

**План мероприятий по профилактике жестокого обращения с  
обучающимися на 2025-2026 учебный год**

**Цель:**

Создание условий:

- для мобилизации потенциальных возможностей личности в соответствии с ее реальными притязаниями,
- для соблюдения прав детей в семье и образовательных учреждениях.

**Задачи:**

1. Актуализировать проблему насилия и жестокого обращения с детьми
2. Определить основные направления профилактической, диагностической, коррекционной работы педагогов-психологов по защите прав ребёнка от всех форм насилия.
3. Способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости учащихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде.
4. Проводить работу по профилактике «эмоционального выгорания» педагогов, исключении разрушительных способов самоутверждения на зависимых учениках.
5. Оказать помощь родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов.
6. Проводить работу по разъяснению прав и обязанностей родителей на этапе вхождения ребёнка в систему дошкольного и школьного образования.

**Ожидаемые результаты:**

Реализация программы даст возможность:

- ученикам и педагогам лучше адаптироваться к социальным условиям;
- повысить свою самооценку;
- улучшить здоровье и качество жизни, отношения с окружающими;
  - воспитать у детей целеустремленность, чувство ответственности, умение устоять перед наркотиками и другими асоциальными проявлениями;
- способствовать процессу развития и роста индивидуальности детей.

| Направления   | Мероприятия   | Ответственные                             |
|---|---|---|
| <b>Сентябрь</b>   |   |   |
| <b>Профилактическая работа с учащимися</b>  | Выявление учащихся, не приступивших к занятиям (справка)  | Классные руководители                     |
|   | Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявление случаев жестокого обращения с ними.   | Классные руководители                     |
|   | Организация встреч обучающихся с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств профилактики.  | Зам.дир по ВР                             |
|   | Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений (акт посещения)  | Классные руководители                     |
|   | Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.   | Классные руководители                     |
|   | Информация и контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время   | Зам.дир по ВР, классные руководители      |
|   | Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия   | Классные руководители,                    |
|   | Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «зоне риска»   | Кл. руководит                             |
| <b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b> | Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия:<br>- анкетирование родителей;<br>- анкетирование детей;<br>- наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье. | Классные руководители                     |
|   | Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации  | Классные руководители                     |
| <b>Защитно-охранная деятельность</b>  | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.   | Классные руководители                     |
|   | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.   | Классные руководители, социальный педагог |
|   | Посещение семей, стоящих на учете в органах ОДН, КДН центр «Семья» и на внутришкольном контроле.  | Кл. руководители, инспектор               |
|   | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому (акт посещения)  | Классные руководители                     |

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| <b>Организационная (координационная) деятельность</b>                                     | Формирование электронного банка социально-незащищенных семей:<br>1.Список учащихся из малообеспеченных семей<br>2.Список учащихся из многодетных семей<br>3.Список детей-инвалидов<br>4.Список учащихся из неблагополучных семей<br>5.Список учащихся, состоящих на внутришкольном учете<br>6.Список несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН<br>7.Список учащихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ОДН ОВД<br>8.Список учащихся «группы риска»<br>9.Список учащихся из опекаемых семей и приемных семей<br>10.Список семей, находящихся в социально-опасном положении | Зам.дир по ВР, Классные руководители |
|   | Корректировка социального паспорта школы.  | Зам.дир по ВР, Кл.рук.               |
|   | Семинар – практикум для классных руководителей<br>«Формы жестокого обращения с детьми»   | Зам.дир по ВР,                       |
| <b>Информационная деятельность</b>  | Информирование учащихся о службе детских телефонов доверия; телефонов вызова экстренной помощи.  | Классные руководители                |
|   | Оформление информационного стенда  | Зам.дир по ВР, Кл.рук.               |
|   | Вкладки в дневники   | Кл. рук-ли                           |
|   | Постоянное информирование родителей (законных представителей) об административной и уголовной ответственности за факты насилия в отношении детей   | Администрация школы                  |
| <b>Октябрь</b>  |  |                                      |
| <b>Профилактическая работа с учащимися</b>  | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.   | Классные руководители                |
|   | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».  | Классные руководители                |
|   | Беседы медицинской сестры с учащимися младшего школьного возраста.   | Медицинская сестра                   |
|   | Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения  | Классные руководители                |
| <b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b> | Целенаправленная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов.   | Классные руководители                |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Защитно-охранная деятельность</b>  | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.  | Классные руководители                  |
|   | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.  | Классные руководители                  |
|   | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому.  | Зам.дир по ВР, Кл.рук., соц.педагог    |
| <b>Ноябрь</b>   |  |  |
| <b>Профилактическая работа с учащимися</b>  | Проведение цикла профилактических бесед с учащимися:<br>1. «Я и моя семья»<br>«Труд в почете любой - для 2-4 кл.<br>2. «Правила поведения с незнакомцами»<br>«Подростки и конфликты - для 6-8 кл.<br>3. «Я и мое окружение» - для 9 кл | Классные руководители                  |
|   | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.   | Классные руководители                  |
|   | Проведение тренингового занятия с учащимися 5-7 кл «Умеем ли мы общаться».   | Классные руководители                  |
|   | Беседа обучающихся склонных к асоциальному поведению с представителями центра «Семья»  | центр «Семья»                          |
| <b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b> | Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «В чьих руках жизнь ребёнка?».  | Зам.дир по ВР                          |
|   | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери.  | Классные руководители                  |
| <b>Защитно-охранная деятельность</b>  | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.  | Классные руководители                  |
|   | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.  | Классные руководители                  |
|   | Посещение семей, стоящих на учете в органах ОДН, КДН и на внутришкольном контроле.   | Кл.руководители, социальный педагог    |
|   | Проведение классных часов по теме «Конвенция о правах ребёнка» в 2-9 классах.  | Классные руководители                  |
|   | Семинар – практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми»  | Руководитель МО классных руководителей |

