплект: назначение, состав и применение.
7. Спортивные соревнования, эстафеты, сдача норм ГТО, игра «Зарница».

**Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на усвоение  
каждой темы**

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Техника безопасности на занятиях (теория, лекция)	2
2	Основы военной и спортивной подготовки (лекция, практика)	6
3	Вооруженные силы РФ, история, знаменательные даты (теория, лекции)	6
4	Основы Гражданской обороны (теория, лекции)	7
5	Военно-прикладная физическая подготовка (теория – 2 ч., практика – 4ч.)	6
6	Военизированный кросс (практика)	3
7	Подготовка и участие в игре «Зарница» ( теория – 2 ч., практика – 2 ч.)	4

