

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
М.А.ВЕСЕЛОВА С. СПИРИДОНОВКА
446527 Самарская область, Волжский район, с. Спиридоновка,
ул. Школьная, 1 тел.: 996 – 76 – 36**

«Утверждаю»
директор ГБОУ ООШ
с. Спиридоновка

_____ Е.С.Саковец

«30» 08.2024 г.

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
_____ С.А.Жирникова

«30» 08.20 24 г.

Рассмотрено
на заседании ШМО

Протокол № 1 от30» 08.2024 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

**ВД по организации деятельности
ученических сообществ**

***Курс ««Добрые сердца»»
для 8 классов***

Срок реализации программы: 2024-2025г

Составитель рабочей программы: - Федорова С.Ю.

Педагогическая целесообразность

Ведущей педагогической идеей внеурочной деятельности является включение учащихся в активную творческую деятельность на основе сотрудничества, как одного из условий психологической комфортности школьника в образовательном процессе.

Цель:

1. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи:

1. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
4. Формировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Воспитывать толерантность, доброту, чуткость, сострадание.

Содержание программы

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам ребёнок обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

Во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)).

Во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”. Проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Каждый волонтер выбирает направление деятельности по желанию и возможности. Каждый волонтер вносит свою «Капельку добра» в общее дело, которое важно для всех. Капельку доброты, капельку милосердия, капельку заботы... Именно таких капелек не хватает обществу людей для полной гармонии и понимания. Быть добровольцем – это в первую очередь ответственность. Ответственность перед обществом, ответственность перед самим собой.

В настоящее время перед обществом очень остро стоит вопрос нравственного воспитания подрастающего поколения. Только ребенок, способный понять чувства и эмоции другого человека, для которого такие понятия как дружба, сострадание, справедливость, доброта, любовь не являются пустым звуком, не пройдет мимо нуждающегося в помощи, только такой ребенок не будет испытывать проблем в общении со сверстниками и не подвергнется негативному влиянию

окружающей среды.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Планируемые результаты

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
1 уровень Приобретение школьником социальных знаний	Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять окружающую реальность	Педагог должен поддержать стремление учащихся к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по <i>самовоспитанию</i> (самоизменению)
2 уровень Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Потребность в выражении своего отношения к происходящему, потребность в оказании помощи тем, кто в ней нуждается	Педагог должен инициировать и организовывать работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии
3 уровень Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	Потребность в самореализации, в общественном признании, в желании проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности	Педагогическое сопровождение реализуется на уровне обеспечения понимания происходящего и «сопереживания». Во время проведения социально-образовательного проекта педагог обеспечивает включение детей в реальный социальный контекст, его анализ и переход ребёнка к осуществлению самостоятельного общественного действия

Методическое обеспечение программы

Программа «Добрые сердца» рассчитана на один учебный год. Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися. Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: круглые столы, тренинги, добровольческие акции и др..

При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке листовок, видеороликов, сообщений и т.п.

Реализация программы предполагает создание волонтерского объединения, определение его миссии, планирование работы и участие волонтеров в конкретных добровольческих акциях.

1. Планируемые результаты освоения программы.

Ценностные ориентиры содержания программы «Добрые сердца».

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- ✓ осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ✓ неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- ✓ способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- ✓ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ✓ знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- ✓ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Мета предметные результаты.

Мета предметные результаты освоения программы «Волонтерство - мой стиль жизни» проявляются в:

- ✓ расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- ✓ расширении круга структурирования материала;
- ✓ умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- ✓ обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- ✓ умении организовывать волонтерскую деятельность;
- ✓ способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты

Обучающиеся будут **знать**:

- ✓ историю волонтерского движения в России и в мире;

- ✓ права и обязанности волонтеров;
- ✓ основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- ✓ основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- ✓ организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- ✓ проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- ✓ проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- ✓ аргументировано отстаивать свою позицию;
- ✓ адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- ✓ издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- ✓ принимать общечеловеческие ценности.

2. Содержание программы.

Содержание программы разделено на пять разделов. У каждого раздела своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России (3ч).

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров (4ч).

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Адреса милосердия - социальная работа волонтеров (4ч).

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры окажут им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Раздел 4. Участие в благотворительных акциях, практических делах (19ч).

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение данной программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

5. Заключительное занятие (4ч).

Представление и защита творческих работ учащихся. Подведение итогов.

3. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов, основных тем	Количество часов
1	Волонтерское движение в России	3
2	Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров	4
3	Адреса милосердия - социальная работа волонтеров	4
4	Участие в благотворительных акциях, практических делах	19
5	Заключительное занятие	4
Итого		34

Календарно-тематический план

№ урока	Название темы	Всего часов	Из них на:	
			теорию	практику
Волонтерское движение в России - 3ч.				
1	Вводное занятие. Тренинг «Цветик-семицветик». Просмотр видеофильмов.	1	1	
2	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	1		1
3	Анкетирование. Решение ситуационных заданий.	1	1	
Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров – 4ч.				
4	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг «Ты и команда».	1	1	
5	«Помоги ближнему!» - психологическая игра.	1		1
6	Три «П» - понимать, прощать, принимать.	1		1
7	Тренинг личностного роста. «Найти выход из тупика» - (раскрой свои возможности).	1		1
Адреса милосердия - социальная работа волонтеров – 4ч.				
8	Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.	1	1	
9	Составление банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.	1	1	
10-11	Адресная помощь.	2		2
Участие в благотворительных акциях, практических делах – 19ч.				
12-14	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление скворечников и кормушек.	3		3
15	Литературная гостиная «Мы команда Тимура».	1	1	
16	Акция «Говорят под Новый год»: - подготовка благотворительного спектакля для детей; - мастерская Деда Мороза.	1		1
17	Акция «Новогодний подарок»	1		1
18-19	Ремонт книг в школьной библиотеке.	2	1	1
20	Просветительский рейд «Телефон доверия»	1		1
21	Откровенный разговор о самих себе	1	1	
22	Акция "Мы говорим: "Нет!"	1		1
23-24	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества.	2		2

25-26	Акция «Мой двор, моя улица». Распространение листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты.	2		2
27-28	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника Воину-победителю и территории около него.	2		2
29-30	Акция «Ветеран живёт рядом».	2		2
Заключительные занятия – 4ч.				
31-33	Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	3	1	2
34	Подведение итогов. Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе».	1	1	
Итого		34	10	24