| <b>Декабрь</b>   |   |   |
|--|---|---|
| <b>Профилактическая работа с учащимися</b>   | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.  | Классные руководители                           |
|  | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: из семей, находящихся в СОП.  | Классные руководители                           |
| <b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.</b> | Проведение родительского собрания в начальной школе на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения».                            | Руководитель МО учителей начальной школы        |
| <b>Защитно-охранная деятельность</b>   | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Классные руководители                           |
|  | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.     | Классные руководители,                          |
|  | Посещение семей, состоящих на учете в ОДН , КДН и на внутришкольном контроле.   | Зам.дир по ВР Кл. руководители,                 |
|  | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому.   | Кл. рук   |
| <b>Январь</b>  |   |   |
|  | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска» - дети-инвалиды.   | Классные руководители                           |
| <b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>  | Родительское собрание «Суицид в подростковой среде»   | Зам.дир по ВР, классные руководители, медсестра |
| <b>Защитно-охранная деятельность</b>   | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Классные руководители,                          |
|  | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.     | Классные руководители,                          |
|  | Посещение семей, стоящих на учете в органах ОДН, КДН и на внутришкольном контроле.  | Классные руководители                           |
|  | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому.   | Кл. рук, соц. педагог                           |
| <b>Февраль</b>   |   |   |
| <b>Профилактическая</b>  | Анкетирование уч-ся 7-9 классов.  | Кл. рук,  |

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| <b>ая работа с учащимися</b>  | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.  | Классные руководители  |
|   | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми из неполных семей.   | Классные руководители  |
| <b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b> | Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях:<br>– «Наши дети нуждаются в защите»;<br>– «Жестокое отношение к детям – примета времени». | Классные руководители  |
| <b>Защитно-охранная деятельность</b>  | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.                   | Классные руководители  |
|   | Посещение семей, стоящих на учете в органах ППН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле.  | Классные руководители  |
|   | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому.   | Педагог - психолог     |
| <b>Организационная (координационная) деятельность.</b>                                    | Проведение семинара с классными руководителями:<br>«Как работать с неблагополучными семьями?»   | Руководители МО        |
|   |   |                        |
| <b>Профилактическая работа с учащимися</b>  | Проведение бесед с учащимися на темы:<br>1) «Мой дом-моя крепость»-1-5кл<br>2) «Если в семье конфликт»- 6-9кл   | Классные руководители  |
|   | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.  | Классные руководители  |
|   | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: беседы с детьми из семей, являющиеся безработными.  | Классные руководители  |
| <b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b> | Целенаправленная работа с семьями, имеющих детей-инвалидов.<br>Родительские собрания:<br>«Жесткие дети-жесткие родители»  | Классные руководители  |
| <b>Защитно-охранная деятельность</b>  | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.               | Классные руководители, |
|   | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.                   | Классные руководители  |
|   | Контроль за своевременным оформлением   | Классные               |

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
|   | справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей.  | руководители          |
|   | Работа с опекунами и приемными родителями.   | Классные руководители |
| <b>Апрель</b>   |  |                       |
| <b>Профилактическая работа с учащимися</b>  | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: состоящими на внутришкольном учете.  | Классные руководители |
|   | Проведение классных часов по теме:<br>1. Твои права ребенок» - 1-4кл<br>2. Круглый стол «Мои права»- 5-9кл<br>3.«Определение индивидуальной профессиональной перспективы» - 9 кл | Классные руководители |
|   | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.   | Классные руководители |
|   | «Профилактический день» - встречи учащихся 5-8 классов с инспектором ОДН (8 – 9 кл.).  | Классные руководители |
|   |  |                       |
| <b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b> | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Оказание помощи в решении семейных отношений.  | Классные руководители |
|   | «День общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей (для 2-7 классов).   | Классные руководители |
| <b>Защитно-охранная деятельность</b>  | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.                              | Классные руководители |
|   | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.                                  | Классные руководители |
|   | Работа с опекунами и приемными родителями.   | Классные руководители |
| <b>Май</b>  |  |                       |
| <b>Профилактическая работа с учащимися</b>  | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.   | Классные руководители |
|   | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».  | Классные руководители |
| <b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b> | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи.   | Классные руководители |
|   | Проведение игры «Семейная творческая лаборатория «Личная и общественная безопасность»» для совместного проведения с родителями и детьми 1-4 классов.                             | Классные руководители |
| <b>Защитно-охранная деятельность</b>  | Патронаж семей, состоящих на учете в органах ОДН, КДН и на внутришкольном контроле.  | Классные руководители |
|   | Работа с опекунами и приемными родителями.   | Классные руководители |

