

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
М.А.ВЕСЕЛОВА С. СПИРИДОНОВКА  
446527 Самарская область, Волжский район, с. Спиридоновка,  
ул. Школьная, 1 тел.: 996 – 76 – 36**

«Утверждаю»  
директор ГБОУ ООШ  
с. Спиридоновка  
\_\_\_\_\_ Е.С.Саковец  
«29» 08.2025 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ С.А.Жирникова  
«29» 08.2025 г.

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от «29» 08.2025 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

**Художественно-эстетическая, творческая  
Учебный курс: Кружок Юных Инспекторов Движения**

Срок реализации программы: 2025-2026г

Составитель рабочей программы: - Гайдар Светлана Викторовна

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

- **личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

- **регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

- **познавательные УУД:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

- **коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

- **предметные УУД:**

учащиеся должны знать

- ✓ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- ✓ дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- ✓ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- ✓ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- ✓ значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- ✓ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- ✓ положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- ✓ виды перекрёстков;
- ✓ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- ✓ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- ✓ выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- ✓ определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- ✓ пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- ✓ выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- ✓ выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

## **Содержание курса**

**Сигналы для регулирования дорожного движения.** (Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофора и регулировщика и их значение).

**Перекрестки и их виды.** Дорожная разметка. (Перекресток - место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов).

**Остановочный и тормозной путь** транспортных средств. (Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом).

**Железнодорожная дорога.** Повторить ранее изученные дорожные знаки, познакомить со знаками сервиса, воспитать культуру поведения учащихся в городском и железнодорожном транспорте, научить посадке и высадке из железнодорожного транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках

**Дорожные знаки и их группы.** (Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительно информации. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков).

**Виды транспортных средств.** (Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение).

**Правила езды на велосипеде.** Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих, познакомить с дорожным знаком «Велосипедная дорожка».

**Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта.** Закрепить знания, полученные в предыдущих классах, правила перехода односторонним и двусторонним движением, загородной дороги. Настольные игры по ПДД. (Закрепление знаний). Итоговое занятие. (Проверка знаний учащихся по ПДД и безопасности поведения на улицах).

**Правила перехода железной дороги.** Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, развивать целостность окружающей среды; дать понятие о правилах перехода железнодорожных путей

#### Тематическое планирование 1 год обучения

№	Тема	Кол-во часов
1	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	4
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	4
3	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	3
4	Правила перехода железной дороги, на городском и железнодорожном транспорте.	3
5	Дорожные знаки и их группы.	5
6	Виды транспортных средств.	5
7	Правила езды на велосипеде.	5
8	Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта.	5

#### Тематическое планирование 2 год обучения

№	Тема	Кол-во часов
1	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	5
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	4

3	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	4
4	Правила перехода железной дороги, на городском и железнодорожном транспорте.	4
5	Дорожные знаки и их группы.	4
6	Виды транспортных средств.	4
7	Правила езды на велосипеде.	4
8	Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта.	3
9	Правила перехода железной дороги.	2