

## План мероприятий по профилактике жестокого обращения с обучающимися на 2025-2026 учебный год

### Цель:

Создание условий:

- для мобилизации потенциальных возможностей личности в соответствии с ее реальными притязаниями,
- для соблюдения прав детей в семье и образовательных учреждениях.

### Задачи:

1. Актуализировать проблему насилия и жестокого обращения с детьми
2. Определить основные направления профилактической, диагностической, коррекционной работы педагогов-психологов по защите прав ребёнка от всех форм насилия.
3. Способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости учащихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде.
4. Проводить работу по профилактике «эмоционального выгорания» педагогов, исключении разрушительных способов самоутверждения на зависимых учениках.
5. Оказать помочь родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов.
6. Проводить работу по разъяснению прав и обязанностей родителей на этапе вхождения ребёнка в систему дошкольного и школьного образования.

### Ожидаемые результаты:

Реализация программы даст возможность:

- ученикам и педагогам лучше адаптироваться к социальным условиям;
- повысить свою самооценку;
- улучшить здоровье и качество жизни, отношения с окружающими;
  - воспитать у детей целеустремленность, чувство ответственности, умение устоять перед наркотиками и другими асоциальными проявлениями;
- способствовать процессу развития и роста индивидуальности детей.

<b>Направления</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
		<b>Сентябрь</b>
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям (справка)	Классные руководители
	Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявление случаев жестокого обращения с ними.	Классные руководители
	Организация встреч обучающихся с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств профилактики.	Зам.дир по ВР
	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений (акт посещения)	Классные руководители
	Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	Классные руководители
	Информация и контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время	Зам.дир по ВР, классные руководители
	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия	Классные руководители,
<b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «зоне риска»	Кл. руководит
	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия: - анкетирование родителей; - анкетирование детей; - наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.	Классные руководители
<b>Защитно-охранная деятельность</b>	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Классные руководители
	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители, социальный педагог
	Посещение семей, стоящих на учете в органах ОДН, КДН центр «Семья» и на внутришкольном контроле.	Кл. руководители, инспектор
	Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому (акт посещения)	Классные руководители

<b>Организационная (координационная) деятельность</b>	Формирование электронного банка социально-незащищенных семей: 1.Список учащихся из малообеспеченных семей 2.Список учащихся из многодетных семей 3.Список детей-инвалидов 4.Список учащихся из неблагополучных семей 5.Список учащихся, состоящих на внутришкольном учете 6.Список несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН 7.Список учащихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ОДН ОВД 8.Список учащихся «группы риска» 9.Список учащихся из опекаемых семей и приемных семей 10. Список семей, находящихся в социально-опасном положении	Зам.дир по ВР, Классные руководители
	Корректировка социального паспорта школы.	Зам.дир по ВР, Кл.рук.
	Семинар – практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми»	Зам.дир по ВР,
<b>Информационная деятельность</b>	Информирование учащихся о службе детских телефонов доверия; телефонов вызова экстренной помощи.	Классные руководители
	Оформление информационного стенда	Зам.дир по ВР, Кл.рук.
	Вкладки в дневники	Кл. рук-ли
	Постоянное информирование родителей (законных представителей) об административной и уголовной ответственности за факты насилия в отношении детей	Администрация школы
<b>Октябрь</b>		
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».	Классные руководители
	Беседы медицинской сестры с учащимися младшего школьного возраста.	Медицинская сестра
	Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения	Классные руководители
<b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	Целенаправленная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов.	Классные руководители

<b>Защитно-охранная деятельность</b>	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители
	Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому.	Зам.дир по ВР, Кл.рук., соц.педагог
<b>Ноябрь</b>		
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>	Проведение цикла профилактических бесед с учащимися: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Я и моя семья» «Труд в почете любой - для 2-4 кл.</li> <li>2. «Правила поведения с незнакомцами» «Подростки и конфликты - для 6-8 кл.</li> <li>3. «Я и мое окружение» - для 9 кл</li> </ol>	Классные руководители
	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Классные руководители
	Проведение тренингового занятия с учащимися 5-7 кл «Умеем ли мы общаться».	Классные руководители
	Беседа обучающихся склонных к асоциальному поведению с представителями центра «Семья»	центр «Семья»
<b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «В чьих руках жизнь ребёнка?».	Зам.дир по ВР
	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери.	Классные руководители
<b>Защитно-охранная деятельность</b>	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители
	Посещение семей, стоящих на учете в органах ОДН, КДН и на внутришкольном контроле.	Кл.руководители, социальный педагог
	Проведение классных часов по теме «Конвенция о правах ребёнка» в 2-9 классах.	Классные руководители
	Семинар – практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми»	Руководитель МО классных руководителей

