

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНООБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА М. А. ВЕСЕЛОВА С. СПИРИДОНОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**446527, Самарская область, Волжский район, с. Спиридоновка, ул.
Школьная, 1. тел.: 996 – 76 - 36**

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ
с.Спиридоновка
_____ Е.С.Саковец
«30» августа 2024 г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
_____ С.А.Жирникова
«30.» августа 2024 г.

Рассмотрено
На заседании ШМО
_____ О.М.Трибушко
Протокол № 1 от «30» августа
2024 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
социальное направление

курс «ЮИД»
Для 1 - 4 классов

Срок реализации программы: 2024-2026г

Составитель рабочей программы: - Гайдар Светлана Викторовна

2024г

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

- **личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;

- установка на здоровый образ жизни;

- способность к самооценке

- **регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи

- **познавательные УУД:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут

сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы,

- находить нужную информацию в разных источниках;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

- **коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

- **предметные УУД:**

учащиеся должны знать

- ✓ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

- ✓ дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;

- ✓ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);

- ✓ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;

- ✓ значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- ✓ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- ✓ положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- ✓ виды перекрёстков;
- ✓ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- ✓ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
должны уметь
- ✓ выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- ✓ определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- ✓ пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- ✓ выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- ✓ выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержание курса

Сигналы для регулирования дорожного движения. (Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофора и регулировщика и их значение).

Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. (Перекресток - место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов).

Остановочный и тормозной путь транспортных средств. (Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом).

Железнодорожная дорога. Повторить ранее изученные дорожные знаки, познакомить со знаками сервиса, воспитать культуру поведения учащихся в городском и железнодорожном транспорте, научить посадке и высадке из железнодорожного транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках

Дорожные знаки и их группы. (Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительно информации. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков).

Виды транспортных средств. (Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение).

Правила езды на велосипеде. Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих, познакомить с дорожным знаком «Велосипедная дорожка».

Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта. Закрепить знания, полученные в предыдущих классах, правила перехода односторонним и двусторонним движением, загородной дороги. Настольные игры по ПДД. (Закрепление знаний). Итоговое занятие. (Проверка знаний учащихся по ПДД и безопасности поведения на улицах).

Правила перехода железной дороги. Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, развивать целостность окружающей среды; дать понятие о правилах перехода железнодорожных путей

Тематическое планирование 1 год обучения

№	Тема	Кол-во часов
1	Сигналы, регулирующие дорожное движение	4
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	4
3	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	3
4	Правила перехода железной дороги, на городском и железнодорожном транспорте.	3
5	Дорожные знаки и их группы.	5
6	Виды транспортных средств.	5
7	Правила езды на велосипеде.	5
8	Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта.	5

Тематическое планирование 2 год обучения

№	Тема	Кол-во часов
1	Сигналы, регулирующие дорожное движение	5
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	4
3	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	4
4	Правила перехода железной дороги, на городском и железнодорожном транспорте.	4
5	Дорожные знаки и их группы.	4
6	Виды транспортных средств.	4
7	Правила езды на велосипеде.	4
8	Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта.	3
9	Правила перехода железной дороги.	2