Декабрь			
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Классные руководители	
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: из семей, находящихся в СОП.	Классные руководители	
<b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.</b>	Проведение родительского собрания в начальной школе на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения».		Руководитель МО учителей начальной школы
<b>Защитно-охранная деятельность</b>	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители	
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители,	
	Посещение семей, состоящих на учете в ОДН, КДН и на внутришкольном контроле.	Зам.дир по ВР Кл. руководители,	
	Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому.	Кл. рук	
Январь			
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска» - дети-инвалиды.	Классные руководители	
<b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	Родительское собрание «Суицид в подростковой среде»	Зам.дир по ВР, классные руководители, медсестра	
<b>Защитно-охранная деятельность</b>	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители,	
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители,	
	Посещение семей, стоящих на учете в органах ОДН, КДН и на внутришкольном контроле.	Классные руководители	
	Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому.	Кл. рук, соц. педагог	
Февраль			
<b>Профилактическ</b>	Анкетирование уч-ся 7-9 классов.	Кл. рук,	

<b>ая работа с учащимися</b>	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми из неполных семей.	Классные руководители
<b>Профилактическ ая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Наши дети нуждаются в защите»;</li> <li>– «Жестокое отношение к детям – примета времени».</li> </ul>	Классные руководители
<b>Защитно- охранная деятельность</b>	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители
	Посещение семей, стоящих на учете в органах ППН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле.	Классные руководители
	Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому.	Педагог - психолог
<b>Организационна я (координационна я) деятельность.</b>	Проведение семинара с классными руководителями: «Как работать с неблагополучными семьями?»	Руководители МО
<b>Профилактическ ая работа с учащимися</b>	Проведение бесед с учащимися на темы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Мой дом-моя крепость»-1-5кл</li> <li>2) «Если в семье конфликт»- 6-9кл</li> </ol>	Классные руководители
	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: беседы с детьми из семей, являющиеся безработными.	Классные руководители
<b>Профилактическ ая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	Целенаправленная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов. Родительские собрания: «Жестокие дети-жестокие родители»	Классные руководители
<b>Защитно- охранная деятельность</b>	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители,
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители
	Контроль за своевременным оформлением	Классные

	справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей. Работа с опекунами и приемными родителями.	руководители Классные руководители
<b>Апрель</b>		
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: состоящими на внутришкольном учете.	Классные руководители
	Проведение классных часов по теме: 1. Твои права ребенок» - 1-4кл 2. Круглый стол «Мои права»- 5-9кл 3.«Определение индивидуальной профессиональной перспективы» - 9 кл	Классные руководители
	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Классные руководители
	«Профилактический день» - встречи учащихся 5-8 классов с инспектором ОДН (8 – 9 кл.).	Классные руководители
<b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Оказание помощи в решении семейных отношений.	Классные руководители
	«День общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей (для 2-7 классов).	Классные руководители
<b>Защитно-охранная деятельность</b>	Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители
	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Классные руководители
	Работа с опекунами и приемными родителями.	Классные руководители
<b>Май</b>		
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».	Классные руководители
<b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи.	Классные руководители
	Проведение игры «Семейная творческая лаборатория «Личная и общественная безопасность»» для совместного проведения с родителями и детьми 1-4 классов.	Классные руководители
<b>Защитно-охранная деятельность</b>	Патронаж семей, состоящих на учете в органах ОДН, КДН и на внутришкольном контроле.	Классные руководители
	Работа с опекунами и приемными родителями.	Классные руководители

